

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第23期 总第491期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13



2022.8

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2022年8月

(2022年第23期 总第491期)

2022年8月11日出版



官方网站 www.zxjxckgw.com

投稿平台 <http://47.107.83.107:9102/#/login>

目次

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 黄春香

策划部 陈科海 覃华健 覃乐

责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳

黄春香 黄晓 周侯辰

袁妮 农越华 朱贤平

张晓辉 朱琰

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)

邮编 530022

传真 0771-5842385 (购刊部)

电话 0771-5860313 (编辑部)

0771-5860323 (编辑部)

印刷 广西广西壮族自治区地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

定价 17.00元

数 学

教学研究

- 几何画板与初中数学教学有效融合的探索 廖小舟(1)
- “多变的全等三角形”教学研究 邓筱涵(4)
- 着眼全局 正本清源
- 对高中“圆”的教学思考 季芸洁(7)
- 应用动态技术提高数学课堂教学效率
- 覃丽英 杨立英 吴梓俊 黎燕琪 熊海金(10)

考试研究

- 关注高考数学新题型“多选题”之导数部分 何慧(13)

解题研究

- 导数中指数式与对数式的处理技巧 刘辉(16)
- 牵手函数同构 拨开解题迷雾
- 以指数、对数函数同构问题为例 叶燕(20)
- 利用展开图培养直观想象能力研究
- 以求立体几何中的线段和的最值为例 韦香兰(23)
- 等边三角形的拓展探究 王刚(26)

物 理

名师论道

- 例谈高考电学实验复习与备考 王金聚(29)
- 例说基于已知知识的思维课堂
- 以“动能和动能定理”的教学为例 唐昌琳 黄思红(33)

教学研究

- 基于学习进阶的问题驱动式教学
- 以“楞次定律”教学为例 何景佳 徐晓梅 龙云(37)

注重思维培养 提升解题能力

——谈谈高中物理习题教学 郑旭光(40)

在初中物理深度学习中发展核心素养

——以“杠杆”教学为例 刘荔鑫 徐晓梅(43)

巧用自制教具 突破教学难点

——以“力臂”概念建构为例 宋旗芬(46)

信息技术在初中物理教学中的应用 郝 磊(49)

解题研究

伏安法测电阻实验的归纳与思考 石 雄(52)

利用数学方法求解物理极值问题 朱 华(55)

◆ 化 学 ◆

教学设计

基于模型认知的高考化学复习教学实践与探索

——以“电化学三个基础考点的复习”教学为例 刘达富(58)

基于深度学习的初中化学实验教学的有效开展

——以“二氧化碳的制取与性质”实验为例 王艾礼(64)

初中化学挑战性教学模式的应用研究

——以“奇妙的二氧化碳”教学为例 顾永宏 王宝权(67)

教学研究

物理变化与化学变化辨识探析 牛芙荣 王稼国(70)

娱教技术在高中化学教学中的应用研究

——以“铁及其化合物”为例 郭雅娟 贾兴亮 严 蜜 王映云 孙 伟(73)

◆ 生物 其他 ◆

专题论析

以研究为基础推进高三生物学一轮复习 唐创强(76)

例析高考生物试题中实验思路的设计 耿美玲(81)

高中生物原因解释类问题解题技巧及提升策略 陶 舒(84)

教学研究

促进深度学习发生的初中生物学教学情境分析

——以“细菌和病毒”为例 常海霞(87)

基于科学探究实施差异教学

——以“电流的磁效应”第二课时为例 罗小飞 游天下(90)

“双减”背景下高中生物大单元有效教学的研究

——以“细胞的能量供应和利用”主题教学为例 张金柱(94)

基于SPOC模式的中学校本课程教学研究

——以编程语言C++课程教学为例 郑晓妍(97)