



QK1915712
ISSN 1005-2259

中华人民共和国教育部主管

陕西师范大学 主办

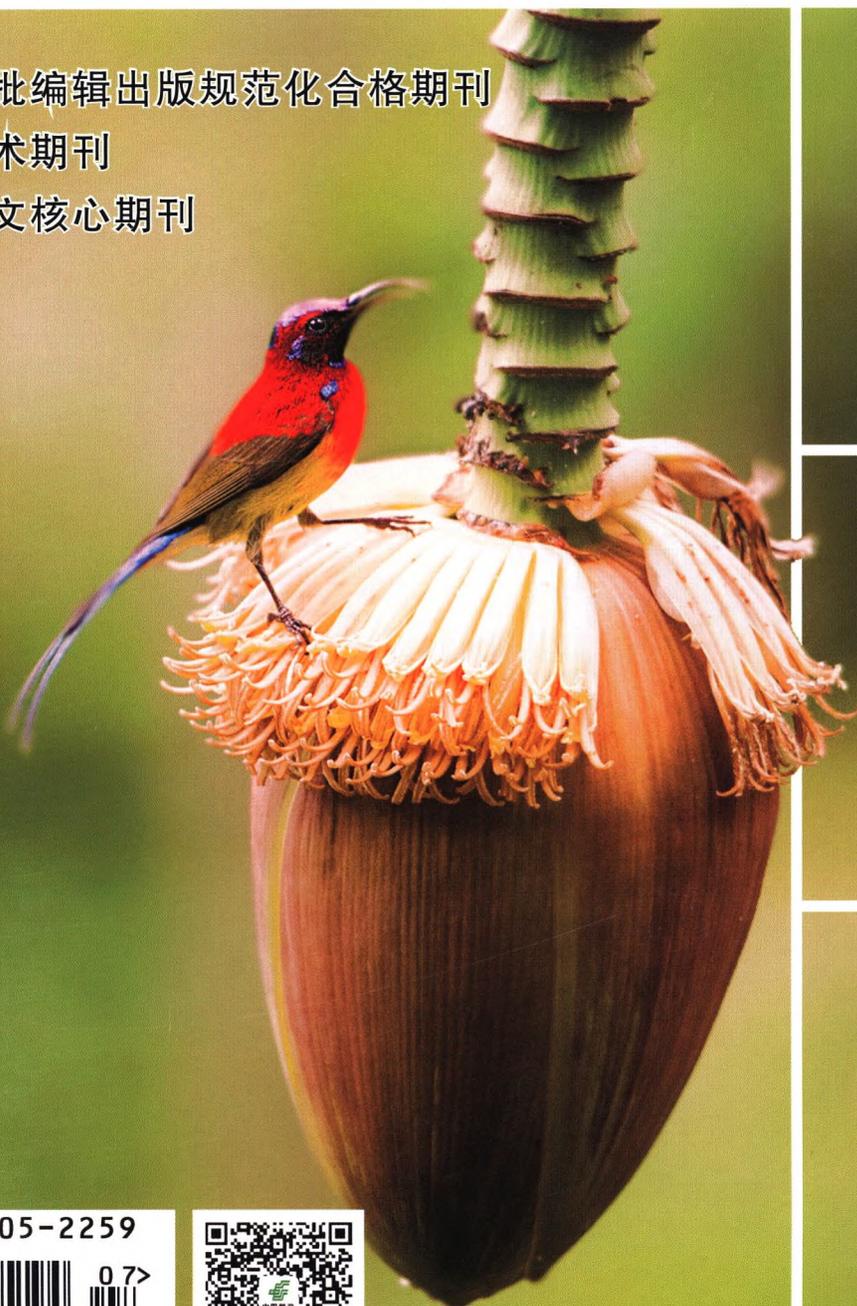
中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE
SCHOOL BIOLOGY

D	K	S	S
导向性	科学性	实用性	时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



网址: www.zxswjx.com
电子信箱: bj085308009@aliyun.com

ISSN 1005-2259



9 771005 225194

万方数据



蓝喉太阳鸟
2019

4

总第 309 期



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2019年第4期 总第309期

(上半月·高初中)
1985年创刊

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 陕西师范大学
出 版 陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社
董事长兼社长 刘东风
期刊编委会

主 任 魏立安
副 任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

副 任 张广斌
编 委 李卫国 杨守菊 岑 芳 吴举宏
周初霞 荆林海 夏献平 龚大洁
温 青 谭永平

编辑部

主 编 李高峰
副 主 编 雷园园
责任编辑 陈 进
美术编辑 青 见
责任校对 张广斌

电 话 (029)85308009 85307875
网 址 www.zxswjx.com
E-mail bio85308009@aliyun.com(上半月)
bio85308009@163.com(下半月)
地 址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内
邮 编 710062
排 版 陕西金德佳印务有限公司微机室
印 刷 陕西思维印务有限公司
订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局
海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259
国内邮发代号 52-124
海外发行代号 M4867
定 价 15.00元
广告经营许可证 6100004000031
广告经营部电话 029-85303913
出版日期 2019年4月10日

· 卷 首 ·

生命的启迪

吴举宏

教育理论与教学研究

· 人教同行 ·

科学界在中学课堂上的代表

——朱正威先生对生物学学科核心素养的思考与践行

乔文军 4

立足中国 紧跟时代

——对朱正威先生学术观点的个人理解

包春莹 8

· 环球视窗 ·

中美高中生物学教材“与生物学相关的职业”比较分析

——以人教版、苏教版和美国教材为例

秦伟强 王 飞 12

· 教学研究 ·

日常测试中运用题组优化认知诊断的尝试

伯海英 17

指向素养、聚焦概念的课程内容及特点解读

——以“生物与环境”模块为例

周初霞 20

科学探究“提出问题能力”水平分解研究

陈宏铭 23

高中生物学核心素养中“生命观念”的渗透

楚昕颖 26

聚焦大概念的初中生物学单元教学初探

陈建英 29

高中生物学中的归纳与演绎

林修愚 林颖韬 33

融合科学史的专题复习课 培养学生生物学科核心素养

张阳阳 36

教学实践与课程资源

· 教学设计与案例 ·

基因突变概念深度学习的教学设计

刘正旺 39

· 实验教学 ·

脂肪鉴定实验的改进

梁少茵 林 亮 魏 敏 44

简易式光合作用反应盒的制作及应用

徐燕婷 王红梅 47

2019年第4期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

• 探讨与争鸣 •

“物质跨膜运输的方式”认知误区辨析 冯权江 龙文静 49

• 教学链接 •

揭秘 DNA 半保留复制方式的发现史 王瑞 51

与“识别”相关的 4 种类型探析

——由一道高考题说起 冯旭宏 54

自身免疫病的表观遗传内容的渗透 徐秋梦 56

考试与命题研究

• 命题研究 •

基于生命观念素养进阶的试题命制研究
——以“物质与能量观”为例 闫白洋 59

例说核心素养视角下命题的三度空间 周忆堂 63

基于 PISA 框架的初中生物学试题命制 赵德强 66

• 试题分析 •

生命系统反馈调节的类型
——基于试题的分析 周仁旭 周素兰 68

从科学思维的视角看 2018 年高考理综 I 卷第 32 题
方伟奇 71

互动平台

聚焦生物学学科核心素养

高中生物学课堂中科学探究能力的培养 朱叮叮 75

通过社区活动培养学生的社会责任
——以“合理使用抗生素”为例 余龙烟 邓鹏 76

聚焦核心素养 提升关键能力
——以“DNA 是主要的遗传物质”为例
张怡 李霞 78

科技信息综览

• 其他 •

蓝喉太阳鸟 胡滨(封面摄影)

单克隆抗体产生及其应用 梅洪娟 郭琪琦(封三)

中华人民共和国教育部主管

陕西师范大学主办

中学生物教学

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY



下期要目

- ★ 学科核心素养与关键能力评价框架的内在理据与实践路径——以江苏省义务教育生物学学业质量监测为例
- ★ 基于学科观念整合的单元教学实践模式
- ★ 基于生物学科核心素养的知识教学
- ★ 例谈基于高阶思维能力培养的复习课问题设计

版权声明

凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载,请与我社联系并注明出处。

本刊邮发代号: 52-124



穿越秦岭· 探究自然

大秦少年之“秦岭之巅 自然探索”研学夏令营

课

程

特

色

丛林求生，安营扎寨，野外露营，夜观天象。

探秘秦岭四宝，探究大自然魔方，开启秦岭生物宝藏。

探秘原始森林，“植物猎人”自然创作。

登秦岭之巅，领略“一日历四季，十里不同天”。

医承有道，亲近本草亲近自然。

生活训练，秦岭小农夫的别样生活。



扫描二维码关注我们

陕西煜恒国际教育旅行社

咨询电话：029-85586200

18691579312(同微信)

出版：陕西师范大学出版总社
编 万寿数据中学生物教学编辑部

国内统一连续出版物号：CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-2259

海外代号：M4867
邮发代号：52-124
定 价：15.00元