



QK1915712
ISSN 1005-2259

中华人民共和国教育部主管

陕西师范大学 主办

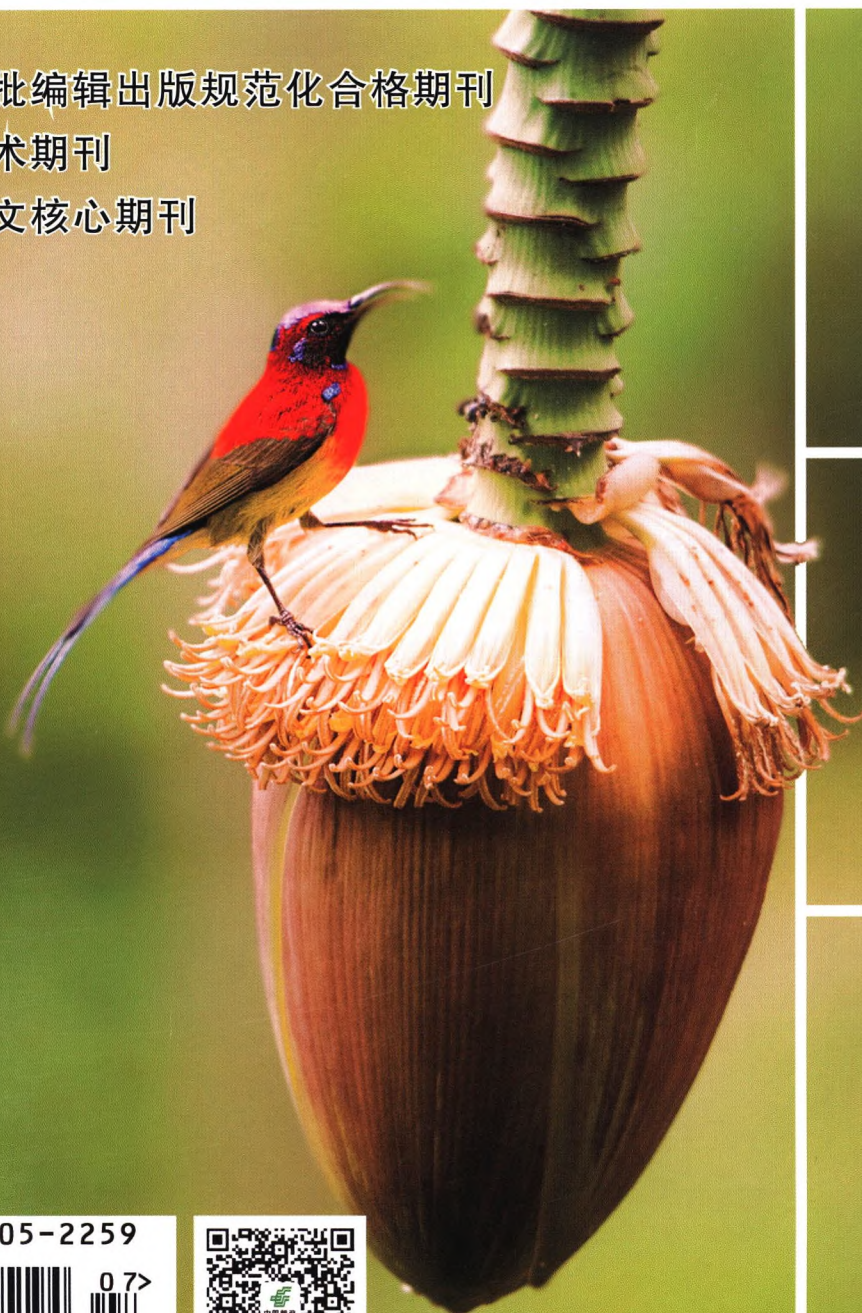
中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D	K	S	S
导向性	科学性	实用性	时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
 国家学术期刊
 全国中文核心期刊



网址: www.zxswjx.com 电子邮箱: bj085308009@aliyun.com

ISSN 1005-2259



万方数据



蓝喉太阳鸟
2019

4

总第 309 期



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2019年第4期 总第309期

(上半月·高初中)
1985年创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社
董事长兼社长 刘东风
期刊编委会

主任 魏立安
副主任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

副主任 张广斌
编委 李卫国 杨守菊 岑芳 吴举宏
周初霞 荆林海 夏献平 龚大洁
温青 谭永平

编辑部

主编 李高峰
副主编 雷园园
责任编辑 陈进
美术编辑 青见
责任校对 张广斌

电话 (029)85308009 85307875
网址 www.zxswjx.com
E-mail bio85308009@aliyun.com(上半月)
bio85308009@163.com(下半月)
地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内
邮编 710062
排版 陕西金德佳印务有限公司微机室
印刷 陕西思维印务有限公司
订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局
海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259
国内邮发代号 52-124
海外发行代号 M4867
定价 15.00元
广告经营许可证 6100004000031
广告经营部电话 029-85303913
出版日期 2019年4月10日

· 卷 首 ·

生命的启迪

吴举宏

教育理论与教学研究

· 人教同行 ·

科学界在中学课堂上的代表

——朱正威先生对生物学学科核心素养的思考与践行

乔文军 4

立足中国 紧跟时代

——对朱正威先生学术观点的个人理解

包春莹 8

· 环球视窗 ·

中美高中生物学教材“与生物学相关的职业”比较分析

——以人教版、苏教版和美国教材为例

秦伟强 王 飞 12

· 教学研究 ·

日常测试中运用题组优化认知诊断的尝试

伯海英 17

指向素养、聚焦概念的课程内容及特点解读

——以“生物与环境”模块为例

周初霞 20

科学探究“提出问题能力”水平分解研究

陈宏铭 23

高中生物学核心素养中“生命观念”的渗透

楚昕颖 26

聚焦大概念的初中生物学单元教学初探

陈建英 29

高中生物学中的归纳与演绎

林修愚 林颖韬 33

融合科学史的专题复习课 培养学生生物学科核心素养

张阳阳 36

教学实践与课程资源

· 教学设计与案例 ·

基因突变概念深度学习的教学设计

刘正旺 39

· 实验教学 ·

脂肪鉴定实验的改进

梁少茵 林 亮 魏 敏 44

简易式光合作用反应盒的制作及应用

徐燕婷 王红梅 47

2019年第4期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

• 探讨与争鸣 •

“物质跨膜运输的方式”认知误区辨析 冯权江 龙文静 49

• 教学链接 •

揭秘 DNA 半保留复制方式的发现史 王 瑞 51

与“识别”相关的 4 种类型探析

——由一道高考题说起 冯旭宏 54

自身免疫病的表观遗传内容的渗透 徐秋梦 56

考试与命题研究

• 命题研究 •

基于生命观念素养进阶的试题命制研究
——以“物质与能量观”为例 闫白洋 59

例说核心素养视角下命题的三度空间 周忆堂 63

基于 PISA 框架的初中生物学试题命制 赵德强 66

• 试题分析 •

生命系统反馈调节的类型
——基于试题的分析 周仁旭 周素兰 68

从科学思维的视角看 2018 年高考理综 I 卷第 32 题
方伟奇 71

互动平台

聚焦生物学学科核心素养

高中生物学课堂中科学探究能力的培养 朱叮叮 75

通过社区活动培养学生的社会责任
——以“合理使用抗生素”为例 余龙烟 邓 鹏 76

聚焦核心素养 提升关键能力
——以“DNA 是主要的遗传物质”为例
张 怡 李 霞 78

科技信息综览

• 其 他 •

蓝喉太阳鸟 胡 滨(封面摄影)

单克隆抗体产生及其应用 梅洪娟 郭琪琦(封三)

中华人民共和国教育部主管

陕西师范大学主办

中学生物教学

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY



下期要目

- ★ 学科核心素养与关键能力评价框架的内在理据与实践路径——以江苏省义务教育生物学学业质量监测为例
- ★ 基于学科观念整合的单元教学实践模式
- ★ 基于生物学科核心素养的知识教学
- ★ 例谈基于高阶思维能力培养的复习课问题设计

版权声明

凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载,请与我社联系并注明出处。

本刊邮发代号: 52-124



穿越秦岭· 探究自然

大秦少年之“秦岭之巅 自然探索”研学夏令营

课

程

特

色

丛林求生，安营扎寨，野外露营，夜观天象。

探秘秦岭四宝，探究大自然魔方，开启秦岭生物宝藏。

探秘原始森林，“植物猎人”自然创作。

登秦岭之巅，领略“一日历四季，十里不同天”。

医承有道，亲近本草亲近自然。

生活训练，秦岭小农夫的别样生活。



扫描二维码关注我们

陕西煜恒国际教育旅行社 咨询电话：029-85586200
18691579312(同微信)

出版：陕西师范大学出版总社
编 万寿数据中学生物教学编辑部

国内统一连续出版物号：CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-2259

海外代号：M4867
邮发代号：52-124
定 价：15.00元