

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第17期 总第485期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13



2022.6

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2022年6月

(2022年第17期 总第485期)

2022年6月11日出版



本刊唯一官方网站

www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社

(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 黄春香

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳

黄春香 黄晓 周侯辰

袁妮 农越华 朱贤平

张晓辉 朱琰

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮编 530022

传真 0771-5842385 (购刊部)

电话 0771-5860313 (编辑部)

0771-5860323 (编辑部)

电子信箱 zxjxcklk@163.com

印刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

定价 17.00元

目次

数 学

教学研究

HPM融入导数教学的研究 江佳慧(1)

单元整体教学设计研究

——以“全等三角形”教学为例 章再俊(4)

本原性问题驱动的初中数学教学探究

——以“反比例函数”第一课时教学为例 钱建芬(7)

解题研究

平面几何中“ $mPA + nPB$ ”型最小值问题解法探究 唐文娟(10)

例谈法向量在立体几何中的应用 赵丽云(13)

等边三角形“手拉手”模型构造及解题策略研究 陈杏(16)

分类讨论思想在初中数学解题中的应用 利剑春(19)

考试研究

二次函数综合题解题分析与备考策略

——以南宁市中考数学二次函数题型为例 陆立明(22)

素养导向下开放题的创新

——2021年数学高考题研究 陈坤美(25)

中考数学应用性问题的解题关键 郭淑华(28)

赏析考题 变式探究 许秋峰(31)

物 理

名师论道

探析安培力做功与反电动势的物理本源 陶汉斌(34)

任务驱动下跨知识领域的综合学习

——以“研究影响电水壶电热转换效率的因素”为例

..... 杨勇诚 顾晓芳(37)

教学研究

基于SOLO分类理论的高中物理深度学习评价研究

——以“牛顿第二定律”为例 何奇 任新成(40)

基于原有经验的深度学习实践

——以“温度计”设计为例 李 晖 汪阿运(43)

物理实验教学中提升科学思维品质的实践策略 刘振和 张永锋 李 旺(46)

“行”生活之道 “知”育人之理

——陶行知生活教育理论在初中物理教学中的应用 周盼盼(50)

民族地区乡土物理课程资源的开发与整合

——以土家族地区为例 杨正伦 魏 明 杨 敏 毕革丹(53)

疑难点击

巧用导数知识 破解教学疑点

——由一个典型物理错误引发的思考 程如林(57)

◆ 化 学 ◆

专题论析

基于“4+N”教学模式的初中化学试卷讲评课教学 吴兰南 韦柳花(60)

第34届中国化学奥林匹克竞赛试题解法赏析

——以试题1-2为例 张 吉 杨艳华 王建坤 李艳妮 杨春香 朱薇丽(63)

教学研究

“互联网+翻转课堂”视域下初中化学教学实践初探 孙栋梁(66)

基于“引导自学法”的高中化学教学实践路径探寻

——以“化学反应速率”的教学为例 崔芳芳(70)

用“宏观辨识与微观探析”的“眼睛”看清酸碱

——以“酸碱复习”为例 花 宇(73)

基于学生科学探究与创新意识培养的高中化学项目式学习 陆 洁(76)

基于支架式教学理论的高中化学教学研探 周建生(79)

◆ 生物 信息技术 ◆

教学研究

基于创客教育的机器人教学实践

——以“分类运输机器人”的教学为例 叶 红 赵锡娟(82)

初中信息技术主题式单元教学的实践与探索

——以“走进程序世界”单元教学为例 邹 斌(85)

基于“数据关系”的教学案例分析 张晓燕(88)

基于智慧教室的高中信息技术教学设计 卞凤娟 秦红兵(91)

借信息技术课之力引导学生合理上网 高俊俊(94)

实验探究

创新实验教学 提升核心素养

——以“绿叶中色素的提取和分离”实验为例 李 蕊(97)