



ISSN1002-7572

全 国 优 秀 科 技 期 刊
初 等/中 等 教 育 类 核 心 期 刊
2011-2012年人大复印资料重要转载来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※导向性 ※探索性 ※实用性 ※资料性

数学写作研究再认识:功夫重在写外

从一道检测题审视数学试题的命制

“变”中“不变” 感受数学之灵韵

巧设妙引, 衔接无痕

教学反思: 论文创作的基石



封面人物 倪兴隆

主 办: 湖 北 大 学
湖北省数学学会

万方数据

2014年2月下 初中版

中学数学

(下半月·初中)

CONTENTS | 目录



2014年2月下(总第458期)

2014年2月20日出版

主管：湖北省教育厅
 主办：湖北大学 湖北省数学学会
 编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
 名誉主编：齐民友
 主编：吕顺营
 执行主编：程泽华
 投稿邮箱：zxsxczb@163.com
 主编信箱：hdlsy@hubu.edu.cn
 电话：027-88661195
 网址：www.hbzxsx.com
 发行单位：湖北省邮政报刊发行投递局
 发行范围：国内外行
 国内邮发代号：上半月：38-69
 下半月：38-225
 国外邮发代号：M4227
 印刷：武汉龙华印刷有限公司
 国内统一刊号：CN42-1167/01
 国际统一刊号：ISSN1002-7572
 订 阅：全国各地邮政局(所)
 订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北
 大学《中学数学》杂志社
 邮 编：430062

万方数据

教材教法

教学导航

- 4 经历生活数学,发展“数据分析观念”
 ——以人教版七年级下册“统计调查”(第1课时)为例
 胡 军 张帮洪
- 9 基于系统思维下的课堂教学再塑
 ——“探索三角形相似的条件”教学设计的重组与反思
 杨晓彬 王 磊
- 12 浅谈改变思维定式教学的习惯性 李 军
- 14 顺水推舟 因势利导 水到渠成
 ——生成性资源教学应用的实践与感悟 吴光华
- 17 让“学生说题”为数学学习题教学增值 胡 军
- 21 小议初中数学教学中专题分析的重要性 蔡冬英
- 24 凸显核心——初中数学概念教学的突破口 郝利霞
- 案例点评**
- 26 演绎精彩 追求完美
 ——对一节圆的基本性质复习课的思考 ... 詹金芳 王文森
- 30 “成果扩大”:解题教学的一种追求
 ——由一次习题讲评课说起 刘伯勋
- 教材点击**
- 32 揭示本质 挖掘思想 注重思维 提升素养
 ——例谈苏科版数学七下《平面图形的认识(二)》复习设计
 姜晓刚
- 36 一道课本习题教学的实践与思考
 ——关于例、习题教学有效性的探讨 张少艳 魏世勇
- 39 “问题”引路 “活动”搭台
 ——活动课《月历中的数字规律》的教学实录及评析
 杨程锦
- 43 应用题教学:用力在何处
 ——由一节研讨课说起 刘 倩
- 46 例、习题的结论能否作为证明的依据
 ——使用沪科版数学教材的几点困惑与思考
 倪兴隆 王小虎

考试研究

备考指南

- 48 一道阅读理解题的测后讲评及教学反思 朱玉祥
52 科学安排 整体架构 有效实施 及时反馈
——谈数学中考复习的有效性策略 万荣庆

考卷解析

- 55 推陈出新 适度暗示 能力突出 解法多样 教学引领
——2013年中考成都卷第25题亮点分析
..... 刘成龙 张勤玲 杨巧华
58 自主订正:知识“内化”的重要途径* 周文斌
60 走进拓展,竟如此美丽
——记2013年江西中考几何压轴题的研究与拓展
..... 曹经富 陈莉红

数坛在线

命题感悟

- 63 由教材编拟试题的实践与思考 周时和
教育纵横
65 由一道三角形面积题引发的研究性学习
..... 陈婷婷 杭仁礼
68 寓“过程教育”于“二元一次方程”教学探索及点评
..... 王伟 邹云德
71 巧设妙引,衔接无痕 蒲大勇
74 教学反思:论文创作的基石 邓昌滨
名室荟萃
76 从一道检测题审视数学试题的命制
..... 鹿彦福 潘海燕 葛红兵
79 基于“几何画板”平台的数学课堂探究教学的研究
——从一堂成功的“信息技术与数学学科整合课”谈起
..... 薛莺 童伟伟 陈锋
83 数学写作研究再认识:功夫重在写外 刘东升

教学参谋

解法探究

- 85 “变”中“不变” 感受数学之灵韵 蔡卫兵
89 需要列方程求解吗?
——三道几何竞赛题的另解 李玉荣
91 在解题中体验成功 在解题中提升思维 刘凤兰
93 运算简单往往要付出逻辑思维的代价
——兼说“正难则反”的求解策略 李妹侠
95 反比例函数与一次函数图像交点的坐标特征及其应用
..... 熊鸿飞
万方数据

撰稿指南

1.凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2.因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后一个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。投稿一个月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到www.hbzxsx.com网站查询。

3.稿件形式上请遵循以下要求:

(1)稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;

(2)电子稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;

(3)稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4.为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿邮箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版:hhzxsx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5.具体编辑计划请与责任编辑联系。

本刊编辑部电话:027-88661195

封面人物介绍

倪兴隆 男,中学高级教师,现任教于安徽省当涂县大陇中学,曾获得“骨干教师”、“教坛新星”、“先进教师”等荣誉称号。近几年在《中学数学》、《数理化学学习》、《上海教育评估研究》、《中小学数学》、《中学数学教学参考》和《马鞍山教育》等期刊上发表文章十余篇,其中发表在《中学数学》的一篇文章被人大复印资料《初中数学教与学》全文转载。多篇论文在省市中学数学论文评比中获一等奖,主持和参加过省、市级课题研究多项,被授予马鞍山市“教研先进个人”称号。

2013年度

人大《复印报刊资料·初中数学教与学》

全文转载量排名

2013年度《复印报刊资料·初中数学教与学》共转载论文189篇，被全文转载的报刊有41种。以下选取学术水平相对较高、影响力较大的前10名进行排序。

刊名	转载数	有并列排名	占总量比例
《中国数学教育》	22	1	11.6%
《中学数学教学参考》	22	1	11.6%
《中学数学杂志》	21	2	11.1%
《数学通报》	16	3	8.5%
《中学数学》	16	3	8.5%
《中学数学月刊》	14	4	7.4%
《数学教育学报》	12	5	6.3%
《教学月刊》	7	6	3.7%
《教育研究与评论》	6	7	3.2%
《课程·教材·教法》	6	7	3.2%
《中小学数学》	5	8	2.6%
《中学数学研究》(广州)	4	9	2.1%
《福建教育》	3	10	1.6%
《外国中小学教育》	3	10	1.6%

国内统一刊号：CN42-1167/O1 国际统一刊号：ISSN1002-7572

国内邮发代号：38-225 国外邮发代号：N4227

发行单位：湖北省邮政报刊发行投递局 定价：10.00元

万方数据

