

中华人民共和国教育部主管



陕教发〔2019〕12号 办
QK2039733

中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D

导向性

K

科学性

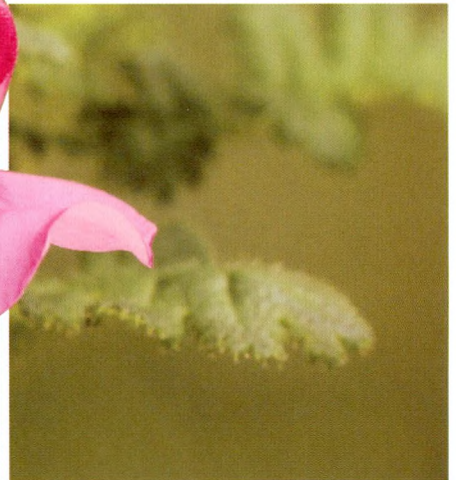
S

实用性

S

时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



ISSN 1005-2259



9 771005 225200



鹤首马先蒿

2020

8

上旬

万方数据

www.wxswj.com



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2020年第8期 总第327期

(上旬·高初中)
1985年创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学生命科学院
陕西师范大学出版社

陕西师范大学出版总社
董事长兼社长 刘东风

期刊编委会

主任 魏立安
副主任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

副主任 张广斌
编委 李卫国 杨守莉 岑芳 吴举宏
周初霞 荆林海 夏献平 樊大洁
温青 谭永平

编辑部

主编 李高峰
副主编 雷园园
责任编辑 陈进
美术编辑 青见
责任校对 雷利平

电话 (029)85308009 85307875
网址 www.zxswjx.com
E-mail bio85308009@aliyun.com(上旬)
地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内
邮编 710062
排版 陕西金德佳印务有限公司微机室
印刷 陕西思维印务有限公司
订 阅 全国各地邮局
国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局
海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259
国内邮发代号 52-124
海外发行代号 M4867
定 价 15.00元
广告经营许可证 6100004000031
广告经营部电话 029-85303913
出版日期 2020年8月10日

· 卷 首 ·

为未来而教

曹广忠

教育理论与教学研究

· 人教同行 ·

全面提升学生核心素养,为健康中国和美丽中国助力

——人教版选择性必修1《稳态与调节》教材介绍

包春莹 4

· 课改论坛 ·

《普通高中生物学课程标准(2017年版2020年修订)》

新变化及教学启示

丁兆春 12

· 教材解读 ·

新教材教学参考之五:遗传病及其再发风险率估算 吴举宏 16

人教版高中生物学新旧教材配图对比分析

——以《遗传与进化》为例

孙 蕾 20

· 教学研究 ·

系统论视阈下的初中生物学教材单元解读

——以“单细胞生物——草履虫”为例

王愉鑫 23

聚焦核心素养目标的课堂教学策略

——以“免疫调节”为例

郑达钊 26

核心素养下的课堂学习目标叙写策略

杜 娟 29

泰勒评价模式下的科学探究能力评价研究

吴 宁 32

基于科学史的概念教学 培养学科核心素养

——例析“突触的信号传递”一节的情境创设 张晓芳 35

以科学史为载体培养学生的科学本质观

——例谈 DNA 的发现史 任剑明 魏 娜 王梦奇 38

高中生物学概念教学中思维显性化策略的应用 刘 鑫 41

教学实践与课程资源

· 教学设计与案例 ·

高中生物学实验创新设计策略研究

胡爱民 43

2020年第8期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

• 实验教学 •

“细胞中的糖类和脂质”生活化教学设计

黄凤珍 冯梅 杨建忠 46

• 教学链接 •

“斐林试剂检测还原糖”若干疑问解析 马小明 49

与光合作用相关的疑难问题及教学策略 张婷婷 白成科 51

• 探讨与争鸣 •

高中生物学教学中“活化能”曲线图的疑点探析 黄云华 54

关于“卵子”概念辨析的教学思考 宋正海 57

考试与命题研究

• 试题分析 •

英国 A-level 生物学考试对能力的考查 李西亮 赵学杰 59

• 命题研究 •

“责任与担当”评价下的高中生物学命题策略 朱玲玲 62

高中生物学原创试题命制技巧 杨菊梅 65

• 解题辅导 •

例谈迁移技能在高中生物学遗传题中的应用 陈琼 68

面积法巧解遗传概率题 韩雁飞 戴志军 71

互动平台

聚焦高中生物学新教材

关于“细胞周期”论述的变化

——对人教版《生物学·必修1·分子与细胞》的讨论 74

课后习题有怎样的变化

——对人教版《生物学·必修1·分子与细胞》的讨论 76

科技信息综览

• 其他 •

鹤首马先蒿

邢艳兰(封面摄影)

中华人民共和国教育部主管

ISSN 1005-2750
陕西师范大学主办

中学生物教学

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY



下期要目

- ★ 应用球棍模型助力学生理解蛋白质的多样性
- ★ CER 论证模式在生物学教学中的应用——以“细胞膜——系统的边界”为例
- ★ “求真”生物学教学的“求真”特征与教学策略
- ★ 生物学课堂学习活动的评价设计

版权声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

本刊邮发代号: 52-124

中学生物教学 征订

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

《中学生物教学》是中华人民共和国教育部主管、陕西师范大学主办，全国中文核心期刊，人大复印资料重要转载来源期刊。自创刊以来，以其新锐的观点、实用的特色、独特的个性、时尚的气息获得了广大读者的一致认可，深受读者喜爱。



若错过邮局征订，请与编辑部直接联系，联系方式如下：

电话订阅：029-85308009,85307875

网上订阅：<http://www.zxswjx.com>

邮发代号：52-124（上旬·高初中）
52-334（下旬·学研）

国际标准16开，80页码

每期定价：15.00元



微信公众号



淘宝店



邮局订购



微店

主 办：陕西师范大学
出 版：陕西师范大学生命科学学院
陕西师范大学出版社
万方数据

编 辑：中学生物教学编辑部
国内统一连续出版物号：CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-2259

海外代号：M4867
邮发代号：52-124
定 价：15.00元