

中华人民共和国教育部主管



5-2259

QK2234821

主办

中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D

导向性

K

科学性

S

实用性

S

时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊

网址: www.zxswjx.com 电子邮箱: bio85307875@163.com

ISSN 1005-2259



9 771005 225224



万方数据

兰屿霉草
2022

8

中旬



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2022年第8期 总第400期

(中旬)

1985年创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学生命科学院
陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社

董事长兼社长 刘东风

期刊编委会

主任 魏立安

副主任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

主任 张广斌

编委 李卫国 杨守菊 岑芳 吴举宏

周初霞 荆林海 夏献平 龚大洁

温青 谭永平

编辑部

主编 李高峰 雷园园

责任编辑 刘亮岐

美术编辑 青见

责任校对 雷园园

电话 (029)85308009 85307875

网址 www.zxswjx.com

E-mail bio85307875@163.com

地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮编 710062

排版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印刷 陕西康诺印务有限公司

订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259

国内邮发代号 52-338

海外发行代号 M4867

定 价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告经营部电话 029-85303913

出版日期 2022年8月15日

· 卷 首 ·

学生活动的“六字要诀”

郑达钊

教育理论与教学研究

· 调查研究 ·

中学生生态意识培育的现状及其对策研究

——以成都市部分学校为例 章敏 甘小洪 4

广州市初中生物学显微镜类实验教学的现状分析 齐婷婷 7

· 教学研究 ·

高中生物学教学中渗透生命教育的思考及可行性分析

张庆旺 陈雪岚 10

生物学教学中生命教育的实践研究 邹顺宏 13

“走班制”背景下高三生物学教学管理实践与思考 曾芷莹 16

生物学教学中的美育渗透 王惠 18

借助实验培养学生思维的教学探讨

——以“绿色植物与生物圈的水循环”为例

刘松 沈瑜 21

中学生物学教材插图优化策略研究

——以人教版高中必修教材为例 朱北堂 24

利用真实情境落实生物学核心素养 毛友群 28

基于冰山理论构建与优化生物学教学策略的研究 贾绪云 30

“双减”政策下初中生物学多样化课后服务的优化

刘云峰 肖黎明 34

数学模型在生物学教学中的应用设计 王存斗 37

高中生生物学概念学习进阶路径及能力养成 张翔升 40

例谈基于深度学习的高中生物学教学模式 瞿斌 43

以“学为中心”的高中生物学教学实践 罗艳春 王雯姣 48

教学实践与课程资源

· 教学设计与案例 ·

基于真实情境的教学设计

——以“合理营养与食品安全”为例 王贤 王诗涵 46



2022年第8期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

通过建构概念发展科学思维的教学策略探讨
——以“细胞的能量‘货币’ATP”为例
陈莉 任志刚 51

基于深度教学的初中生物学创新探究活动
——以“探究鸟类适应飞行的特征”为例 曹华 53

运用5E教学模式的教学设计
——以“基因在染色体上”为例 安娟 56

真实情境贯穿的教学设计
——以“细胞的能量‘货币’ATP”为例 董秀娟 59

模型构建在高中生物学教学中的应用
——以“减数分裂和受精作用”为例 彭泽瑜 61

• 实验教学 •

对初中生物学实验教学的改进与优化
——以“观察种子的结构”为例 马梅梅 63

基于生物学学科核心素养的探究实验教学设计
——以“探究植物细胞的吸水和失水”为例 赵世杰 66

运用POE策略实施实验教学及构建生物学概念的教学设计
——以“绿色植物与生物圈的水循环”为例 张鹏 68

“呼吸作用”演示实验的改进与实践 彭运梅 70

考试与命题研究

• 备考方略 •

情境为先 问题利导
——以“人体的内环境与稳态”一轮复习为例 曹赛男 73

创设多元情境 发展核心素养
——以“细胞器之间的分工合作”复习课为例 陈丽慧 75

用生物学实验架设知识与核心素养间的桥梁
——以“微生物的微专题复习”为例 周怀春 倪天驰 78

科技信息综览

• 其他 •

兰屿霉菌 戴景峻(封面摄影)

下期要目

- ★ 基于科学本质观的中美高中生物学教材图像系统的比较研究
- ★ 依托生物数学模型,发展学生科学思维
- ★ NOBOOK 虚拟实验室辅助高中生物学实验教学
- ★ 生物学试题中优秀传统文化情境赏析

版权声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。



陕西师范大学出版总社

奋进新征程
喜迎二十大

50
1972-2022

热烈庆祝

中教参系列期刊

创刊五十周年

中学政治教学参考
中学语文教学参考 中学历史教学参考
中学地理教学参考 中学数学教学参考 中学物理教学参考
中学化学教学参考 中学生物教学

主 办：陕西师范大学
陕西师范大学生命科学学院
出版：陕西师范大学出版总社

编 辑：中学生物教学编辑部
国内统一连续出版物号：CN 61-1256/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1005-2259

海外代号：M4867
邮发代号：52-338
定 价：15.00元