

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第11期 总第479期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13



2022.4

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2022年4月

(2022年第11期 总第479期)

2022年4月11日出版



本刊唯一官方网站

www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社

(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 黄春香

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳

黄春香 黄晓 周侯辰

袁妮 农越华 朱贤平

张晓辉 朱琰

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮编 530022

传真 0771-5842385 (购刊部)

电话 0771-5860313 (编辑部)

0771-5860323 (编辑部)

电子信箱 zxjxcklk@163.com

印刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

定价 17.00元

目次

数 学

解题研究

- 圆锥曲线压轴题的处理策略 应莉(1)
处理圆锥曲线问题的几个关键点 殷春生(4)
初中数学规律性问题的分类研究 李杰梅(7)

考试研究

- 一道试题的命制思路与解法赏析 蔡晶晶(10)
探究试题规律 发现数学的美
——一道高考题引发的探究 王尊甫(13)
从复杂背景下抽象几何模型研究 康晓灵(16)

教学研究

- “四大理念”下的教学构建
——以“探究四点共圆的条件”为例 宋璨(19)
紧扣主线 高效复习
——以数列前 n 项求和方法的复习为例 钟明(22)
巧设问题,提高课堂教学效率 黄裴宁(25)
“三问三层”课前预习模式实践研究
——以中考数学复习课为例 甘晓云(28)
初中生数学题目阅读能力的培养 苏丽霞(31)
浅析提高初中数学课堂教学效果的方法 黄秀霞(34)

物 理

名师论道

- 基于真实情境的浙江选考物理试题研究 陶汉斌(37)
例说物理论证题的隐性表达与显性表达 唐昌琳(40)

考试研究

- 中考物理函数图像读图题解析 黄仲汉(44)
- “逐差法”和“两段法”研究匀变速直线运动的拓展应用
——以两道2021年高考全国卷实验题为例 王 帅 刘德全(47)

教学研究

- 微信公众平台助力高中物理课程思政 杨 泽 王彩霞 樊济宇(50)
- 基于项目学习的“力与运动”复习教学与分析 黄 冠(53)
- 探究实验在高中物理教学中的应用
——以“通电导线在磁场中受到的力”为例 钟明亚(56)

解题研究

- 例析高中物理综合类大题的解题策略 朱忠胜(59)

◆ 化 学 ◆

教学研究

- 化学思维发展型课堂的基本特征及构建策略 徐 宾(62)
- 基于知识建构与思维培养的初中化学教学
——以“化学反应条件”为例 李 娟(65)
- “模型建构”在化工流程题教学中的应用 史育萌(68)
- 基于“科学探究与创新意识”培养的线上实验教学研究
——以“溴乙烷取代反应和消去反应产物的探究实验”为例 古家欣(71)

教学设计

- 基于化学学科核心素养的“盐类的水解”教学改进 李建军 杨丽琼 寸得钦(74)
- 创设拟人化情境,构建自然共情的学习环境
——以酸碱盐复习教学为例 王章丽(78)
- 问题链在高中化学教学中的应用研究
——以“铁的重要化合物”教学为例 顾晓烽(81)

◆ 生物 科学 ◆

解题研究

- 用元素标记图解法解决染色体标记问题 陈爱星(84)

教学研究

- 中华优秀传统文化融入高中生物学教学的探索 李娟娟(87)
- 主线贯穿 思维引领
——以“电能复习”一课为例谈主线型中考复习课 罗小飞 周红辉(90)
- STEM教育理念下“果酒和果醋的制作”实验研究 李金花 熊正和(94)
- 基于核心素养的高中生物“酶”概念教学 吴 瑜(97)