



ISSN1002-7572

全 国 优 秀 科 技 期 刊
初 等 / 中 等 教 育 类 核 心 期 刊
2011-2012年人大复印资料重要转载来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※ 导向性

※ 探索性

※ 实用性

※ 资料性

拼图：“因式分解”教学的另类尝试

——一节数学实验课的设计、实践与思考

一道轨迹不明的“动点”考题的多解探析

殊途同归 感悟至真

——例析概念教学的不同引入途径

贵有解题思路 重在推理严谨

——南京市2013年中考数学第25题评析

2013年安徽省中考数学压轴题赏析

**主办：湖北大学
湖北省数学学会**

河北名师 苑建广

2013年9月下 初中版

中学数学

(下半月·初中)



2013年9月下(总第448期)

2013年9月20日出版

主管：湖北省教育厅
 主办：湖北大学 湖北省数学学会
 编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
 名誉主编：齐民友
 主编：吕顺营
 执行主编：程泽华
 投稿邮箱：zxsxczb@163.com
 主编信箱：hdlsy@hubu.edu.cn
 电话：027-88661195
 网址：www.hbzxsx.com
 发行单位：湖北省邮政报刊发行投递局
 发行范围：国内外发行
 国内邮发代号：上半月：38-69
 下半月：38-225
 国外邮发代号：M4227
 印刷：武汉龙华印刷有限公司
 国内统一刊号：CN42-1167/O1
 国际统一刊号：ISSN1002-7572
 订 阅：全国各地邮政局(所)
 订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北
 大学《中学数学》杂志社
 邮 编：430062

CONTENTS | 目录

教材教法

教学导航

- 4 让“数学思想”在课堂处处绽放光彩
 ——一堂市级公开课《分式方程》的教学设计
 何君青
- 7 关于“学会数学地认识和方法”的思考
 ——从一堂《同底数幂的乘法》课谈起 高峰
- 11 突出模型建构 提升教学成效 戴锦祥
- 13 殊途同归 感悟至真
 ——例析概念教学的不同引入途径 许金山
- 15 成也萧何 败也萧何
 ——对“二次根式的应用”一课教学设计的反思
 徐健旭

案例点评

- 18 中考压轴题的失分误区与教学启示 李伟程
- 20 串讲、联想、类比
 ——关于模拟试题的讲评艺术 袁 泉
- 23 “即时评价”操作有讲究
 ——以初中数学课堂教学为例 王 军

考试研究

考纲点睛

- 25 特征角·和谐线·友好三角形
 ——对2013年中考中几个“自定义”型考题的一些思考
 任保平
- 30 对四道题目参考答案的改进 顾媛媛
- 32 溯本穷源求灼见 创根问底悟真知 苑建广
- 37 源于课本 精彩纷呈
 ——对一道中考题的评析 李海华

备考指南

- 38 将相似问题的研究进行到底 徐成祥
- 42 一次函数与反比例函数图像相交中的有用结论
 王洪明
- 43 我被学生问住了
 ——一道几何例题教学前的探索和思考 宋凡忠

考卷解析

- 46 2013年安徽省中考数学压轴题赏析 朱记松 汪本若
- 48 一道轨迹不明的“动点”考题的多解探析 戴向阳
- 50 加强数学“四基”教学,提高学生的思维能力
——广东省珠海市2013年中考数学压轴题评卷分析及启示
..... 邹军
- 54 贵有解题思路 重在推理严谨
——南京市2013年中考数学第25题评析 杨绍平

数坛在线

教育纵横

- 58 类比中小学数学内容 促进中小学教学衔接
——“从分数到分式”的教学实录与思考
..... 倪兴隆 吴宗标 霍先华
- 61 导学案预设与课堂教学生成的关系
——数学高效课堂需要优质导学案,更需要变通教法
..... 张宝梅
- 64 基于数学实验的几何复习课的设计 姜晓刚
- 66 如何构建生态课堂 张敏
- 名室荟萃**
- 69 拼图:“因式分解”教学的另类尝试
——一节数学实验课的设计、实践与思考
..... 朱桂凤 孙朝仁
- 73 基于“数学导学式生本课堂”的学习设计
——以“一次函数的图像”为例 褚水林 陆国强
- 76 多元化的“微探究”:从机械记忆走向理解建构
..... 陈锋 薛莺 童伟伟

教学参谋

解法探究

- 79 一道讲错了几年的中考题 韩继琼
- 80 完美的明星题“点顶顶”
——共顶点的两个等腰直角三角形 何亚琴
- 83 勾股定理应用整合 薛艳丽
- 85 “五环”解题模式的实践与思考 沈洪华
- 87 整体运作 出奇制胜 唐香娣

新颖试题

- 91 值得探究的一道习题 蔡秋建
- 94 对一道合情推理题的探究及思考 朱丽娟

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投。若作者在投稿后一个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到 www.hbzxsx.com 网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求:

(1) 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;

(2) 电子稿件使用 word 或 wps 文件格式, A4 幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;

(3) 稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿电子信箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版: hbzxsx@126.com

初中版: zxsczb@163.com

5. 具体编稿计划请与责任编辑联系。

本刊编辑部电话: 027-88661195

封面人物介绍

苑建广 笔名愚草,男,河北晋州人,中共党员,中学数学高级教师,石家庄市骨干教师,河北省优秀教师,数学教研组长,经营“草夫数学之坊”,现任教于河北省晋州市实验中学。笃信“数学有道——学在于悟道,教在于授道”,藉此展开中学数学教育和中考命题研究,百余篇文章在《中学数学》、《教学月刊》、《教学与管理》、《中国数学教育》、《中学数学教学参考》等数学及教育类报刊上发表,并有多篇文章被中国人民大学书报资料中心全文复印转载或列入重要文献索引数据库,个人先进事迹载入《石家庄教育》。