

中华人民共和国教育部主管

QK2254880

ISSN 1005-2259

陕西师范大学 主办

中学生物教学



TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

D

导向性

K

科学性

S

实用性

S

时效性

全国首批编辑出版规范化合格期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊

网址: www.zxswjx.com 电子邮箱: bio65308009@aliyun.com

ISSN 1005-2259



9 771005 225231

万方数据



半球盾蝽

2023

3
上旬



中学生物教学

ZHONGXUE SHENGWU JIAOXUE

2023年第3期 总第420期

(上旬)

1985年创刊

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 陕西师范大学
出 版 陕西师范大学生命科学院
陕西师范大学出版社

陕西师范大学出版总社

董 事 长 袁一芳

社 长 刘东风

期刊编委会

主 任 魏立安

副 任 康维铎

中学生物教学

编委会(以姓氏笔画为序)

主 任 张广斌

编 委 王运贵 王愉鑫 闫亚平 李秋石

吴举宏 范丽仙 周初霞 郝雪

夏献平 温青 曾峰 谭永平

编辑部

主 编 李高峰 雷园园

责任编辑 刘亮岐

美术编辑 青见

责任校对 李佳琪

电 话 (029)85308009 85307875

网 址 www.zxswjx.com

E-mail bio85308009@aliyun.com

地 址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮 编 710062

排 版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印 刷 陕西思维印务有限公司

订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1256/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-2259

国内邮发代号 52-124

国外发行代号 M4867

定 价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告经营部电话 029-85303913

出版日期 2023年3月10日

· 卷 首 ·

种子要发芽,孩子要长大

王 英

教育理论与教学研究

· 教材解读 ·

人教版高中生物学教材“科学家访谈”栏目的育人价值

吕雪亭 井乐刚 4

· 人教同行 ·

初中生物学跨学科实践活动中表现性评价的设计 张 涛 7

博物馆情境下跨学科实践活动的设计和组织的

——以“探究古代木制建筑的结构与功能实现”活动为例

金 森 王 岑 陈 娇 赵洪涛 11

· 特别关注 ·

指向核心素养的初中生物学课程思政实践探索

王 芹 胡荣华 吴晓霞 张越凌 15

· 教学研究 ·

论证式生物学社会议题教学的背景、内涵与实施策略

李能国 19

跨学科教学构建生物学概念

——以“观察鸟卵的结构”为例 朱庆松 茅云飞 22

新课标背景下初中生物学实践作业的设计与实施 苏君菊 25

新课标下生物学项目化作业的教学尝试

——以“探秘口罩”跨学科实践为例 蔡曙洁 28

初中生物学体验式教学的偏差及对策

——以“肺与外界的气体交换”一课为例 赵芳芳 32

教学实践与课程资源

· 博学精进 ·

“3+1+2”高考背景下高中生物学教师面临的困难

和解决策略 何 立 35

· 教学链接 ·

“细胞增殖”教学中相关疑惑点的阐释

张国权 38

“免疫调节”疑难问题解读

周诗旋 41

· 实验教学 ·

基于 ADI 模型的生物学探究实验教学

——以“探究发酵条件对泡菜亚硝酸盐含量的影响”为例

陈瑶瑶 44

2023年第3期目录

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

运用宏观模型模拟微观的渗透作用 王 军 商 艳 48

• 教学设计与案例 •

基于 SSI 教学的高中生物学课堂教学设计
——以“评价应用激素类药物的利与弊”为例
唐姝娴 李妹芳 50

培育结构与功能观的“反射弧”概念模型建构教学 徐祝林 54

基于社会责任落实的“免疫失调”教学设计 唐 凤 57

考试与命题研究

• 备考方略 •

大概念下的单元教学实践
——以“遗传与变异”专题复习为例 王 洁 60

• 试题分析 •

核心素养视角下的试卷分析及教学启示
——以 2022 年江西省初中学业水平考试生物学试卷为例
刘 鑫 64

课程思政视域下中考试题分析及教学启示
——以 2020—2022 年福建省中考生物学试题为例
陈志方 李佳芬 67

高考生物学“生活实践类”情境试题的特点及启示
——以 2021 和 2022 年高考全国理综生物学试题为例
雷 超 姚 晨 唐 军 72

互动平台

聚焦中学生物学教学中的“认知冲突”
余秋梅 李佳莹 陈 艳 张年逢 等 76

科技信息综览

• 其 他 •

半球盾蝟 山上小島(封面摄影)

广 告

• 学术品读 •

计算机技术在生物识别系统中的应用 肖 英
中学生物学与数学的交叉教学研究 詹远美
微量元素对游泳运动员竞技状态的影响 孟祥琛 杨 梅

中华人民共和国教育部主管

南京师范大学主办

中学生物教学

TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

全国首批出版规范化合格期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



下期要目

- ★ 基于核心素养培育的大概念单元教学策略
- ★ 初中生物学单元教学中科学思维的培养策略
- ★ 2018—2022 年广东省高考生物学试题问题情境评析
- ★ 浅谈浙科版新教材“免疫调节”概念修订及其教学建议

版 权 声 明

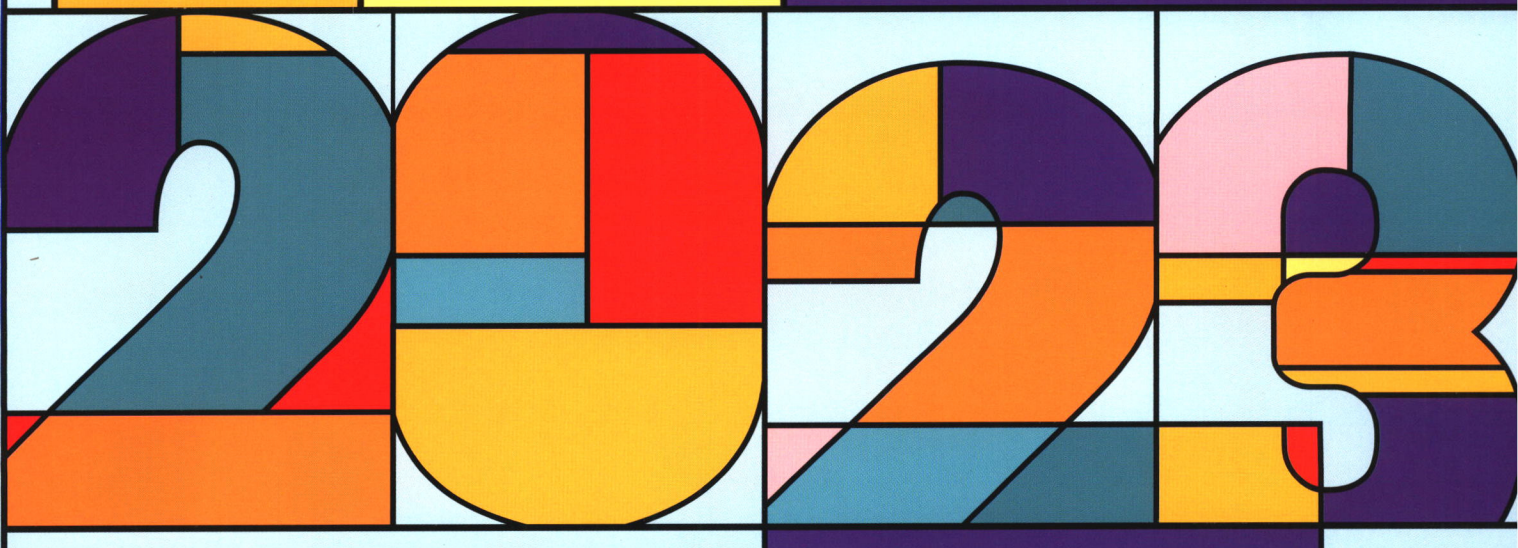
本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

本刊邮发代号: 52-124



中学生物教学
TEACHING OF MIDDLE SCHOOL BIOLOGY

开始征订



《中学生物教学》是中华人民共和国教育部主管、陕西师范大学主办，全国中文核心期刊，人大复印报刊资料重要转载来源期刊。自创刊以来，以其新锐的观点、实用的特色、独特的个性、时尚的气息，获得了广大读者的一致认可，深受读者喜爱。

中学教师的良友

生物教学的帮手

邮发代号：52-124（上旬·高初中）
52-338（中旬·理论）
52-334（下旬·学研）

若错过邮局征订，请与编辑部直接联系，联系方式如下：
电话订阅：029-85308009, 85307875
网上订阅：<http://www.zxswjx.com>

国际标准16开，80页码 每期定价：15.00元



微信公众号



淘宝店



邮局订购



微店