

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第16期 总第484期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12



2022.6

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2022年6月

(2022年第16期 总第484期)

2022年6月1日出版



本刊唯一官方网站

www.zxjckgw.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 农越华 周侯辰 袁妮

黄晓 易志毅 黄桂坚

黄春香 罗艳 朱贤平

张晓辉 朱琰 李琪琦

杨恩培

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮编 530022

传真 0771-5842385 (购刊部)

电话 0771-5861102 (编辑部)

0771-5861159 (编辑部)

电子信箱 zxjckyy@163.com

印刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

定价 17.00元

目次

语 文

初中古诗词教学中的爱国情感教育 刘懿 方星移(1)

初中作文教学中存在的问题及序列性策略探讨 杨心想(4)

论初中语文阅读教学目标与内容的合理设计

——以《回忆我的母亲》为例 彭洁琳(7)

高中生作文立意现状分析及建议

——以哈尔滨市第三中学和第十四中学为例 宫明哲(10)

“三新”改革背景下体育生语文素养提升策略 李先萍(13)

英 语

学科视点

基于主题意义探究的高中英语单元整体教学设计

——以译林版高中英语必修二 Unit 1 “Lights, camera, action!”为例

..... 王海云(16)

培养高中生思维品质的阅读教学实践探索

——基于英语学习活动观 徐永霞(19)

基于主题语境的英语新闻阅读教学实践 林莉(22)

教学经纬

高中英语阅读教学中文本解读的必要性及方法 陆秀珍(25)

指向学生思维品质发展的批判性阅读教学探讨

——以英文广告阅读教学为例 牟莹莹(28)

初中英语阅读教学中切块拼接法的应用 向叶(31)

初中英语阅读教学策略探讨 秦小凤(34)

政 治

学科视点

基于深度学习的课堂有效设问技巧 毛秀喜(37)

培养政治认同,让有信仰的人讲信仰

——高中思想政治课加强意识形态教育的策略探究 陈钊(40)

高中思想政治课中国家情怀培育浅探

——以“中华文化与民族精神”为例 刘 伟 黄家勇(43)

教学经纬

议题式教学:促进深度学习的实践路径

——以“情绪的管理”一课为例 王佳琴(46)

探究议题,让高中思政课之“花”绽放 董文汇(49)

浅议高中思想政治学习中的提纲“三用” 谭 净(52)

社会主义核心价值观融入初中道德与法治教学探析 陈唐文(55)

◆ 历 史 ◆

学科视点

史料实证与历史解释:实现价值观目标的有效路径 陈爱菊(58)

批注式阅读在史料分析中的运用策略

——以八年级《历史与社会》教学为例 王 彪(61)

教学经纬

基于问题引领的历史探究式教学策略 丁 飞(64)

从历史解释素养角度谈高中历史深度教学 夏 敏(67)

借助互联网构建智慧历史课堂 周如萍(70)

◆ 地 理 ◆

学科视点

指向学科融合的“思政+地理”教学实践研究

——以新人教版高中地理必修第二册“乡村和城镇”一章为例 白 婕(73)

基于语文教材情境的高中地理模块化教学探索 梁清云 胡 杨 李 燕 陈斯雨 陆才稳(76)

初中地理智慧课堂教学模式实践探索

——以“本书常用地图图例”教学为例 杜 娣(79)

有效设计反思清单提升学生地理解题能力 孙 楠(82)

教学经纬

基于GIS培养高中生人地协调观素养初探 金婷婷 胡文英(85)

Google Earth在地理教学中的运用

——以“地形对聚落的影响”为例 杨 丰(88)

促进深度学习的初中地理概念教学策略研究

——以人教版“等高线地形图”教学为例 刘 娟 王 鹏 李春红 李 招(91)

“情境—任务—问题—评价”四位一体教学设计

——以“中国‘糖都’的时空变迁”为例 魏 尉(94)

基于项目式学习的地理研学旅行设计

——以顺德糖厂工业遗产研学活动为例 王 畅(97)