

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605181

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2018年6月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2018年6月(上旬)

年第16期

总第340期

每月1日出版



本刊唯一官方网站

www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 周侯辰
责任编辑 陈剑平 周侯辰 袁妮
黄晓 易志毅 黄桂坚
黄春香 罗艳 张晓辉
朱贤平 朱琰
美术编辑 庞志丹
通信地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 0771-5842385(购刊部)
电话 0771-5861102(编辑部)
0771-5861159(编辑部)
电子信箱 zxjxckyy@163.com
印刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-12
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目 录

语 文

学科视点

- 核心素养背景下培养初中生概括能力的课堂教学策略研究 潘丽华(1)
将“偏离的干扰”转化为创新的契机 黄黎莲(3)
多元解读视野下语文阅读教学的改进建议 龚成 李嘉美 李晓露(5)
初中语文教学的两种认知偏差浅析 张述评(7)
不要让学生的心灵寄人篱下
——作文教学之“语文味”追求 龙晓飞(9)
作文语言三境界:真、美、力 黄冬梅(11)
黄厚江老师和他的本色语文 严华(12)

教学经纬

- 初中语文古诗词教学中的微课设计与运用策略探析
——以古诗《春望》为例 张园园 刘峨(14)
引导学生学会迅速捕捉阅读信息
——以苏教版《藤野先生》第一教时教学为例 姚友良(16)
初中古代游记散文教学中学生审美能力的培养 何紫云(17)
让“思”撬动升格写作 王向荣(19)

考试研究

- 浅谈比较法在高考语文二轮复习中的运用 柯艳萍(20)
高考作文命题特点及审题立意探析
——以2017年全国新课标Ⅱ卷作文为例 许燕萍(22)

英 语

学科视点

- 从做题者到出题者
——高中英语阅读课中培养学生出题习惯的尝试 蒙建环(24)
初中英语教学中提升学生核心素养的尝试 蔡晓丹(26)

教学经纬

- 浅析怎样提高学生的英语阅读能力 农丽芹(27)
- 话题式教学法在初中英语教学中的应用
- 以牛津译林版9A Unit 7 Films 为例 朱小红(29)
- 如何在高中英语教学中关注学生的个体差异 朱展英(30)
- 初中英语学困生成因及其转化策略探讨 余 芬(32)

考试研究

- 优化问题设计 提升学习效果
- 如何做好定语从句及相关句子考题 李瑞云(34)

政 治

学科视点

- 试析善意取得适用情形拓展教学应关注的问题
- 从值得商榷的两道例题谈起 孙彩霞(36)
- 师生合作,共建生机盎然的思想政治课堂 吕美娜(38)
- 高中政治课理性精神培养与高校思想政治理论课的对接 沈 杨(40)
- 学案导学,助力国家课程校本化 王 蕊(41)

教学经纬

- 《面对经济全球化》教学设计 张 黎(43)
- 多样化板书在经济生活教学中的运用 尚 珂(45)
- 浅谈初中校园违法犯罪现象与思想品德教学 陈 梅(47)
- 本土文化资源在初中思想品德课中的应用研究
- 以岭南文化为例 王 群(48)
- 巧用课堂讨论提高政治教学效果 饶禹锡(51)
- 践行深度学习理念 筑就高效政治课堂
- 以《我们的中华文化》教学为例 冯旭平(52)
- 追逐梦想 “势”在必得
- 在《正确对待理想与现实》教学中践行社会主义核心价值观
- 冯 华(53)

历 史

学科视点

- 数字解密 21 世纪国家高中历史课标之能力要求 张亦良(54)
- 培养历史价值观 发展历史核心素养 季 娟(56)
- 初中历史人物教学策略探析 董 亮(58)
- 基于对话教学模式的高中历史教学设计 卢 娅(59)
- 学习科学视域下高中历史情境教学思考 刘国良(61)
- 历史学科核心素养培养途径初探 田 玲(62)
- 运用历史比较法发展学生核心素养的思考 金春红(64)

特约编委

(排名不分先后)

文泽鸿 文国韬 区 潜
甘喜武 冯卫东 阳志清
朱春晓 陈静兴 李志强
陆玉团 欧 坚 林 忠
莫怀荣 徐柳敏 黄河清
黄建慧 谢学宾 谭冠斌

特约编辑

(排名不分先后)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云锋 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德 蒲艺果
钟卫萍 杨勇诚 盛建国
诺 依 斯 陌 柳 紫

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ 维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

● 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊概不承担任何连带责任。

● 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

● 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

● 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。

● 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

教学经纬

瘦、皱、漏、透:初中历史卓越课堂的价值追求

——以《东汉的兴亡》一课为例 孙晓英(65)

用历史细节打造鲜活的历史课堂

——以《圣雄甘地》一课为例 钟金珠(67)

家国情怀:高中历史核心素养的课堂培育

——以人教版必修一《美国联邦政府的建立》一课为例
..... 叶新建(68)

创设历史情境 打造魅力课堂

——以《丰富多彩的社会生活》一课为例 张小冬(70)

略论初中历史教学中学生历史观的培养

——以《“宁为战死鬼,不做亡国奴”》一课为例 郑海兰(71)

“虎头”“豹尾”相得益彰

——谈历史课堂的导入和结尾 项利文(72)

浅谈乡土文化在高三历史课堂中的有效运用 李其杰(73)

浅谈历史学科核心素养之时空观念 徐凤文(75)

考试研究

展现时代要求 提升核心素养

——简析2017年河北省中考历史试题 申进平(76)

立足课堂,奏响历史小高考复习“四部曲” 彭 洁(77)

历史学业水平测试复习中导学案的编制 唐秋菊(79)

◆ 地 理 ◆

教学经纬

基于核心素养的高中地理教材插图处理策略

——以人教版必修一为例 王耐勤(80)

高中地理“求真课堂”之情境教学初探 赵文琴(82)

针对艺术生的初高中地理教学衔接重难点探讨

——基于初中教材和中考卷的分析 施 程(84)

基于自我效能感培养的高中地理教学策略探讨

..... 吴丽琼 张 清(86)

培养初中地理“小老师”的实践探索 赵冠北(88)

新高考模式下区域地理课堂教学有效性探讨 兰晓晏(89)

考试研究

高中地理学业水平测试冲A复习模式探讨

——基于布卢姆教育目标分类 林 静(91)

基于地理学科素养的高中区域地理有效复习探索

——以《北美洲·自然地理环境》为例 蓝县华(93)

生活化:高中地理试题命题制的重要方向 李 帅 侯刘起(95)