



ISSN1002-7572

全国优秀科技期刊
初等/中等教育类核心期刊
2011-2012年人大复印资料重要转载来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

从“封闭”走向“开放”
——2013年中考命题的“另类解析”与教学导向

从“看出”向“证出”提升
——一道复习题教学的启示

体验“问题解决”，培养“数学问题意识”

让问题生成在教学主线上
——以“消元——二元一次方程组的解法(1)”为例

**谈初中数学教学
在学生经验系统上的建构**

**主办：湖北大学
湖北省数学学会**

天津名师 刘家良

2013年10月下 初中版

中学数学

(下半月·初中)

CONTENTS | 目录



2013年10月下(总第450期)

2013年10月20日出版

主 管：湖北省教育厅
 主 办：湖北大学 湖北省数学学会
 编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
 名誉主编：齐民友
 主 编：吕顺营
 执行主编：程泽华
 投稿邮箱：zxsxczb@163.com
 主编信箱：hdlsy@hubu.edu.cn
 电 话：027-88661195
 网 址：www.hbzxsx.com
 发行单位：湖北省邮政报刊发行投递局
 发行范围：国内外发行
 国内邮发代号：上半月：38-69
 下半月：38-225
 国外邮发代号：M4227
 印 刷：武汉龙华印刷有限公司
 国内统一刊号：CN42-1167/O1
 国际统一刊号：ISSN1002-7572
 订 阅：全国各地邮政局(所)
 订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北
 大学《中学数学》杂志社
 邮 编：430062

教材教法

教学导航

- 4 让问题生成在教学主线上
 ——以“消元——二元一次方程组的解法(1)”为例
 印冬建
- 7 例谈测量问题中的数学模型 郭琪霞
- 9 盘点初中数学中的“存在性问题” 王忠根
- 11 深度追问来自精心预设 董爱军
- 13 紧扣教学环节 渗透数学思想
 ——谈检测讲评课中数学思想的教学策略 仲玲玲
- 15 活力课堂,和而不同 蔡卫兵
- ### 案例点评
- 18 例谈有效数学问题的设计
 ——《平行四边形》的教学实录与思考 柯仁美
- 21 数学课该给学生什么
 ——对一节优质课的赏析 仇锦华

考试研究

考纲点睛

- 23 分段破译 折点衔接
 ——中考分段函数图像应用题解析 谢玉松
- 26 例谈中考数学中的阅读理解问题 刘珊珊
- ### 备考指南
- 29 从“看出”向“证出”提升
 ——一道复习题教学的启示 张建良
- 31 浅谈初中生数学学习经验积累的探索 孙 麟
- ### 考卷解析
- 34 一个极其优美的数学本质性结论 冷建栋 史志远
- 35 例谈2013年中考“双动点问题”的探究及教学思考
 刘勤凤 吴从洋
- 39 中考中一道开放探究题的解析与启示 宗利强
- 42 中心对称“带上路”,以美启真构菱形
 陈 霞
- 44 回归数学本真 富含数学韵味
 ——2013年南通市中考数学第28题赏析 蔡新春

命题感悟

- 45 解题的关键
——浅谈数学审题 孙 剑
- 48 转化思想引领,数形结合搭桥
——由一道中考题联想到一道物理竞赛题的简洁解法及思考
..... 朱长贵

教育纵横

- 50 从几个案例看优秀数学教师应有的教育理念 肖财姑
- 53 培养学生“符号意识”的途径之一
——用字母表示线段长 李洪芹
- 56 学生运算能力降低,罪在计算器?
——从不允许计算器进入中考谈起 周邦益
- 59 如何将耐挫力的培养融入数学教学中 刘家良
- 62 问渠哪得清如许,为有源头活水来
——谈课堂上如何设问 陈灵芝
- 66 体验“问题解决”,培养“数学问题意识” 朱建良
- 69 谈初中数学教学在学生经验系统上的建构 蔡巧端

名室荟萃

- 72 学校教研评课:有争鸣才会有收获 浦叙德 马雄伟
- 75 从“封闭”走向“开放”
——2013年中考命题的“另类解析”与教学导向
..... 刘东升 符永平
- 78 微科研:数学概念教学的有效方式
——以“生活中的不等式”为例 孙朝仁 朱桂凤

解法探究

- 82 常态五步,平中出奇
——例谈求解数学综合题的策略 王培培
- 84 “讲题”叙事:解题教学的一种取向 缪小慧
- 86 对一道压轴题的“轨迹”问题的解析 王运思
- 87 例题教学:培养数学思维之着力点 葛殷殷
- 90 这是一道问题试题
——对一道中考题的思考 朱记松 黄年勇
- 92 提炼基本形 速解中考题
——以一道课本习题为例 徐先彩 韩 敬

新颖试题

- 95 逆向思维考题对数学教学的启示
——以2013年江苏省扬州市中考数学试题为例
..... 陆 萍

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投。若作者在投稿后一个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件,投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到 www.hbzxsx.com 网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求:

(1) 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;

(2) 电子稿件使用 word 或 wps 文件格式, A4 幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;

(3) 稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿电子信箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版: hbzxsx@126.com

初中版: zxsxczb@163.com

5. 具体编稿计划请与责任编辑联系。

本刊编辑部电话:027-88661195

封面人物介绍

刘家良,男,天津静海人,中学高级教师,静海县教改积极分子、优秀班主任和优秀教师。近5年来,在《中学数学》、《中国数学教育》、《中学数学杂志》、《中学教与学》、《初中数学教与学》(扬州)、《中学生数学》、《数学大世界》、《数理天地》、《求知报》、《数学周报》、《教育时报数学导刊》(中考版)等报刊上发表文章70余篇,并有1篇文章全文转发在人大书报资料中心主编的《初中数学教与学》(2012年第1期)上。现主要从事初中数学学法探索、中考试题与解题研究,现为数学教研组组长,县级立项课题负责人。