

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

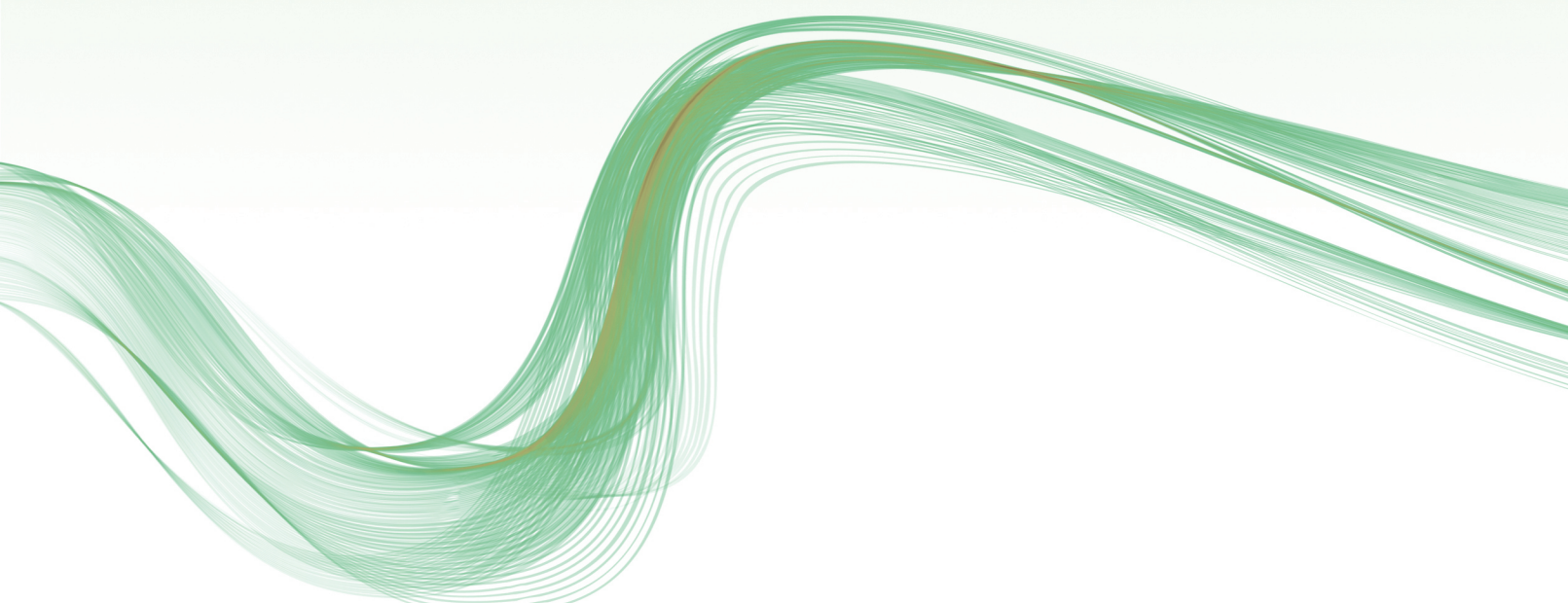
中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第33期 总第501期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊



ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-14



2022.11

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2022年11月

(2022年第33期 总第501期)

2022年11月21日出版



官方网站 www.zxjckgw.com

投稿平台 <http://47.107.83.107:9102/#/login>

目次

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 黄晓
策划部 陈科海 覃华健 覃乐
责任编辑 农越华 周侯辰 袁妮
黄晓 易志毅 黄桂坚
黄春香 罗艳 朱贤平
张晓辉 朱琰 李琦琦
美术编辑 庞志丹
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)
邮编 530022
传真 0771-5842385 (购刊部)
电话 0771-5861102 (编辑部)
0771-5861159 (编辑部)
印刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-14
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
定价 17.00元

◆ 语 文 ◆

- 核心素养下的初中语文红色经典作品深度学习 …… 姚晓欢(1)
求同存异,将群文阅读教学引向深处 …… 张天伟(4)
新课标下记叙文写作促进审美教育发展之初探 …… 林伟(7)
农村初中语文作文教学策略探究 …… 李晓霞(10)

◆ 数 学 ◆

- 基于核心素养的高中数学课堂教学评价探索 …… 陈婷婷(13)
高中数学教学中错题本的应用研究 …… 彭立萍(17)
初中数学核心素养培养之策略研究 …… 禩德文(20)

◆ 历 史 ◆

- 角色扮演创情境,学生课堂显主体
——“明朝的灭亡”教学设计与实施 …… 苏梓填(23)
高中历史主题教学的实施路径 …… 谷光辉(27)
大数据技术下历史复习课精准教学的实践探究 …… 杨剑飞(30)
小故事 大作用
——畅谈历史故事在初中历史教学中的运用 …… 张蓓蓓(34)
“五育融合”背景下初中历史跨学科教学探索 …… 潘晟(37)
历史短视频在初中历史教学中的应用策略探究 …… 任磊(40)
基于“做历史”教学理念的高中历史教学策略 …… 沈秀求(43)
挖掘教材德育因素 落实立德树人任务
——以“辛亥革命”的教学为例 …… 吴龙远(46)

◆ 地 理 ◆

基于核心素养的初中地理情境化教学设计

——以“降水的变化与分布”为例 陆广杰(49)

对分课堂模式在初中地理教学中的实践

——以“热带雨林的开发与保护”为例 王宝婕(52)

基于乡土资源开发的高中地理课程思政教学策略

——以烟台市为例 兰晓菲 秦伟山 谭红敏 王 瑜(56)

基于人工智能的地理智慧课堂教学实践与思考 马 楠(59)

◆ 图 音 体 ◆

从静物到静物画

——基于中小学衔接的美术大单元教学探索 陆 炜(62)

学校课外体育活动形式与内容构建分析 谭舒勇(66)

高中体育教学立德树人困境及对策 吴冬杰(69)

体育与健康课羽毛球模块教学现状及反思

——以南宁市第十九中学为例 何翔宇(72)

初中“体育+”学科融合教学设计策略

——以初中“体育+物理”学科综合实践课为例 胡昊轩(75)

◆ 综 合 ◆

以标准为导向,引领教师有序推进

——南宁市东盟黄冈中学“一生一案”学校品牌建设综述(2) 黄兰清 韦先鲜(79)

基于“三力”理论的高中Python编程教学中计算思维培养初探 张建锋(82)

巧用心理效应 助力班级管理 徐辉辉(85)

农村中小学校园网建设与维护 林新兴(88)

◆ 职 校 论 坛 ◆

工匠精神融入中职语文教学的策略 黄 浩(91)

结合中职学校教育 传承非遗技艺枫香染

——以贵州省惠水枫香染为例 唐 冰 罗朝勇 杨发坤 杨 亚 周光发(94)

基于班级微信公众号的中职班主任德育能力提升路径 刘浩然(97)