

中学数学



※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

对2013年湖北高考数学
《考试说明》的研究与思考

课堂教学应让学生尽情地“说”

数学教学中无处不在的“反思”

博观而约取，厚积而薄发

——以 $e^2 - 1$ 为定值的圆锥曲线高考试题赏析

一道2012年高中联赛立几题的多种解法赏析



3 2914 2155 4

主办：湖北大学
湖北省数学学会

湖南名师 方厚良

2013年3月上 高中版

中学数学

(上半月·高中)

CONTENTS | 目录



2013年3月上(总第435期)

2013年3月10日出版

主 管：湖北省教育厅
 主 办：湖北大学 湖北省数学学会
 编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
 名誉主编：齐民友
 主 编：吕顺营
 执行主编：程泽华
 副 主 编：陈 刚
 投稿邮箱：hbzxsx@126.com
 主编信箱：hdlsy@hubu.edu.cn
 电 话：027-88661195
 网 址：www.hbzxsx.com
 发行单位：湖北省邮政报刊发行投递局
 发行范围：国内外发行
 邮发代号：上半月：38-69
 下半月：38-225
 国外邮发代号：M4227
 印 刷：武汉龙华印刷有限公司
 国内统一刊号：CN42-1167/O1
 国际统一刊号：ISSN1002-7572
 订 阅：全国各地邮政局(所)
 订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北
 大学《中学数学》杂志社
 邮 编：430062

万方数据

教材教法

教学导航

- 4 推进新课改 理念需先行
 ——帮助一位青年教师三次磨课有感 蒲荣飞
- 7 “直线和圆锥曲线相交求范围”问题探究 陈莉莉
- 9 课堂教学应让学生尽情地“说” 金 明
- 12 设而不求在立体几何中的应用例举 施梅兰
- 15 让“弦长”回归“任意两点间距离”的本质
 ——探析弦长公式的误区及其在求“非弦”长度问题中的应用
 傅建红
- 17 探求函数值域问题的思维“路线图” 杨 云
- 20 数学课堂问题情境创设方略 李前宝

案例点评

- 22 圆的两个定值、定点结论及其推广应用 徐春波
- 26 新课程理念下数学教材处理的“十化”策略 王德昌
- 29 先定后动,动定结合
 ——谈定势思维在高中数学思维训练中的作用
 谢本兵
- 31 在“ n ”的“变奏曲”中体悟一类数列问题的本质
 苏同安
- 33 数学教学中无处不在的“反思” 李宽珍
- 36 提高学生解题能力的几点思考 刘大荣

考试研究

考纲点睛

- 38 对2013年湖北高考数学《考试说明》的研究与思考
 梅 磊

备考指南

- 42 蓦然回首,揭开一道高考试题推广的神秘面纱
 张国良
- 46 上好二轮复习课的几个着眼点
 ——从一节数列复习课谈起 徐 萍

- 49 一类小中最大(大中最小)问题求解策略及命制规律
..... 石礼标 汪俊红
- 52 深化导数作用,引领高考复习 卢 娟
- 55 展望 2013 年不等式选讲高考走向 刘玲珑

数坛在线

命题感悟

- 57 对称朴实见奇异 内蕴深厚显品位
——一道高考试题的多视角研究历程及启示 宫前长
- 64 博观而约取,厚积而薄发
——以 e^2-1 为定值的圆锥曲线高考试题赏析
..... 苏立标

教育纵横

- 66 让数学课堂弥漫着数学文化的气息 袁琴芳
- 68 苏格拉底“产婆术”之于现代数学教学初探 高玉库
- 71 解析几何初步中“坐标法”的“凸显” 方厚良 罗 灿
- 73 对《几个优美不等式的渊源及证明》一文的几点注释
..... 李现勇 孟 媛
- 75 妙用三角形基本性质 巧解竞赛试题 王森生
- 77 数学教师成长途径之“问题的发现与解决” 朱万喜
- 79 圆锥曲线焦点弦的一个美妙结论 徐 芬

教学参谋

解法探究

- 80 一道 2012 年高中联赛立几题的多种解法赏析
..... 武增明
- 82 一道希望杯赛题的源流与新解 王 岩
- 83 又谈用定积分证明一类数列前 n 项和不等式
..... 程汉波 杨春波
- 86 谈构造方程解三角函数问题 周明亮
- 89 对一道高考题的多种解法及感悟 王 颖
- 90 为几道 2012 年高考选择题“正身” 甘志国
- 93 特殊值法应用八型 张友成

新颖试题

- 96 数学思维与信息技术的牵手
——记一道高考压轴题中几个探究点的突破
..... 张海强 赵春明

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail 等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投。若作者在投稿后一个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件,投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到 www.hbzxsx.com 网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求:

(1) 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;

(2) 电子稿件使用 word 或 wps 文件格式, A4 幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;

(3) 稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿邮箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版: hbzxsx@126.com

初中版: zxsxczb@163.com

5. 具体编辑计划请与责任编辑联系。

本刊编辑部电话: 027-88661195

封面人物介绍

方厚良 男,中学高级教师,湖南省株洲县第五中学数学教研组长,株洲市数学教育学会理事,享受政府津贴专家,优秀班主任,2012 年株洲市首届“百优教学能手”,培养出高考地区状元、数学奥赛省一等奖多名。多次担任株洲县市的统考命题、教学比赛评委工作,主持和参与多项省市级课题研究。近年在《中学数学》、《数学通讯》、《数学教学研究》、《中学数学教学参考》、《中学数学研究》等数学专业刊物发表文章数十篇,其中《递推数列的教材研究》被中国人民大学复印报刊资料《高中数学教与学》(2012 年第 2 期)全文转载。

2012年度 人大《复印报刊资料·高中数学教与学》 全文转载量排名

2012年度《复印报刊资料·高中数学教与学》共转载论文198篇,被全文转载的报刊有35种.以下选取学术水平相对较高、影响力较大的前12名进行排序.

刊名	转载数	有并列排名	占总量比例
《中学数学教学参考》	23	1	11.6%
《中学数学月刊》	23	1	11.6%
《中国数学教育》	20	2	10.1%
《数学教育学报》	18	3	9.1%
《数学通报》	16	4	8.1%
《数学通讯》	12	5	6.1%
《中学数学杂志》	11	6	5.6%
《中小学数学》	10	7	5.1%
《数学教学研究》	7	8	3.5%
《中学数学》	6	9	3.0%
《教育研究与评论》	5	10	2.5%
《上海中学数学》	5	10	2.5%
《中学数学研究》(南昌)	5	10	2.5%
《数学教学》	4	11	2.0%
《数学教学通讯》	4	11	2.0%
《高中数学教与学》	3	12	1.5%
《教学月刊(中学版)》	3	12	1.5%
《课程·教材·教法》	3	12	1.5%

国内统一刊号: CN42-1167/O1 国际统一刊号: ISSN1002-7572

国内邮发代号: 38—69 国外邮发代号: M4227

发行单位: 湖北省邮政报刊发行投递局 定价: 10.00元

万方数据

