

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

年第2期 总第506期

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605235



绿色印刷产品

邮发代号 48-13



2023.1

中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

2023年1月

(2023年第2期 总第506期)

2023年1月11日出版



官方网站 www.zxjckgw.com

投稿平台 <http://47.107.83.107:9102/#/login>

目次

数 学

考试研究

学科育人从讲透问题本质开始

——从2021年高考全国甲卷圆锥曲线综合题谈起…………… 农初民(1)

基于PISA视角的中考数学试题分析及命题建议

——以南京市2019—2021年中考数学试题为例…………… 王 涛(4)

“概率”复习该怎样回归教材

——由一道高考题引发的思考…………… 谢永惠(7)

教学研究

核心素养导向下的初中数学解题教学策略研究…………… 梁海粟(10)

立德树人目标下的数学课例评析

——以“不同函数增长的差异”教学为例…………… 黄 艳(13)

凸显数形结合 发展数学能力

——“二次函数的性质”习题课教学设计与反思…………… 陈开免(16)

HPM视角下高中数学课堂教学初探

——“倾斜角与斜率”的同课异构教学案例分析…………… 冯中芹 傅立明(19)

“懂而不会”现象的成因及对策…………… 王蓉晖(22)

解题研究

题在教材外 根在教材中

——“直线与圆锥曲线的位置关系”例题探究…………… 胡 斌(25)

例谈高中数学中的两类统计案例…………… 聂向英(28)

素养培育

利用“抛物线与三角形”再探投篮动作

…………… 熊海金 吴梓俊 黎燕琪 覃丽英 杨立英(31)

强基计划背景下“双向—五维—交互”中学数学拔尖创新

人才培养模式研究…………… 栾 功 肖宝莹 莫培权(36)

初中生“阅读理解题”解题能力的培养…………… 唐 晖(40)

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社

(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副 社 长 邓国勋 戴 勇

主 编 邓国勋

执行主编 黄春香 陈 明

副 主 编 黄 晓

策 划 部 陈科海 覃华健 覃 乐

责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗 艳

袁 妮 农越华 朱贤平

张晓辉 朱 琰

美术编辑 庞志丹

通信地址 广西南宁市鲤湾路17号

(广西教育学院南校区)

邮 编 530022

传 真 0771-5842385(购刊部)

电 话 0771-5860313(编辑部)

0771-5860323(编辑部)

印 刷 广西壮族自治区地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674 - 6058

CN 45 - 1372/G4

定价 17.00元

◆ 物 理 ◆

高考研究

2023年1月浙江选考物理试题分析与教学启示 陶汉斌(43)

名师论道

基于学生经验的物理学习进阶策略 李 晖(47)
巧设情境 引导探究 提升素养
——评江苏省省级展示课《波的形成》的教学设计 朱亚军(50)

教学研究

基于首要教学原理的教学设计
——以“万有引力定律”为例 李 曼 李 满(53)
“双减”背景下初中物理问题驱动复习教学研究
——以“物态变化”复习教学为例 柳 怡(57)
核心素养导向下的大概念核心问题教学设计
——以“连接体模型中的机械能守恒问题”为例 陈小军(60)
基于思维进阶的 $v-t$ 图像斜率教学设计 王良继(64)
创设可视情境 提升教学实效
——以“探究形变与弹力的关系”为例 蔡琼娜(67)

◆ 化 学 ◆

教学研究

大概念视域下的化学教材分析与单元教学建议
——以科粤版化学教材九年级上册为例 曹育红 曾大庆 刘 剑 欧阳志斌(70)
落实核心素养的“想、说、画、做”教学策略研究 王生林(74)

教学设计

指向核心素养的初中化学大单元教学实践研究
——以“空气中氧气含量的测定”复习课为例 林世鑫(77)
核心素养下的初中化学问题探究式教学探索 杨 武(80)

◆ 生 物 ◆

专题论析

人教2019版高中生物学教材“钙泵”问题探析 李 翔 程 涛(83)
利用9:3:3:1比例及其变式巧解遗传题 曾凡洪(86)
2022年广东高考生物学试题分析及备考建议 卢清彪 张春静 雷秀婵(89)

教学研究

SOLO分类理论在生物学科学思维水平评价中的应用
——以“种群基因组成的变化”教学为例 林细富(92)

◆ 信 息 技 术 ◆

教学研究

基于计算思维的初中Python程序设计教学实践 黄小敏(95)