

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

9 771674 605174

万方数据

2017年6月

上旬



本刊唯一官方网站

www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

责任编辑 陈剑平 周侯辰 袁 妮
黄 晓 易志毅 黄桂坚
黄春香 罗 艳 张晓辉
朱贤平 朱 琛

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮 编 530023

传 真 0771-5842385(购刊部)

电 话 0771-5861102(编辑部)
0771-5861159(编辑部)

电子信箱 zxjxckyy@163.com

印 刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发 行 范 围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

◆名师论坛◆

走出浮躁的考场作文教学 陈茂(1)

◆语 文◆

学科视点

例谈记叙性文章阅读教学“语用”目标的实现 江培儒(4)

文言文教学中情感态度与价值观目标的落实 梁丽莹(6)

细节描写彰显文韵

——初中语文作文教学的几点思考 徐慧梅(7)

高中语文整合教学切入点探微 陈小菊(9)

引导生本对话 促进深度阅读 钟德莲(10)

不落窠臼,多元解读文本 莫振英(11)

浅谈说明文的美 何琳娜(12)

课例研探

把握学情,增强教学针对性

——以《观刈麦》教学为例 刘梅香(13)

以问促思,提升学生思维品质

——以《曹操与杨修》教学为例 王颖 马书生(14)

《中庸》教学设计 李媛(16)

文本解读

《老王》文本解读 李水君(18)

端午节相关古诗词审美意蕴浅说 刘巧玲(21)

考试研究

以文书俱美的考场作文赢高分 何远珺(23)

高中材料作文导写案例 张新民(25)

如何让作文的题眼亮起来 陈冰(26)

◆ 英语 ◆

学科视点

- 基于 B-learning 的中学英语校本资源库建设初探 彭东渝(27)
例谈高一学生英语反思性学习能力的培养 王献娟(29)
依托语篇分析理论培养高中生自主阅读能力 翁玉芳(31)
基于三大视角 解读英语文本 江国福(33)
小组合作学习模式在高中英语阅读教学中的应用 李向(35)

教学经纬

- 高效课堂模式下英语预习课与展示课教学探索 黎煜霖(37)
提升初中生英语复述能力的实践与思考 邵丽锋(39)
初中生英语口语表达困难原因及对策分析 赵青青(40)
初中英语课堂教学中的提问技巧 赵霞(41)
初中英语渐进式阅读教学策略 张媛媛(42)

考试研究

- 新高考英语概要写作教学探究 金海燕(43)
高中英语读后续写策略实证研究 赵敏(46)

◆ 政治 ◆

学科视点

- 重新整合经济生活教材内容的思考 谢伟 李仙花(48)
时事热点在初中思想品德教学中的融入策略 林桦(49)
深度教学:高中政治教学的实践样态 王晓军(51)
巧用思维导图助力思想品德课堂 曹旭东(52)
例谈初中道德与法治课作业的创新设计 花 辉(53)
从高中生心理问题谈政治课与心理咨询的有机结合
..... 薄颖 王攀(54)
初中政治作业的优化设计探微 曾艳(55)
高中生法治意识培育途径探究 徐林(56)
高中政治哲学课中生命教育之开展 何大荣(57)

教学经纬

- 政治课堂讨论中突发现象剖析及应对 吴传奇(58)
运用传统文化提高思想品德课堂实效 孙桂林(59)
网络环境下高中政治教学的机遇与挑战 孙水兵(60)
高中政治课采用合作教学法浅探 李元元(61)
基于核心素养培养的情感教学法在高中政治课的运用 叶伟(62)
初中思想品德有效课堂教学的五个策略 殷玉龙(63)
核心素养视野下高中政治教学设计融入生活元素浅探 赵群(64)
以时政教学促进学生初中思想品德学习 滕泽志(65)

特约编委

(排名不分先后)

文泽鸿 文国韬 区潜
甘喜武 冯卫东 阳志清
朱春晓 陈静兴 李志强
陆玉团 欧坚 林忠
莫怀荣 徐柳敏 黄河清
黄建慧 谢学宾 谭冠斌

特约编辑

(排名不分先后)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云峰 韦均艺 师铁
余朴光 李杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

● 作者杜绝抄袭，文责自负，本刊概不承担任何连带责任。

● 本刊转载的文章图片，如未署名或未付稿酬的，请作者与本刊编辑部联系。

● 稿件凡经本刊使用，如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明，即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

● 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者，请于来稿中申明。

● 如发现因印装质量问题影响阅读，请与本刊编辑部联系调换。

考试研究

提高政治中考复习有效性的几点做法 韦旭智(66)

◆ 历史 ◆

学科视点

史料为证据 学生为中心

——以《近代化的探索》为例谈史料证据意识的培养 汤红琴(67)
高中历史课程资源的开发与利用 姚积群(68)
探索中学历史教学与社会现实的结合 谷碧(70)
高中历史教学有待改进的几点问题 顾婷婷(71)
高中历史课强化情感教育的策略 李鸿媛(72)
高中历史教学渗透爱国主义思想教育初探 杨波(73)

教学经纬

初中历史问题教学法的实践探索 聂进贤(74)
谨防历史课堂教学目标“伪达成” 杨宗兴(75)
初中历史课堂提问技巧探析 单流通(76)
初中历史课堂问题教学法的运用 姜甫清(77)
文史结合 以文释史

——初中历史高效教学新路径 吴斌斌(78)
高中历史教学培养学生自主学习能力策略 俞志强(79)
新课改下中学历史教学探析 刘海萍(80)
历史教学中如何进行中华传统文化教育 张斌(81)
《近代中国民族工业的兴起》教学反思 林进成(82)

考试研究

高三历史复习中学生讲评模式的几点思考 杨志刚(84)
解答高三历史选择题应遵循的几个原则 常学江(85)

◆ 地理 ◆

学科视点

高中生地理图像信息能力现状调查分析 张秀(86)
初中地理教学中情境教学法的运用 黄英冠(88)
“五步教学法”在高中地理课堂中的运用 冯光育(90)
培养初中生地理核心素养的实践探索
——以“人口与人种”的教学为例 吴鹏(91)
地理生活化教学的三个基本策略 兰治成(93)
初中地理“活动”教学方法探讨 唐斌(94)
高中地理课堂中思维导图的运用 叶家裕(95)
例谈初中地理课堂导入方法 吕从兵(96)

征集令

本刊从4月起全新改版为96页！



《中学教学参考》 2017年征稿启事

《中学教学参考》自创办以来，一直深耕于中学教育教学改革前沿，竭诚为中学教师和教育工作者服务，赢得了广大读者朋友的充分肯定和喜爱。现向广大读者朋友诚挚征稿，来稿需有摘要和关键词，符合学术论文格式规范。本刊主要栏目如下。

名师工作坊 1. 名师看点：全面、深入阐述个人多年研究的专题成果及秉持的教学理念、观念等（1~2篇）。2. 徒弟案例：围绕导师的研究成果进行案例展示及反思等（2~3篇）。3. 专家点评：可约请本研究领域中知名的专家对相关研究成果进行点评（约1000字）。每篇不宜超4000字，总体控制在15000字以内。

名师新课堂 1. 首席专家：确定一个当前热点专题，并就此热点专题撰写论文，论文中需包括热点专题说明、解决方法、如何运用等，并附上典型的教学设计案例（论文及教学设计各1篇，每篇4000字以内）。2. 搭档专家：由首席专家在全国范围内物色一个同类型研究方向的专家，附上典型的教学设计案例（1篇，4000字以内）。3. 专家培养对象：由首席专家指导徒弟一个，附上典型的教学设计案例（1篇，3000字以内）。以上三人完成三个课时（可以相同，也可以不同）的教学设计，首席专家对三个教学设计进行简评，力争把同一个热点专题研究透彻，让读者深受启发，能活学活用。来稿总体控制在15000字以内，配合教学进度，提前6个月交稿。

学科视点 聚焦学科教学改革新动向及其实践探究与思考，展现学科知识及学科教学新颖独特的观点、理论等。

专题论析 聚焦学科教学或科研中的某一个重难点问题，在理论或实践层面上进行深入的分析与探讨。

课例研探 撷取典型的教学课例，从不同角度对其进行深入剖析，分析成败得失，深刻反思（或提出对策）。

考试研究 聚焦中高考，研究考试规律，探索应试策略，指导升学复习。

教学经纬 总结和交流中学各学科教材教法的宝贵经验，探讨相关的教学理论与教学规律。

通信地址 广西南宁市建政路37号（广西教育学院内）《中学教学参考》编辑部 邮编：530023

电子信箱 zxjxckyy@163.com(文科) zxjxcklk@163.com(理科) zxjxckwz@163.com(综合)

编辑部电话 0771-5861102(文科) 5860323(理科) 5861159(综合)

购刊部电话 0771-5842385 5842253