## 中学教学参考

荟萃教海精华

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO REFERENCE FOR

MIDDLE SCHOOL **TEACHING** 

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ 维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆ "万方数据——数字化期刊群"入网期刊
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊





2017年1月

上旬

## 中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

## 2017年1月上旬

年第1期 总第289期

每月 1 日出版



本刊唯一官方网站 www.gxecm.com

## 目 录

	广西教育学院 广西教育学院	◆名师新课堂◆		
	广西现代教育杂志社	例谈核心素养引领下的高中历史教学(一)		
	(原广西教育学院杂志社)	——以人教版《从蒸汽机到互联网》一课为例 ·····	戴世锋(	1)
社长、总编 副 社 长 主 编		◆ 语 文 ◆		
副 主 编责任编辑	周侯辰 韦淑红 陈剑平 周侯辰	学科视点		
	袁 妮 庞丹丹 黄 晓 易志毅 黄桂坚 黄春香 罗 艳 钟伟芳	浅谈主题情境下"浸润式"阅读的有效策略 ····································	朱 伟(4	4)
特约编辑	(排名不分先后)	——浅谈高中语文课堂教学优化设计 ·····	蒋 娟(	6)
	马恩荣 马玉生 王强芳	初中语文教材亲情类素材在写作中的运用	夏德盛(	8)
	王伟华 王纯贵 邓 斌	文学作品阅读赏析复习要略		
	邓云锋 韦均艺 师 轶 余朴光 李 杰 李远国	浅谈高中语文教学备课应注意的问题		
	李志华 杨泰金 张小华	关注阅读教学中的语言训练	, , , , ,	-/
	周云华 唐令军 唐华专	——余映潮老师语言教学艺术刍议 ·····	F 7K(1)	3)
	唐光明 莫裕录 梁文博	浅谈阅读对写作的促进作用		
	梁 庄 梁汝祥 黄有慈 黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平		7(1-74)(1-	т)
	谭庆仁 谭 鸣 熊桂平	教学经纬		
	廖克杰 蔡前德	初中学生主体地位的彰显应从备课开始	谢 燕(10	6)
美术编辑	庞志丹	浅谈语文课堂问题设计的有效性	张桃红(1	7)
地 址	广西南宁市建政路 37 号	运用电子白板 实现精教活学	陆 芳(18	8)
邮 编	(广西教育学院内) 530023	高中生"新增词语"综合学习活动探究	史晓伟(20	0)
	0771-5842385 (购刊部)	高中古典诗词情怀探析	朱玲玲(2)	1)
电 话	0771-5861102 (编辑部)	将音乐融合于高中语文古诗词教学的策略 ······		
	0771-5861159 (编辑部)	初中语文名著阅读素养培育探究		
	zxjxckyy@163.com 广西地质印刷厂	如何激发学生阅读古典小说的兴趣	***************************************	,
	全国各地邮政局(所)	——以《范进中举》为例	线花羊(2)	1)
发行范围	国内外公开发行		我化夫(2	+)
	广西区邮政书报刊发行局	课例研探		
邮 发 代 号 48-12		回归教材学写作		
中国标准连续出版物号 ISSN 1674-6058		——以《最后的常春藤叶》一课为例 ·····	周 晶(25	5)
CN 45–1372/G4		生命的沉淀 绵长的情思		
广告经营许可证号 450102226			陈 彦(27	7)
定价 13.00	兀	借助课堂提问,优化《氓》的教学		
		ILI-NA AL-TRACT A 2 NO LO W. SAW DA AV A	11 (20	-/

-2-County	初中思想品德课培养学生核心素养的探索
文本解读	——以国家认同感的培养为例 王志东(60)
略谈《苏武传》的侧面描写艺术 … 林 滢(29)	政治教学开展"1234"教学模式改革的思考
解析《陈涉世家》中陈胜的个性化语言及其	张立兆(61)
性格特点 黄淑芬(31)	初中思想品德课中的道德教育研究 赖炽良(62)
◆ <del> </del>	高中政治翻转课堂教学模式的思考 张海潮(63)
-00-00 Th	心理学效应在政治教学中的巧用 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
学科视点	浅谈安全教育在初中思想品德教学中的渗透
基于图式理论的英语阅读教学策略探讨	
潘庆红(32)	
基于"深度学习"促进农村英语学困生转化	教学经纬
的策略与跟踪研究	高中政治"主体参与"教学模式的探索
一一一黄伏钗 林彩娟 陈起富(35)	——以《意识的作用》一框为例 ····· 徐 林(66)
通过《典范英语》阅读提高中学生阅读能力	基于主题情境案例教学打造初中思想品德
的尝试 ······· 蔡道芳(39) 高中英语听力教学中图式听力理论应用	张力课堂
浅探 ······· 王亚娟(41)	演绎生命课堂"三重奏" 麻桂芬 毛唯维(69)
有效提升初中英语教师知识管理能力的三个	论情感教育在中学政治教学中的实施
支点 蔡秀奇(43)	黄怀宏(70)
高一新生适应初高中英语阅读材料变化的	浅谈增强高中政治教学趣味性的一些方法
对策 蒙建环(45)	
教学经纬	高中政治探究性教学的问题及其对策
中学英语课堂互动教学策略分析 · · · · · · 雷立波(47)	陆 鑫(73)
创新使用教材引导学生高效学习的途径探索	高中政治课探究情境设计的思考 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	浅议时事在高中政治教学中的应用 项 晓(75)
初中英语微课的制作及应用 赵金霞(51)	浅谈初中政治生活化教学实施策略 刘 成(76)
"减负增效"背景下初中英语作业设计浅探	高中思想政治教学培养学生创新能力浅谈
高考改革背景下英语教育探索 傅晓萍(53)	F #
高中英语词汇教学存在问题及教学建议	♦ 173
初中英语词汇的自主学习与合作学习	00-00-0- Pa
<ul><li>70 中央店時に助日主子の与古仆子の</li><li>20 李玉梅(55)</li></ul>	学科视点
高中英语词汇教学存在问题及其对策探讨	新常态下微课辅助高中历史教学的探索
杨阳(56)	黎 晓(78)
▲ 政治 ▲	微课在历史与社会教学应用探讨 · · · · · · 朱海翠(80)
<b>*</b>	高中历史生态课堂教学方式创新研究
学科视点	王 燕(82)
少	高中历史教学有效导学路径探微 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
试论社会主义核心价值体系在中学政治教 学中的重要性 ····································	重视预习作业设计 演绎有效课堂
十一口里女工 // 代(3/)	ロ cont till ~t t E AU LV LV L
<b>泽柘木土</b> 理程资源左京山田相 <i>政</i> 沿	
浅析本土课程资源在高中思想政治教学中 的德育功能 ····································	——对《南北关系与发展主题》预习作业设计的 思考 · · · · 李伟令(84)

高中历史教学开展小组合作学习的价值与 策略 ······ 何汉勇(85)	提高初中地理课堂教学有效性的尝试
教材延展	时事新闻在地理情感教学中的利用
影响林肯在美国内战初期延缓解放黑奴的 因素探析 ······ 薛建平(86)	课堂教学的基础与超越 ——从八节选拔课谈起 ·····
以全局的眼光分析历史事件	高中地理校本教材开发策略研究 于宗源
——以日俄战争为例 · · · · · · 韩尚原(88)	地理教学中实施素质教育的基本途径和方
课例研探	谈初中地理教材对核心素养的体现
新课程下高中历史课堂思想性的实现 ——以岳麓版《甲午中日战争》一课为例	WIN I NEW TANK IN THE SECOND OF THE SECOND O
	教学经纬
教学经纬	浅谈地理区域文化的教与学
社会转型视野下的当代世界格局 ········ 劳元彦(91) 高中历史课堂教学表现性评价初探 ······ 卫永杰(93) 培养问题意识 深化中学历史课改	学案教学法在高二区域地理教学中的实用 探究 ····································
金 云(95)	浅探学生地理思维的发展
如何结合初中历史教材开展思想品德教育 廖祝佳(96)	——以《地壳的物质组成和物质循环》教学为
讨论教学法在高中历史课堂的运用探索	初中地理教学中探究性学习的开展
提高高中历史课堂教学有效性的几点思考 黄敬新(99)	初中地理教学中学生合作探究能力的培养
自学指导法在初中历史教学的应用探讨 何玉梅(100)	案例教学在高中地理课堂中的实施
对高中历史有效教学的若干思考 黄汉耀(102)	浅谈中学地理教学中的德育渗透
浅谈影视作品在初中历史教学中的有效运用 姚启伟(103)	浅探高中地理多元教学法
新课改下高中历史教学存在问题及其对策 梁 俊(104)	复习方略
初中历史问题教学法有关问题探讨 陈学海(105)	高三地理复习指导策略探究
浅论初中历史错别字纠正问题 ·········· 董艳萍(106) 考试研究	·启 事·  ●作者杜绝抄袭,文责自负,本刊概不承担
浅议高中历史非选择题解题能力的培养	任。 • 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿
→ 地理 →	与本刊编辑部联系。 ●稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版 推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意 本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方
学科视点	广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使费。
地理学科"难忘课堂"教学模式浅探······· 孙薇薇(108) 浅谈高中地理智慧课堂的构建	●本刊对采用稿件有文字上的删改权。不 请于来稿中申明。
——以《常见天气系统》"气旋"一课为例	<ul><li>如发现因印装质量问题影响阅读,请与本系调换。</li></ul>

颜美梅(112) 黄肖丽(113) 王志勇(115) 王 玲(116) 方法 李冠华(117) 徐兴旺(118) 吴 琼(119) 月性 潘德亨(120) 与例 赵 玺(122) 彭爱霞(123) 吴晓玲(124) 赵青云(125) 邱红娟(126) 杨 恒(127)

担任何连带责

许慧敏(128)

- 高酬的,请作者
- 版和其他宣传 意授权本刊及 方式的宣传推 使用方式的稿
- 下同意删改者,
- 本刊编辑部联 系调换。

..... 李 丹 王永立(110)



《中学教学参考》自创办以来,一直深耕于中学教育教学改革前沿,竭诚为中学教师和教育工作者服务,赢得了广大读者朋友的充分肯定和喜爱。现向广大读者朋友诚挚征稿,来稿需有摘要和关键词,符合学术论文格式规范。本刊主要栏目如下。

**名师工作坊** 1. 名师看点:全面、深入阐述个人多年研究的专题成果及秉持的教学理念、观念等(1~2篇)。2. 徒弟案例:围绕导师的研究成果进行案例展示及反思等(2~3篇)。3. 专家点评:可约请本研究领域中知名的专家对相关研究成果进行点评(约1000字)。每篇不宜超4000字,总体控制在15000字以内。

名师新课堂 1. 首席专家:确定一个当前热点专题,并就此热点专题撰写论文,论文中需包括热点专题说明、解决方法、如何运用等,并附上典型的教学设计案例(论文及教学设计各 1 篇,每篇 4000 字以内)。2. 搭档专家:由首席专家在全国范围内物色一个同类型研究方向的专家,附上典型的教学设计案例(1篇,4000字以内)。3. 专家培养对象:由首席专家指导徒弟一个,附上典型的教学设计案例(1篇,3000字以内)。以上三人完成三个课时(可以相同,也可以不同)的教学设计,首席专家对三个教学设计进行简评,力争把同一个热点专题研究透彻,让读者深受启发,能活学活用。来稿总体控制在15000字以内,配合教学进度,提前6个月交稿。

**学科视点** 聚焦学科教学改革新动向及其实践探究与思考,展现学科知识及学科教学新颖独特的观点、理论等。

**专题论析** 聚焦学科教学或科研中的某一个重难点问题,在理论或实践层面上进行深入的分析与探讨。

**课例研探** 撷取典型的教学课例,从不同角度对其进行深入剖析,分析成败得失,深刻反思(或提出对策)。

考试研究 聚焦中高考,研究考试规律,探索应试策略,指导升学复习。

**教学经纬** 总结和交流中学各学科教材教法的宝贵经验,探讨相关的教学理论与教学规律。

通信地址 广西南宁市建政路 37 号 (广西教育学院内)《中学教学参考》编辑部 邮编: 530023

电子信箱 zxjxckyy@163.com(文科) zxjxcklk@163.com(理科) zxjxckwz@163.com(综合)

**编辑部电话** 0771-5861102(文科) 5860323(理科) 5861159(综合)

购刊部电话 0771-5842385 5842253