

ISSN 1005-2259

QK2229708

陕西师范大学 主办

中华人民共和国教育部主管

中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D

导向性

K

科学性

S

实用性

S

时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



ISSN 1005-2259



万方数据

隆头鱼
2022
7
中旬



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2022年第7期 总第397期

(中旬)

1985年创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学生命科学院
陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社

董事长兼社长 刘东风

期刊编委会

主任 魏立安

副主任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

主任 张广斌

编委 李卫国 杨守菊 岑芳 吴举宏
周初霞 荆林海 夏献平 龚大洁
温青 谭永平

编辑部

主编 李高峰 雷园园

责任编辑 李佳琪

美术编辑 青见

责任校对 雷利平

电话 (029)85308009 85307875

网址 www.zxswjx.com

E-mail bio85307875@163.com

地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮编 710062

排版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印刷 陕西康诺印务有限公司

订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259

国内邮发代号 52-338

海外发行代号 M4867

定 价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告经营部电话 029-85303913

出版日期 2022年7月15日

· 卷 首 ·

教研论文写作的三个认知误区

刘 杨

教育理论与教学研究

· 环球视窗 ·

中美高中生物学教材对比研究

——以“细胞的物质输入和输出”为例

殷妙妙 杨倩楠 徐丽萍 4

· 教学研究 ·

例谈具身认知视域下的初中生物学概念建构策略

张永芳 宁 蕾 曲晓杰 7

创设情境驱动思考,培养科学探究能力

——以“检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质”为例

刘 欣 10

探究教学在高中生物学教学中的应用

——以“细胞有氧呼吸”为例

刘成兵 13

核心素养视角下生物学课程多元化教学管理措施

张 鹤 15

基于网络学习空间的初中生物学探究式教学

孙炳佳 18

高中生物学首讲课教学策略

陈子友 21

基于物理模型培养科学思维

胡选萍 封 涛 李 虎 王 琦 24

以“做中学”激发学习内驱力

谢 娟 27

基于 KWL 策略构建高中生物学高效课堂

——以“细胞中的无机物”为例

黄 谭 刘志强 29

基于数学模型的生物学教学设计研究

白洪涛 金海棠 32

STEAM 教育探索与思考

——以“果酒的制作”为例

姜文华 35

基于追求理解的学生思维品质发展实践

——以“细胞膜的结构和功能”为例

张 斌 38

变革思维方式,厘清知识逻辑

宋祝融 39

在生物学教学中培养学生的理性思维

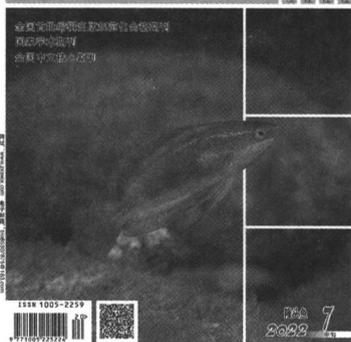
展敏芝 42

教学实践与课程资源

· 实验教学 ·

“探究种子萌发的条件”实验改进与创新

蒋沅芮 44



2022年第7期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

通过探究实验进行控烟教育

——以“膈肌运动模型的改进和使用”为例 熊珂 48

· 教学链接 ·

例析新冠病毒在中学生物学教学的应用 王俊 王爱英 50

· 教学设计与案例 ·

创设教学情境 培养核心素养

——以“人体的体温调节”教学为例 陈泓李 唐贇 52

基于核心素养的高中生物学深度学习

——以“DNA片段的扩增及电泳鉴定”为例
张美燕 闫景娟 王思远 55

探究式教学的设计与思考

——以“微生物在生物圈中的作用”为例 任常荣 59

生物学复习课单元教学设计的重构与优化

——以“核酸”为例 陈媛媛 张改相 61

生物学综合实践活动单元教学设计

——以“毒品种类及作用机制”为例 刘纪凤 65

培养核心素养,提升课堂效率

——“其他植物激素”一轮复习教学设计 王雪青 67

“光合作用吸收二氧化碳释放氧气”教学设计 贺燕慧 69

“种群数量的变化”教学设计 张云润 72

核心素养导向下的生物学实验教学设计

——以“探究非生物因素对某种动物的影响”为例
黄飘平 徐燕芬 马丽娜 胡位荣 74

考试与命题研究

· 备考方略 ·

“世界咖啡”模式在生物学实验专题复习中的实践 王欧 77

新高考背景下生物学二轮复习备考策略

——以“蛋白质”专题复习为例 王小英 79

科技信息综览

· 其他 ·

隆头鱼

张帆(封面摄影)

下期要目

- ★ “双减”政策下初中生物学多样化课后服务的优化
- ★ 生物学教学中数学模型的应用设计
- ★ 高中生物学教学中渗透生命教育的思考及可行性分析
- ★ 基于真实情境的“合理营养与食品安全”教学设计

版权声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

本刊邮发代号: 52-338



陕西师范大学出版总社

奋进新征程
喜迎二十大

50
1972-2022

热烈庆祝

中教参系列期刊

创刊五十周年

中学政治教学参考
中学语文教学参考 中学历史教学参考
中学地理教学参考 中学数学教学参考 中学物理教学参考
中学化学教学参考 中学生物教学

主 办：陕西师范大学
陕西师范大学生命科学学院
出版：陕西师范大学出版总社

编 辑：中学生物教学编辑部
国内统一连续出版物号：CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-2259

海外代号：M4867
邮发代号：52-338
定 价：15.00元