

中华人民共和国教育部主管

QK2248665

ISSN 1005-2259

陕西师范大学 主办

中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D 导向性

K 科学性

S 实用性

S 时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊

国家学术期刊

全国中文核心期刊

网址: www.zxswjx.com
电子邮箱: bio85308009@163.com

ISSN 1005-2259



万方数据



芒毛苣苔 10
2022 下旬



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2022年第10期 总第407期

(下旬)

1985年创刊

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 陕西师范大学
出 版 陕西师范大学生命科学院
陕西师范大学出版社

陕西师范大学出版总社

董事长兼社长 刘东风

期刊编委会

主 任 魏立安

副 任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

主 任 张广斌

编 委 李卫国 杨守菊 岑 芳 吴举宏
周初霞 荆林海 夏献平 龚大洁
温 青 谭永平

编辑部

主 编 李高峰 雷园园

责任编辑 刘亮岐

美术编辑 青 见

责任校对 张广斌

电 话 (029)85308009 85307875

网 址 www.zxswjx.com

E-mail bio85308009@163.com

地 址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮 编 710062

排 版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印 刷 陕西迅捷印务有限公司

订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259

国内邮发代号 52-334

海外发行代号 M4867

定 价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告经营部电话 029-85303913

出版日期 2022年10月20日

· 卷 首 ·

传播生物学的种子

吴学峰

教育理论与教学研究

· 教学研究 ·

浅谈高中生物学命题的教学策略

——以“伴性遗传”为例

赵秋菊 4

例析高中生物学教学中培育学生人文素养的策略

徐玉送 7

结合新冠疫情谈社会责任的培养

徐 飞 10

深化劳动教育 落实核心素养

柳凤宏 13

发展初中生核心素养的课堂教学评价

——以“鸟的生殖和发育”一课为例

于 辉 孙洪梅 15

借鉴建构主义理论有效开展生物学情境教学

张本裕 18

生物学课堂中艺术融入教学的尝试

陆 杨 21

“假说”和“假设”的比较分析

吴景涛 23

巧设生物学家家庭实验 引导学生深度学习

马 玉 26

深入挖掘课程资源培养学生物质与能量观

——以“生物个体的稳态与调节”为例

胡继祯 28

课程思政融入高中生物学教学的实践研究

王 科 韩书允 30

基于数码互动显微镜的初中生物学实验教学

刘李珠 蒋 丹 金朝光 李 雪 颜 悦 王重力 33

基于发展科学思维的深度学习实践策略

时 焰 35

教学实践与课程资源

· 调查研究 ·

基于落实核心素养调查高中生物学教师对教材中纳入

SSI的态度

王小芳 宾金华 39

· 教学随笔 ·

外来生物并非都是“猛兽”

吴立清 杨从军 43

加拿大一枝黄花带来的教学启示

张健聪 翟心慧 45

· 信息技术与教学 ·

VR技术在中学生物学实验教学中的应用分析

聂韩雨 刘 洋 48

中学生物教学



2022年第10期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

• 教学设计与案例 •

基于SPT 慧课堂的教学设计

——以“生命活动的承担者——蛋白质”为例

杨景彦 吴彦军 曾旭东 杨献光 51

根据建构主义理论促进概念生成

——以“呼吸作用”概念教学为例

吴兰兰 53

基于真实情境与问题探究构建高效课堂

——以“群落的结构”为例

柯展鸿 朱 慧 56

基于学科核心素养的真实情境教学设计

——以“特异性免疫”为例

于 波 陈 静 58

“绿色植物的蒸腾作用”实验教学设计

夏思颖 61

• 实验教学 •

“测定某种食物中的能量”实验装置改良

孙江玲 63

“淀粉和葡萄糖透过透析袋的差异”演示实验的

改进与实践

闫 芳 65

考试与命题研究

• 备考方略 •

发展高阶思维能力的高三生物学专题复习教学策略初探

——以“细胞分裂”为例

程卫琴 68

基于核心素养的高三二轮专题复习教学设计

——以新冠病毒为例

方雪莹 70

• 解题辅导 •

归类遗传题型 例析解题规律

——以“3:1”“1:1”性状分离比为例

李国华 75

• 命题研究 •

基于学科核心素养的初中生物学试题命制与评价策略

杨昌友 77

科技信息综览

• 其 他 •

芒毛苣苔

戴景峻(封面摄影)

下期要目

- ★ 基于生物学深度学习的高阶思维培养路径分析
- ★ 例谈核查表在初中生物操作性实验教学中的创新使用
- ★ 基于生物学科理解的种群增长数量模型研究
- ★ “模拟生物体维持 pH 的稳定”的实验改进和优化

版权声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

本刊邮发代号: 52-334



中教参系列期刊

中学政治教学参考

邮发代号 **52-20** **52-278**
第1周 第2周
52-243 **52-336**
第3周 第4周

中学生物教学

邮发代号 **52-124** **52-338**
上旬·高初中 中旬·理论
52-334
下旬·学研

中学语文教学参考

邮发代号 **52-21** **52-279**
第1周·高中 第2周·初中
52-323 **52-340**
第3周·教研 第4周·理论

中学历史教学参考

邮发代号 **52-28** **52-67**
上旬·综合 中旬·学研
52-332
下旬·实践

中学地理教学参考

邮发代号 **52-29** **52-68**
上旬·高初中 中旬·理论
52-322
下旬·实践

中学数学教学参考

邮发代号 **52-30** **52-273**
上旬·高中 中旬·初中
52-320
下旬·学研

中学物理教学参考

邮发代号 **52-31** **52-337**
上旬·高初中 中旬·学研
52-333
下旬·综合

中学化学教学参考

邮发代号 **52-32** **52-69**
上旬·高初中 中旬·教研
52-321
下旬·学研

联系方式：

西安市长安南路199号陕西师范大学
34号信箱
E-mail: qkyxb@snupg.com
营销垂询电话：029-85307958
广告咨询电话：029-85303913

陕师大中教参
期刊服务号



欢迎订阅

订购方式：

全国各地邮局（所）/ 中国邮政微信二维码
各学科公众号
天猫：陕西师范大学出版总社旗舰店
京东：陕西师范大学出版总社专营店
陕师大中教参期刊服务号订阅商城

每册定价 **15元**