中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第10期 总第514期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ 维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆ "万方数据——数字化期刊群"入网期刊
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊











中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2023年4月

(2023年第10期 总第514期) 2023年4月1日出版



官方网站 www.zxjxckgw.com

主管单位 广西教育学院

投稿平台 http://47.107.83.107:9102/#/login

目次

主办单位	广西教育学院					
出版单位	广西现代教育杂志社					
	(原广西教育学院杂志社)					
社长、总编	黎海英					
副 社 长	邓国勋	戴	勇			
主 编	邓国勋					
执行主编	黄春香	陈	明			
副主编	黄 晓					
策 划 部	陈科海	覃生	と健	覃	乐	
责任编辑	农越华	袁	妮	易志	示毅	
	黄桂坚	罗	艳	朱贤	平	
	张晓辉	朱	琰	李琲	诗	
美术编辑	庞志丹					
通信地址	广西南宁市鲤湾路17号					
	(广西教育学院南校区)					
邮 编	530022					
传 真	0771-5842385 (购刊部)					
电 话	0771-5861102 (编辑部)					

0771-5861159 (编辑部)

刷 广西壮族自治区地质印刷厂

行 广西区邮政书报刊发行局

阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

邮发代号 48-12

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

定价 17.00元

中国标准连续出版物号

印

订

文本解读 "怀念"里包裹着的三重愧悔 ——《秋天的怀念》解读 ······ 彭跃龙 冷 永(1) 教学经纬 指向思维培养的初中语文专题阅读教学 ——以郑桂华老师执教的《邓稼先》《说和做——记闻一多先生言 行片段》为例 文学经典文本的"读写共生"教学实践探究 ——以《背影》一课为例 …… 翟 嫚(7) 基于单元整合教学策略探究 ——以统编语文教材九年级上册"活动·探究"单元为例 基于核心素养的初中语文教学强化爱国主义教育策略探究 "双减"背景下智慧平台在初中语文阅读教学中的应用 ····· 陈今一 (18)

学科视点

高中英语阅读课同课异构活动反思

英语学习活动观视角下的英语阅读教学设计 ……… 谢红霞(28)

教学经纬

新课改背景下高中英语教学问题及其策略 ····································	徐峰友(32)
——以外研版英语教材八年级上册 Module 3 Unit 2 "Training hard"为例 ······	黄凌燕(35)
英语学习活动观指引下的初中英语阅读教学实践	吴玲娟(39)
◆■<u>政</u>治	
学科视点	
基于核心素养的道德与法治大单元教学探究	
——以八年级上册第三单元"勇担社会责任"为例	
高中思想政治课实践教学现状调查及改进策略 … 郭 娟	
课程一体化建设背景下高中思政课出现的问题及对策	刘 雁(49)
教学经纬	
高中思想政治议题式教学浅探	吴容容(52)
议题式教学在初中道德与法治课中的实施	
初中道德与法治议题式教学策略探析	季红芳(58)
◆ 万 	
学科视点	
浅谈中国近代史教学中家国情怀的培养	
——以中国近代抗争史为例	邓淑霞(61)
人物史料在高中历史教学中的重要性	
——以《中外历史纲要(上)》中国古代史部分为例	
"RAFT"写作思维支架下历史小论文写作探究 ····································	高云昌(68)
教学经纬	
厚植地域文化 精耕历史教学	
——初中乡土历史校本课程的开发与实施	
浅析初中历史深度教学的有效策略	梁 茜(75)
◆ <mark>■地一理 </mark> ◆	
学科视点	
LocaSpace Viewer 辅助高中地理课堂深度学习探究	
——以"河流侵蚀地貌"为例	杨广斌(79)
以地理学科核心素养为导向的跨学科主题学习案例研究	
无情境 不命题——情境创设下的初中地理试题命制	
问题式教学在高中地理课堂中的应用研究	张 蓓(89)
教学经纬	
信息技术 2.0下的高中地理大单元教学探究	李洪基(93)
以核心素养为导向的"读·思·达"教学法在地理教学中的实践	
——以人教版高中地理教材"问题研究"为例 付进华	黄艺鸿(96)

智力数学



数学作文

数学活动、社会调查的过程 记录与结果分析,解某道(类)数 学题的思路、经验或心得,对生 活中某个数学现象或问题的见 解,数学课外读物读后感,等等。

图·说数学

把你见到的、想到的 与数学有关的事物用图画 或照片的形式记录下来, 并用文字描述它(们)所蕴 含的数学原理。(不超过 100字)

数学漫画

用文字描述数学知识 枯燥乏味?不如用符号、图 形等来描绘,展现你眼中 的缤纷数学世界。

数学元素画古诗词

古诗词是中华文化的瑰 宝,用数字、图形等数学元素 画出你喜欢的一首古诗词, 用数学的眼光带我们漫 溯于古诗词中吧! /



邮发代号: 48-12

来稿请附上学生姓名、班级、学校名称及 指导老师的联系方式。

稿件一经录用,即寄送样刊、稿酬和刊发 证书(含指导老师)。

联系电话:0771-5860155 0771-5861135

投稿邮箱:2560543255@qq.com



趣事、趣题、趣解. 扫一扫,"码"上见!

中国标准连续出版物号: 定价: 17.00元

CN 45-1372/G4