

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果



法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第11期 总第515期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13



2023.4

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2023年4月

(2023年第11期 总第515期)

2023年4月11日出版



官方网站 www.zxjxckgw.com

投稿平台 <http://47.107.83.107:9102/#/login>

目次

数 学

考试研究

- 高考极值点偏移压轴题的解法研究 肖福流(1)
函数与导数压轴题多解研究
——以2022年全国数学新高考Ⅱ卷第22题为例 李俊强(4)

教学研究

- 基于深度学习的高三数学复习教学研究
——以“比较大小”专题复习为例 黄文芳(8)
关注课本阅读材料 探索数学阅读课程
——以“对数的发明”为例 梁 竹(13)
“集合的基本运算”类比教学研究 刘逸晴(16)
“三新”背景下基于核心素养的数学课堂教学设计
——以“正弦定理”(第一课时)为例 屈 菲(19)
立足单元主题 促进自然生成
——“三角函数的概念”教学研究 卓丽霞(23)
基于学生能力发展的数学教学设计与思考
——以“圆周角”教学为例 何益慧(26)

解题研究

- 归类教材中递推式 同构求解数列通项 张祖兰 黎福庆(29)
半角模型结论与应用 吴 丹(34)

素养培育

- 初中数学解题教学中学生发散思维培养研究 洪锐敏(37)
中学数学课堂教学中错误资源的应用策略
..... 孟冰清 冯福存 陆万顺(40)

物 理

名师论道

- 点拨学习思路 培养学习能力
——以“电磁感应”教学为例 焦健生(43)

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
执行主编 黄春香 陈 明
副主编 黄 晓
策划部 陈科海 覃华健 覃 乐
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗 艳
袁 妮 农越华 朱贤平
张晓辉 朱 琰
美术编辑 庞志丹
通信地址 广西南宁市鲤湾路17号
(广西教育学院南校区)
邮 编 530022
传 真 0771-5842385(购刊部)
电 话 0771-5860313(编辑部)
0771-5860323(编辑部)
印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
定价 17.00元

中考研究

新课标下学生必做实验的变化研究
——以苏州市中考物理试卷为例 许家浩 周丽萍(46)

教学研究

以核心素养为导向的新教材教学设计与实践研究
——以“力的分解”第一课时为例 陈小军(49)

基于问题链的高中物理概念教学
——以“瞬时速度”为例 江常通 刘 政(53)

基于深度学习的高中物理规律教学研究
——以“平抛运动”为例 卜 维 任新成(56)

基于核心素养发展的学习进阶教学
——以“全反射”为例 张 婷(60)

以大概念教学促进初中物理深度学习 许美娟(64)

疑难点击

例谈“电场”八大易错点 张海山(67)

◆ 化 学 ◆

教学研究

导向深度学习的化学实验结构化教学
——以“刑侦学中的‘铁’证”为例 杨恒建(70)

落实高考评价体系 促进核心素养培育
——2022年高考全国卷化学试题评析 陈卫星(73)

单元教学模式下开展高中化学深度学习的研究 陶良玉(76)

教学设计

基于模型建构的有机物结构与性质教学设计研究
——以“羧酸的结构与性质”为例 雷 周(79)

高中化学实验教学中表现性评价的设计与实施 陈 娟(83)

◆ 生 物 ◆

教学研究

基于科学探究能力培养的高中生物学教学设计
——以“探究植物细胞的吸水和失水”实验为例 李金健(86)

◆ 信息技术 ◆

教学研究

创客教育视域下高中生计算思维培养路径研究
——以创客校本课程为例 李海磊(90)

信息技术学科核心素养培养策略研究
——以贵州毕节和安顺地区为例 施伟华(94)

信息科技课堂德育渗透存在的问题与对策 钟 帅(97)

《智力数学》

2023 年征稿启事



数学作文

数学活动、社会调查的过程记录与结果分析,解某道(类)数学题的思路、经验或心得,对生活中某个数学现象或问题的见解,数学课外读物读后感,等等。

图·说数学

把你见到的、想到的与数学有关的事物用图画或照片的形式记录下来,并用文字描述它(们)所蕴含的数学原理。(不超过100字)

数学漫画

用文字描述数学知识枯燥乏味?不如用符号、图形等来描绘,展现你眼中的缤纷数学世界。

数学元素画古诗词

古诗词是中华文化的瑰宝,用数字、图形等数学元素画出你喜欢的一首古诗词,用数学的眼光带我们漫游于古诗词中吧!

来稿请附上学生姓名、班级、学校名称及指导老师的联系方式。

稿件一经录用,即寄送样刊、稿酬和刊发证书(含指导老师)。

联系电话:0771-5860155 0771-5861135

投稿邮箱:2560543255@qq.com



趣事、趣题、趣解,
扫一扫,“码”上见!

