



QK2229707

ISSN 1005-2259

陕西师范大学 主办

中华人民共和国教育部主管

中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D	K	S	S
导向性	科学性	实用性	时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
 国家学术期刊
 全国中文核心期刊



ISSN 1005-2259



9 771005 225224

万方数据



黄头鹡鸰
 2022 7
 上旬



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2022年第7期 总第396期

(上旬)
1985年创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学生命科学院
陕西师范大学出版社

陕西师范大学出版总社
董事长兼社长 刘东风
期刊编委会

主任 魏立安
副主任 康维铎

中学生物教学
编委会(以姓氏笔画为序)

主任 张广斌
编委 李卫国 杨守菊 岑芳 吴举宏
周初霞 荆林海 夏献平 龚大浩
温青 谭永平

编辑部

主编 李高峰 雷园园
责任编辑 张广斌
美术编辑 青见
责任校对 刘亮岐

电话 (029)85308009 85307875
网址 www.zxswjx.com
E-mail bio85308009@aliyun.com
地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内
邮编 710062
排版 陕西金德佳印务有限公司微机室
印刷 陕西思维印务有限公司
订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局
海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259

国内邮发代号 52-124

海外发行代号 M4867

定 价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告经营部电话 029-85303913

出版日期 2022年7月10日

· 卷 首 ·

修身立德,做新时代的“大先生”

陆敏刚

教育理论与教学研究

· 特别关注 ·

《义务教育生物学课程标准(2022年版)》六大新突破

李文送 4

美育浸润生物学教学的有效途径

刘光尧 姜雪 8

· 教学研究 ·

指向概念进阶的单元教学价值意蕴与实践路径

陈国 11

高中生物学科学论证测评框架与工具开发研究

许岳锋 王梦倩 崔鸿 15

初中生物学课堂实施“六学六思”思维型教学的实践探索

袁锦明 19

构建劣构问题情境 提升学生高阶思维

许明 22

5E教学模式在“血管——血液流动的管道”一课中的应用

岳德华 25

活用生成性资源 提高教学有效性

杨涌 赵雅琴 28

· 人教同行 ·

高中生物科学史教育中的点、线、面结合策略

叶惠良 夏丹 31

如何挖掘初中生物学科学探究中的问题

邱伟华 34

· 教材解读 ·

不同生物学教材中“细胞增殖”概念的比较

郭亮 36

教学实践与课程资源

· 教学随笔 ·

感悟建模教学——以细胞有丝分裂的教学为例

王怀选 刘开凤 李红芳 林训礼 40

· 教学设计与案例 ·

“生态系统的稳定性”学习活动设计与实施

林靖 43

促进深度学习的初中科学探究教学设计与实践

——以“酶的催化作用”一课为例 叶建荣 47

2022年第7期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

• 实验教学 •

- 基于模型与建模思维发展的初中生物学实验教学 沈伟云 51
“温度对酶活性影响”实验设计的缺陷分析与改进建议
陈一波 54

• 教学链接 •

- 关于“细胞工程”专题中几个问题的解释 饶猛兵 58
株系分析对孟德尔遗传定律发现的作用 谢仁荣 申定健 60

考试与命题研究

• 备考方略 •

- 聚焦生命观念培育的高中生物学复习教学研究
——以“生命的物质性”高三专题复习为例 黄伟文 64

• 命题研究 •

- 以科技论文为素材命制生物学原创试题 羊垂功 67

• 试题分析 •

- 高考生物学试题中劳动教育的渗透及教学启示
——以2022年1月浙江省生物学选考试卷为例
董路遥 张志祥 王颖 70

• 解题辅导 •

- 利用“小蛇转圈”模型解析“细胞周期”相关动态问题
周泉 73

互动平台

聚焦初中生物学单元教学

- 单元教学要注重整体性 夏雪 杨忠星 76
单元教学中的大单元与小主题 王婷 77
大单元教学中的单元构建案例 庄小翠 黄婷 78
单元教学实践中的两个维度 陈鹏 79
单元教学中重视核心素养的落实 王惠 79
关于单元教学的思考 张秦 陈昀 80

科技信息综览

• 其他 •

- 黄头鹈鹕 李万(封面摄影)

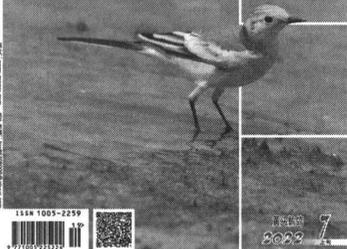
中华人民共和国教育部主管

ISSN 1005-2229
陕西师范大学主办

中学生物教学

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

全国百种中国出版集团核心期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



下期要目

- ★ 基于关键能力,评估教学“增量”
- ★ 义务教育生物学态度责任素养的内涵与落实
- ★ 市域中学学科建设的路径与策略——以连云港市中学生物学学科建设为例
- ★ 高中生物科学本质教学的方法及原则

版权声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

本刊邮发代号: 52-124



陕西师范大学出版总社

奋进新征程
喜迎二十大

50
1972-2022

热烈庆祝

中教参系列期刊

创刊五十周年

中学政治教学参考
中学语文教学参考 中学历史教学参考
中学地理教学参考 中学数学教学参考 中学物理教学参考
中学化学教学参考 中学生物教学

主 办：陕西师范大学
陕西师范大学生命科学学院
出版 方 陕西师范大学出版总社

编 辑：中学生物教学编辑部
国内统一连续出版物号：CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-2259

海外代号：M4867
邮发代号：52-124
定 价：15.00元