

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



20>

9 771674 605174

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-13

2017年7月

中旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2017年7月(中旬)

年第20期
总第308期

6月21日出版



本刊唯一官方网站
www.zxjxckgw.com

目 录

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副主编 黄春香
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗 艳
黄春香 黄 晓 周侯辰
袁 妮 陈剑平 张晓辉
朱贤平 朱 琰

美术编辑 庞志丹
通信地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮 编 530023
传 真 0771-5842385(购刊部)
电 话 0771-5860313(编辑部)
0771-5860323(编辑部)

电子信箱 zxjxcklk@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

数 学

考试研究

- “课前探源,课后延伸”教学模式的尝试
——高一《平面向量》的探究性复习 杨 洁(1)
中考数学命题对初中数学教学的启示 黄香容(3)
高三数学复习中的变式教学研究 陆云湘(5)
思维导图在高中数学复习中的应用 廖海连(6)

课程改革

- 初中数学课堂教学的改革与实践 黄建萱(8)
初中数学探究式教学研究 吴家鹏(9)
微课,让初中数学教学“活”起来 张玉轮(11)
数学教学中渗透交通安全教育例谈 欧阳克林(12)
高中数学探究式教学的策略 樊庆菊(13)
刍议现代教育技术与初中数学的有效整合 刘光斌(14)
多媒体在数学教学中应用存在的问题及应对策略 庞宁宇(15)

教学研究

- 例谈中学数学解题训练教学 李林晶(17)
高中生的圆锥曲线认知水平及教学建议 李盛林(18)
善待“数学错误”,提高教学有效性 张艳芳(19)
错题集在初中数学教学中的有效运用 孙加强(20)
如何激活初中数学课堂 胡祥泽(21)
高中数学课堂教学中的问题设计初探 卢茂林(22)
圆锥曲线中焦点弦与准线相关的结论 寇唯炜 孙 海(23)
初中数学实验课应强化自主合作学习 徐 晋(24)

专题论析

- 分类讨论思想在初中数学中的应用 张东志(25)
数形结合法在高中数学教学中的运用 颜 剑(26)

中学数学中的符号化思想 杨芳燕(27)

解题研究

数形结合思想在高中数学解题中的应用 刘衍鹏(29)
谈“三线合一”定理的运用 郑丽花(30)
关注几何直观 促进数学思考 蒋宝慧(31)
函数最值问题的解法探究 李雅萍(33)

学科素养

借助几何画板培养学生数学素养 赵建宏(34)
培养初中生数学探究能力的实践与思考 徐远兵(36)
培养学生问题意识之我见 李 梅(37)
提高学生学习数学兴趣的策略
——以初中数学方程教学为例 普晓年(38)

物 理

名师论道

浙江省新高考物理选考卷选择题的命题特点及复习策略
..... 王金聚 王孝厂(39)
从 2017 年广西高考物理试题谈物理备考 唐昌琳(42)

专题论析

匀变速直线运动中“知三求二”的总结与探究 蒋佳运(45)
近年高考物理电势高低比较题分类例析 杨兆兴 王金聚(47)
电磁感应中的动力学极值问题探析 李秀明(48)

教学研究

提高提问能力 培育核心素养
——核心素养理念下初中物理教学浅探 刘 毅(49)
高中物理“项目教学”的实施 焦健生(51)
初中物理实验教学生活化的实践探索 王晓强(52)
浅谈初中物理教学中环保意识的渗透 张 凯(54)
初中物理实验教学研究
——以浮力实验教学为例 张小红(55)
初中生学习物理困难的原因与解决策略 凡安国(56)
分层作业在初中物理教学中的实践研究 王 平(57)

化 学

教学研究

信息技术运用于化学教学的利与弊 段开锐 许艳花(58)
高中化学用语教学的调查研究 刘仲鹏(59)
精编“三案”,优化高中化学课堂 高 江 林方晔(61)
巧用“意外”资源,增添化学课堂活力 杨志刚(62)

特约编委

(排名不分先后)

文泽鸿	文国韬	区 潜
甘喜武	冯卫东	阳志清
朱春晓	陈静兴	李志强
陆玉团	欧 坚	林 忠
莫怀荣	徐柳敏	黄河清
黄建慧	谢学宾	谭冠斌

特约编辑

(排名不分先后)

马恩荣	马玉生	王强芳
王伟华	王纯贵	邓 斌
邓云锋	韦均艺	师 轶
余朴光	李 杰	李远国
李志华	杨泰金	张小华
周云华	唐令军	唐华专
唐光明	莫裕录	梁文博
梁 庄	梁汝祥	黄有慈
黄剑锋	蒋贵员	蒋邕平
谭庆仁	谭 鸣	熊桂平
廖克杰	蔡前德	

- ◆中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆“万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆龙源期刊网全文收录
- ◆博看网全文收录
- ◆人大复印资料全文转载选录期刊

●作者杜绝抄袭,文责自负,本刊概不承担任何连带责任。

●本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

●稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

●本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。

●如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

浅谈化学教学中的“疑”	沈晓云(64)
基于探究实践的知识构建与理论教学研究	
——以《太阳能、生物质能和氢能的利用》为例	张琛(66)
初中化学教学中有效练习的研究	刘真婵(67)
高中化学实验教学的优化策略	宋秀山(69)
左顾右盼 上下替换	
——等电子体书写方法趣谈	王德才(70)

课程改革

PBL 教学模式在高中化学课堂中的应用	谢静艳(71)
运用情绪认知理论解决化学疑难问题的尝试	
——以酯化反应方程式“缺水”现象的认知心理分析为例	刘莹 赵拯(72)

复习方略

为高三化学二轮复习另辟蹊径	
——基于核心素养的复习视角	马春燕(74)

◆ 生物 科学 ◆

专题论析

例谈科学教学中的科学性问题	李勤富(77)
基于核心素养的初中科学核心概念教学探索	胡永兵(79)

课程改革

谈人文教育在生物教学中的落实	王明华(82)
巧用微课,助力高中生物教学	韩萍(83)
“一站到底,小组竞赛”摆脱枯燥复习	徐水华(85)

教学研究

以问题为主线的生活化教学初探	
——以《细胞生活的环境》教学设计为例	郑玲 刘秀洋(86)
初中生物角色扮演教学策略分析	
——以《昆虫的生殖和发育》教学为例	赖伟钦(87)
高中生物“精细化”教学策略研究	陈文红(89)
高中生物有效教学设计与实践	苏群(90)
新课程背景下高中生物有效教学的两点思考	杨银军(91)
高中生物教学情境创设的实践	张毅(92)
合理设疑,提升生物教学效率	葛海霞(93)
提高初中生物演示实验教学效果探微	李刚(94)
初中生物实验教学探析	成立云(95)

实验探究

如何看到酵母菌的呼吸	安刚(96)
------------------	--------



梧州高级中学

梧州高级中学是一所百年名校，创建于1905年。梧州高级中学是广西首批示范性普通高中和全国现代教育技术实验学校。学校有深厚的历史底蕴和浓郁的文化氛围，校园环境幽雅；师资力量雄厚，在职特级教师6人，高级教师72人，全国优秀教师、国家级骨干教师、自治区优秀教师、学科带头人、市骨干教师、市优秀班主任和广西“21世纪园丁工程”各级骨干教师81人，其中有相当一批教师在梧州市乃至自治区教育界享有声望；办学条件一流，建成了广西最先进的万兆主干校园网络；德育网络独具特色，教育教学成绩显著，“状元传奇”轰动八桂，自1996年以来，学校共培养出4个广西高考总分状元，19个单科状元。近年来，先后与同济大学一附中、广东肇庆中学、澳大利亚约翰赛普蒂默斯罗伊圣公会社区学校等结成姊妹学校，形成了跨省市和国际化的互帮互学友好教育网络。

学校现有59个教学班，学生3300多人。目前校园面积16万6千多平方米，生均占地面积达50平方米，体育运动场占地31000多平方米，教学建筑面积达65000多平方米，大大超过自治区示范高中的要求。学校还装备有现代化的校园智能广播系统、梧州市区唯一的网上阅卷系统和24小时校园自助图书馆，建成了设施先进的体育馆、多媒体演播室、多媒体报告厅、微格教室、数字化实验室、普通理化生实验室，环境舒适的学生新食堂和标准的塑胶田径运动场以及人工草皮足球场。学校图书馆藏书35万多册，报刊年订数600多种。2012年，梧州高级中学成为教育部首批教育信息化试点学校。

