

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ 维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605174

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2017年4月

上旬



本刊唯一官方网站

www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社

(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

责任编辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰

袁妮 庞丹丹 黄晓

易志毅 黄桂坚 黄春香

罗艳 张晓辉 朱贤平

朱琰

美术编辑 庞志丹

地址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 0771-5842385(购刊部)

电话 0771-5861102(编辑部)

0771-5861159(编辑部)

电子信箱 zxjxckyy@163.com

印刷厂 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

◆名师工作坊◆

- 初高中英语教学衔接的探究 唐敏(1)
初高中英语词汇教学有效衔接初探 蒋平辉(3)
初高中英语语法教学衔接初探 颜金玉(5)

◆名师论坛◆

- 有效初中历史课堂构建的新策略 周云华(8)

◆语 文◆

学科视点

- 矛盾分析——解读文学作品的一把钥匙 张玉蓉(11)
浅谈初中语文古诗词鉴赏教学 吴婵君(13)
从散文里探索阅读教学的奥秘 王雅男(15)
有效利用插图优化语文教学 马爱军(16)
挖掘高中语文教师教学语言的艺术潜质 蒋小青(17)
让学生在教学悬念中乐学 崔海波(18)
初小衔接阶段学生自主学习能力培养摭谈 王芹(19)
初中语文朗读教学策略探讨 陆波(20)
打造初中高效语文课堂的几点思考 张华(21)
初中记叙文写作教学方法刍议 陈志坚 梁琳(22)
初中生考场作文指导策略 徐维海(23)
有效预习提高初中语文课堂效率 刘桂艳(24)

课例研探

- 《凡尔赛宫》教后感言 陈坚(25)
语文教学中“先学后教，当堂训练”模式的应用
——以《短歌行》教学为例 田建红(27)

浅谈学生自主解读文言文字词能力的培养

——以《荆轲刺秦王》为例 唐天军(28)

文本解读

- 杜甫《登岳阳楼》中的大与小 何永青(29)
对《定风波》中“也无风雨也无晴”的解读 谢来达(30)

◆ 英语 ◆

专题论析

- 浅谈如何提高学生的英语写作能力 孟建设(31)
活用教材培养初中生英语写作能力 张新芝(33)
农村高中生英语写作能力培养策略探讨 李忠炜(34)
循序渐进培养学生英语写作兴趣 李建业(35)
初中英语“以读促写”教学例谈 林玉寿(36)

教学经纬

- 初中英语课前“预学单”设计例谈 陈爱君(37)
浅探新课标下初中英语阅读教学的改进 方修平(39)
高中生英语自主学习能力培养初探 林丽敏(40)
利用微课提升初中英语教学有效性 刘 聪(42)
利用课堂提问提高高中英语教学实效 吕宗芳(43)

◆ 政治 ◆

学科视点

- 基于核心素养的初中思想品德教学探索 李玉玲(44)
高中政治概念教学的误区与反思 徐海霞(46)
搭建课堂展示平台 拓展主动参与空间

- 关于提高农村高中政治课堂效率的一些探讨 林 成(47)
高中思想政治教学进行生命教育的思考 乘 军(49)
课程资源开发视角下的高中政治学习任务单设计 关 锋(50)
新教育方针背景下初中思想品德教学任务研究 刘向胜(51)
运用积极心理学激发政治教学正能量 仲述宏(52)
九年级思想品德教学中本土文化的渗透 马桂英(53)
谈提高艺术生政治成绩的方法 梁永全(54)

教学经纬

- 浅谈初中思想品德教学情境创设 刘丽华(55)
高中政治教学激发学生兴趣浅探 张景成 刘启虎(57)
农村初中思想品德教学提升学生法律素养探究 陈进号(58)
红色文化融入高中政治生活课堂的教学分析 钟艳兰(59)
提高初中政治课堂讨论实效性的尝试 孙远标(60)

特约编委

(排名不分先后)

文泽鸿 文国韬 区 潜
甘喜武 冯卫东 阳志清
朱春晓 陈静兴 李志强
陆玉团 欧 坚 林 忠
莫怀荣 徐柳敏 黄河清
黄建慧 谢学宾 谭冠斌

特约编辑

(排名不分先后)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云锋 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

- ◆中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入选期刊
- ◆中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊

●作者杜绝抄袭,文责自负,本刊概不承担任何连带责任。

●本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

●稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

●本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。

●如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

有效利用学生身边资源开展初中思想品德教学	张媛琼(61)
浅谈初中政治教学中学生主体作用的发挥	梁文虎(63)
思想品德课前准备应注意的几点要求	刘晓天(64)
浅谈道德与法治教学促进学生健康成长的作用	王花(65)

◆ 历史 ◆

学科视点

开发历史校本课程 拓展学生学习空间	黄奇鸿(66)
变历史课堂教学意外为历史教学资源的策略初探	史桂荣(68)
临贺故城的历史文明教育及文化传承研究	何文兵 谢和廷(69)
初中生历史科学素养培育浅探 ——以传授巧记历史知识的方法为例	钟国军(72)
浅谈历史教学中记忆方法的传授	梁春英(73)
高中历史课堂学生自主管理策略研究	肖丽清(75)

教学经纬

洗尽课堂浮华 寻绎教学本真 ——对几个热闹历史课堂片段的冷思考	张和美(77)
初中历史教学培养学生语言表达能力的策略	黄新春(79)
高中历史教学中的传统文化教育	许馨(80)
漫画让历史课堂行走在简单和深刻之间	马莉(81)
让研究性学习构建生机勃勃的初中历史课堂	张霞(82)
浅谈高中历史教学中学生人文精神的培养	李春梅(83)

◆ 地理 ◆

学科视点

基于自主学习有效开展的地理微课应用探析	张琳(84)
初中地理图像教学策略浅探	顾燕萍(85)
初中地理生活化教学例析	吴凯 史倩(87)
例谈时事新闻在高中地理课堂中的运用	郑慧贞(88)
高中地理探究活动实施策略	徐丞(89)

教学经纬

浅探高中地理教学中地图的利用	李慧慧(90)
高中地理教学中学生环保意识培养策略	陈创琼(91)
环境教育在高中地理教学中的渗透	于伟英(92)
高中地理课堂中的人文教育浅探	王建贞(93)
新课程背景下初中地理有效课堂的构建	蒋伟(94)

考试研究

原因分析型地理综合题及其教学策略探讨	赵华君(95)
--------------------	---------

征集令

本刊从4月起全新改版为96页！



《中学教学参考》 2017年征稿启事

《中学教学参考》自创办以来，一直深耕于中学教育教学改革前沿，竭诚为中学教师和教育工作者服务，赢得了广大读者朋友的充分肯定和喜爱。现向广大读者朋友诚挚征稿，来稿需有摘要和关键词，符合学术论文格式规范。本刊主要栏目如下。

名师工作坊 1. 名师看点：全面、深入阐述个人多年研究的专题成果及秉持的教学理念、观念等（1~2篇）。2. 徒弟案例：围绕导师的研究成果进行案例展示及反思等（2~3篇）。3. 专家点评：可约请本研究领域中知名的专家对相关研究成果进行点评（约1000字）。每篇不宜超4000字，总体控制在15000字以内。

名师新课堂 1. 首席专家：确定一个当前热点专题，并就此热点专题撰写论文，论文中需包括热点专题说明、解决方法、如何运用等，并附上典型的教学设计案例（论文及教学设计各1篇，每篇4000字以内）。2. 搭档专家：由首席专家在全国范围内物色一个同类型研究方向的专家，附上典型的教学设计案例（1篇，4000字以内）。3. 专家培养对象：由首席专家指导徒弟一个，附上典型的教学设计案例（1篇，3000字以内）。以上三人完成三个课时（可以相同，也可以不同）的教学设计，首席专家对三个教学设计进行简评，力争把同一个热点专题研究透彻，让读者深受启发，能活学活用。来稿总体控制在15000字以内，配合教学进度，提前6个月交稿。

学科视点 聚焦学科教学改革新动向及其实践探究与思考，展现学科知识及学科教学新颖独特的观点、理论等。

专题论析 聚焦学科教学或科研中的某一个重难点问题，在理论或实践层面上进行深入的分析与探讨。

课例研探 撷取典型的教学课例，从不同角度对其进行深入剖析，分析成败得失，深刻反思（或提出对策）。

考试研究 聚焦中高考，研究考试规律，探索应试策略，指导升学复习。

教学经纬 总结和交流中学各学科教材教法的宝贵经验，探讨相关的教学理论与教学规律。

通信地址 广西南宁市建政路37号（广西教育学院内）《中学教学参考》编辑部 邮编：530023

电子信箱 zxjxckyy@163.com(文科) zxjxcklk@163.com(理科) zxjxckwz@163.com(综合)

编辑部电话 0771-5861102(文科) 5860323(理科) 5861159(综合)

购刊部电话 0771-5842385 5842253