

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第1期 总第469期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605228

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-12



2022.1

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2022年1月

(2022年第1期 总第469期)

2022年1月1日出版



本刊唯一官方网站

www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 农越华 周侯辰 袁妮

黄晓 易志毅 黄桂坚

黄春香 罗艳 朱贤平

张晓辉 朱琰 李琪琦

杨偲培

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 0771-5842385 (购刊部)

电话 0771-5861102 (编辑部)

0771-5861159 (编辑部)

电子信箱 zxjxckyy@163.com

印刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

定价 17.00元

目次

语 文

学科视点

高中语文任务驱动阅读教学法的实践探究

——以统编高中语文教材必修上第2课群文阅读为例

.....胡忠礼 刘冬云(1)

情理交融 彰显深刻

——议论性散文写作视角浅析钱双萍(4)

教学经纬

情境创设及问题驱动在语文教学中的实践探究

——以老舍《茶馆(节选)》教学为例李媛(7)

以教定问 以问促学

——指向语文学科核心素养的阅读教学问题设计探讨俞燕(10)

核心素养视域下初中古诗文教学指津杨涵(13)

中学语文自由写作教学策略包云锋(16)

品读深悟:语文阅读教学的一把金钥匙沈洁(19)

英 语

学科视点

五“读”五“引”

——初中英语“Robinson Crusoe”阅读教学设计与实践谢花(22)

教学经纬

初中英语读后续写教学探讨郭怡(25)

基于语块理论的艺术生英语阅读教学探索黎青(28)

基于核心素养的初中生英语写作能力培养探讨黄秋民(31)

政 治

学科视点

基于国际理解教育的思想政治课教学魏欣悦(34)

思想政治课教学中渗透现代意识教育浅探周华(37)

教学经纬

- 项目学习驱动下高中政治教师角色转变探究楼蒋良(40)
- 高中思想政治课议题式教学现状调查及改进建议严玮涵(43)
- 初中道德与法治课实施生活化教学的探讨郭冬磊(46)

◆ 历史 ◆

学科视点

- 2021年广东高考历史试题评析谭方亮(49)
- 基于深度学习的高中历史教学设计
——以统编教材中的“两宋的政治和军事”为例谢泽华(52)
- 指向核心素养的初中历史课堂教学探析
——以“沟通中外文明的‘丝绸之路’”的教学为例吴延香(55)
- 通过社会结构分析达成历史理解的探析
——以初中历史知识点“亚洲战争策源地的形成”为例陶雷(58)

教学经纬

- 历史学科思想视野下的高中创新课堂
——以人民版历史教材必修3中的“中国古典文学的时代特色”为例丘元生(61)
- 由《探寻新航路》听评课谈多维度历史教学设计郭为飞(64)
- 教育信息化下初中历史教学中家国情怀素养培养策略冯盼盼(67)
- 借热点新闻助燃初中历史课堂李庆翠(70)

◆ 地理 ◆

学科视点

- GIS软件在乡土地理资源加工中的应用
——以离堆山与古河道组合地貌等高线地形图制作与课堂试验为例王倩 郭敏 张新玉(73)
- 从地名中透视地理环境整体性原理
——以昆明地名为例赵灿仙 胡文英(76)
- 核心素养视域下初中地理项目化学习设计初探
——以“稻作文化的印记”为例黄卫平(79)

教学经纬

- 聚焦核心素养 实施问题导学
——以“区域发展对交通运输布局的影响”为例汤秀文(82)
- 时事热点在高中地理教学中的应用探讨詹琴 刘春艳(85)
- 指向地理实践力培养的模拟实验教学
——以“模拟土壤盐碱化的形成过程及治理”实验为例刘淑英 杨雯惠(88)
- 初中地理项目式学习实践研究唐雁英(91)
- “互联网+教育”背景下高三地理在线备考教学探讨蒋胜强(94)
- 基于问题式教学的学生区域认知素养的培养
——以“水循环”为例王海静 刘春艳(97)