

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



0 4>

9 771674 605174

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2017年2月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2017年2月(上旬)

年第4期

总第292期

每月1日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

目 录

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主 编 邓国勋
副主编 周侯辰
责任编辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰
袁 妮 庞丹丹 黄 晓
易志毅 黄桂坚 黄春香
罗 艳 钟伟芳
特约编辑 (排名不分先后)
马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云锋 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德
美术编辑 庞志丹
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 0771-5842385 (购刊部)
电 话 0771-5861102 (编辑部)
0771-5861159 (编辑部)
电子信箱 zjxckyy@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-12
中国标准连续出版物号

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

◆ 名师新课堂 ◆

例谈核心素养引领下的高中历史教学(二)

——以岳麓版《战后资本主义经济的调整》一课为例…………… 戴世锋(1)

◆ 名师论坛 ◆

高考材料作文历史演变及任务驱动型作文应对策略

…………… 王光佑(4)

关于人教版《历史选修四》学生自主教学实验的若干思考

…………… 陈洁贞(8)

◆ 语文 ◆

学科视点

古典诗歌教学激趣方式…………… 庾 艳(10)

语文教学要进行供给侧改革…………… 顾 斌(12)

注重学生参与提升课堂效率…………… 师香文(13)

高中语文课堂教学中的空白艺术…………… 兰东兴(15)

浅谈关键词学习法在古诗文学习中的运用…………… 陈 冰(16)

浅谈汉字字理在文言文教学中的应用…………… 程晓红(17)

向朱自清先生学习人格教育…………… 翟录祥(18)

读陈根生的《巷韵·乡情》谈写作…………… 刘保华(19)

教学经纬

初中语文专题教学要有语文味

——以《广告多棱镜》为例…………… 李浴阳(20)

初中语文教学中学生创新思维的培养…………… 夏德盛(21)

苏教版高中语文阅读教学策略…………… 李伟东(23)

记叙文巧读四策略…………… 孙苏海(25)

谈谈写好高考作文的几点做法…………… 石超斌(26)

初中生互评自改作文策略…………… 林光明(28)

多元积累让写作告别“无米之炊”…………… 周李平(29)

诗歌诵读教学例谈…………… 张桃红(30)

浅谈初中诗词鉴赏教学策略…………… 李艳芳(32)

高中语文教学中问题式教学法的应用	孙玉红(33)
“少教多学”模式在初中文言文教学中的探索	万昱(34)
做一个具备书法修养的语文教师	侯文杰(35)

苦 语

学科视点

立足课堂与文本的初高中英语阅读教学有效衔接	章海滨(36)
初中英语兴趣教学的作用与策略	雷立波(38)
英语阅读课合理设疑提升学生思维品质的探索	王凤英(40)
语块理论及其在高中英语教学中的应用	寇淑红(42)
任务型教学模式在高中英语口语教学中的应用	胡新(43)
通过《典范英语》语感阅读教学提高学生英语素质的探索	顾婷(45)
运用语篇分析提升阅读效果	邹艳红(46)
元认知策略在高中英语听力教学中的应用	刘琳琳(47)
高中英语报刊阅读教学浅探	丘东富(48)

教学经纬

高中生英语写作能力提高方法探索	范朝霞(49)
初中生英语写作能力培养策略	黄子金(51)
浅谈初中英语教学中师生的有效互动	张慧莲(52)
新课程高中英语写作教学浅探	雷健(54)
过程写作教学法在贫困边远地区高中英语教学中的运用	桂秀芬(55)
基于教材提高高中听力教学实效的探索	周建云(56)
浅谈英语课堂用语的正确使用	申海梅(57)
试论如何激发初中生语法学习兴趣	耿留风(58)
浅谈新时代下的英语作业及其优化	朱兰兰(59)
初中英语课堂中小组合作学习模式的探索	洪蕾(60)
分层教学理论及其在初中英语教学中的运用	李东灵(61)

浅探初中英语兴趣教学法	张明国(62)
高中英语教学中的情感渗透刍议	郁小燕(63)
图式理论及其在高中英语听力教学中的应用	郑璐璐(64)
浅析初高中英语衔接教学的重要性及途径	田月梅(65)

政 治

学科视点

初中政治课堂培养学生良好道德品行的探究	李蓉(66)
初中政治课有效开展小组合作学习策略	农大荣(67)
思想品德课开展挫折教育的调查分析——以重庆市涪陵第十七中学校为例	肖小平(69)
开发泰州本土课程资源 激活高中政治课堂	陈小春(70)
“互联网+”促思想政治课有效教学	李栋平(71)
心理素质教育在高中政治教学中的渗透	鲁兵(72)
浅谈高中思想政治课教学中的情感教育	刘红玲(73)
时事政治在初中政治教学中的重要性	梁晓颖(74)

初中思想品德课培养学生自主学习能力的探究	张美红(75)
----------------------	---------

教学经纬

《市场配置资源》一课的教学设计浅探	张丽萍(76)
农村高中政治课堂如何培养发言积极分子	危照敏(77)
多措并举激发学生政治学习积极性	冯玉萍(78)
打造生活化思想品德课堂的探索	葛秋菊(79)
浅谈初中政治课堂中的教学艺术	满景中(80)
简析案例教学法在高中政治课中的应用	李岚(81)
数字故事在思想品德课堂中的运用	宋林丽(82)
时事政治有效运用于高中政治教学的探索	石青梅(83)
精心选择素材激活思想品德课堂的探究	黄月香(84)

考试研究

- 用正误交合法解答“四选二”组合选择题的探究
..... 宋承惠 = 杨临池(85)

历史

学科视点

- 高中历史教材中的晚清经济变革探析
..... 刘建希(87)
- 学科核心素养下的初中历史教学 周爱芳(88)
- 微课在高中历史教学中的运用 阙月琴(89)
- 思维导图在历史与社会教与学中的运用
..... 徐琼慧(90)
- 创新课堂让高中历史教学更加生动高效
..... 冯金陵(92)
- 历史课堂叙事教学的魅力
——以沈为慧执教《新中国初期的外交》一课为例
..... 洪 = 星(93)
- 初中历史课堂有效提问策略探索 屈钊昕(94)
- 管窥农村中学历史教学改革 窦东峰(96)

专题论析

- 浅谈高中历史课堂教学创新设计 严 = 青(97)
- 以优化问题设计激活高中历史课堂 鲍丽媛(98)
- 以优化问题设计培养中学生历史思维 李锡梅(99)

教学经纬

- 高中历史“异步”教学法探讨 刘艳锋(100)
- “读、讲、思”学习法在高中历史课堂的有效
应用 阎新华(101)
- 初中历史教学中学生学习兴趣培养策略
..... 陈 = 飞(102)
- 成才素质教育有效融入高中历史教学探索
..... 曾苏娜(103)
- 初中历史导学案编写应详略得当 朱发福(104)
- 提高初中历史课堂导入质量的思考 苗成娟(105)
- 历史人物在中学历史教学中的独特作用
..... 吉维玺(106)
- 图片资料在历史与社会教学中的应用 潘亚军(107)
- 影视资料在高中历史课堂中的应用探讨
..... 朱益林(108)
- 初中历史课堂开展小组合作学习方法探讨
..... 韦淑艳(109)
- 浅谈如何实现高中历史有效教学 姬 = 鹏(110)
- 初中历史教学应注意处理好的几个问题
..... 杨 = 丽(111)

复习方略

- 中考历史复习方法举隅 王存军(112)

地理

学科视点

- “互联网+”模式下微课在初中地理学科中的
应用 张 = 宇(113)
- 浅探初高中地理教学的衔接 邓惠英(115)
- 初中地理教学为高中做铺垫的探索
..... 蔡文华(117)
- 高效地理课堂导入设计浅探
..... 冯光育(118)
- 高中地理教学中学生人文素养的培养
——以湘教版高中地理教材的教学为例
..... 余 = 哲 = 黄 = 艳(119)
- 浅谈农村普通高中地理乡土资源的开发
..... 车亚兰 = 肖 = 洪(121)
- 高中地理校本课程资源开发的探索
..... 王保平(122)

教学经纬

- 初中生地理读图能力的培养 陈 = 琳(123)
- 高中地理教学中学生学科思维的培养
..... 邢志飞(124)
- 高中地理教学中问题设计的优化 王建贞(125)
- 高中地理教学中提升学生主体参与性的思考
..... 刘小利(126)
- 小组合作学习法在初中地理教学中的应用
..... 卢文红(127)
- 运用多媒体优化高中地理教学的探索
..... 周向东(128)

· 启 事 ·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。



南宁市第二十九中学
Nanning No.29 Middle School

南宁市第二十九中学 行走在追求真善美的路上



南宁市第二十九中学创办于1997年7月，地处风景优美的南湖之滨，毗邻南宁市教育局及南宁市中小学校外教育活动中心，全校学生1450人，高中部18个班，初中部12个班。

学校是自治区一级学校，南宁市特色高中立项建设学校，南宁市教学改革试点学校，南宁市“花样校园”示范校。学校连续荣获南宁市普通高中教育教学成果评价一等奖、南宁市高中毕业班工作成绩优秀奖，被授予“自治区依法治校示范校”“南宁市先进单位”“南宁市文明单位”“南宁市花园式单位”“南宁市德育工作先进单位”等多项荣誉称号。校合唱团、舞蹈队参加区、市比赛多次获得金奖，并代表广西参加全国中小学生艺术展演。校啦啦队参加全国“全明星啦啦队”锦标赛获基础套路第一名。校篮球队多次在南宁市历届篮球运动会上取得前三名的好成绩。校园电视台连续三年在中央电教馆举办的全国微电影创作大赛中获金奖、银奖。

学校坚持“每一个生命都精彩”的核心价值观，践行“人人成功，各展其长”的办学理念，坚守“有利于学校发展，有利于师生发展”的行为准则，树立“学生立场，成事成人，培育生命自觉”的基本观点，建设“守正尚诚”的校园文化，使学生逐步养成“健全的人格，健康的体格，健美的心智”，朝着“把学校办成每一位学生喜欢的地方；每一天不断生发快乐的地方；每一个心灵自由绽放的地方”的办学目标迈进。

今后，学校将进一步以文化建设为主线，按照“抓改革，提质量，强内涵”的工作思路，坚持不懈走提升学校特色发展之路，加大教育信息化建设力度，启动师资强质增量工程，坚定不移地推进教育教学改革，推动学校教育向现代化发展迈进。

