



ISSN1002-7572

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※导向性 ※探索性 ※实用性 ※资料性

捕捉、提取、组合、反馈四阶段解题的思维剖析与思考

——以2014年张掖卷第28题为例

过程显“三慢” 回味似“慢三”

——一则教学片断引发的思考

基于环境数据的初中统计与概率习题设计

基于教材 用好题组

——以人教版八年级上册教材为例

追问“争议错题”，思辨“认识封闭”

——从一道图像信息题的“争议”说起



封面人物 钱云祥

主办：湖北大学
湖北省数学学会

2015年7月下

初中版

中学数学

(下半月·初中)

CONTENTS | 目录



2015年7月下(总第492期)

2015年7月20日出版

主 管：湖北省教育厅
主 办：湖北大学 湖北省数学学会
编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
名誉主编：齐民友
主 编：吕顺营
执行主编：程泽华
投稿邮箱：zxsxczb@163.com
主编信箱：hdlxy@hubu.edu.cn
电 话：027-88661195
网 址：www.hbzxsx.com
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
发行范围：国内外发行
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>
国内邮发代号：上半月：38-69
下半月：38-225
国外邮发代号：M4227
印 刷：湖北振发工商印业有限公司
国内统一刊号：CN42-1167/O1
国际统一刊号：ISSN1002-7572
订 阅：全国各地邮政局(所)
订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社
邮 编：430062

教材教法

教学导航

- 4 整体性:探究活动设计的重要原则
——从“三角形的外角”的教学优化说起 蔡晓严
- 7 过程显“三慢” 回味似“慢三”
——一则教学片断引发的思考 李 东
- 10 要用好学生的思维“惯性”
——以“27.2.2相似三角形的性质”为例 宋周全
- 12 欣赏操作为激趣,教学用力在性质
——“轴对称(第1课时)”教学的评析与商榷 姜琳琳
- 15 凸显数据处理过程,发展数据分析观念
——以“统计表、统计图的选用(1)”教学为例 夏 鸣
- 17 预设操作跟进追问,掌握知识发展思维
——图形的旋转(第1课时)教学设计与解读 沈 晔
- 19 有效先学·踊跃展示·启发思考
——勾股定理(第1课时)教学设计与解 冒 劼

案例点评

- 21 基于“三个理解”,注重“自然生长”
——区一节优课评比的实录、评析及感悟 张建华
- 24 浅析数学“悟学课堂”的要义
——“二次函数的图像的的性质(4)”课例观察与思考
..... 仲立中

教材点击

- 26 理解教材“双主线”,夯实“双基”思“四基”
——以“解一元一次方程(第1课时)”教学为例
..... 郭丰胜
- 28 注重整体设计,突出几何直观
——青岛版义务教育教科书数学八年级下册第十章“一次函数”简介 李树臣
- 32 基于教材 用好题组
——以人教版八年级上册教材为例 邢成云

考试研究

备考指南

- 36 “生本”理念下数学复习课初探 余新山
- 39 课堂教学中分项观察的教学研究
——以函数复习教学为例 闵海亮

- 42 设置分级例题,提升教学成效
——以“网格中的锐角三角函数”为例 杨 洪
- 44 把关预设新定义,“距离”考题频登场
——从2015年北京市西城区中考模考试题说起
..... 贾 俊
- 考卷解析**
- 47 关注数学历史 考场蓬荜生辉 唐剑琴
- 50 与初一孩子一起“玩”中考题
——一道中考网格题在初一课堂上的尝试与思考
..... 钱云祥 钱德春



数坛在线

命题感悟

- 54 一次单元整卷命题的实践与思考
——以“三角形的边与角”单元卷为例 黄志红
- 56 一道“伪抛物线”考题的思路解析与命题导向 李树平
- 教育纵横**
- 58 新课程理念下数学练习设计的有效性探索
..... 程燕英 朱宸材
- 61 分层教学模式下高效课堂的探索与实践
——以“课前小练”模式为例 谭 烨
- 名室荟萃**
- 63 数学因你而精彩
——浅谈多媒体信息技术在初中数学教学中的应用
..... 任保平 段文旭 陈先荣

教学参谋

新颖试题

- 65 透析中考数学“尺规作图”的考查内容及其视角
..... 陆 军 宋远征
- 68 追问“争议错题”,思辨“认识封闭”
——从一道图像信息题的“争议”说起 刘东升
- 70 基于环境数据的初中统计与概率习题设计
..... 路亚飞 朱 哲
- 解法探究**
- 74 坐标系中“找规律”题的求解策略 张明环
- 77 让题目“说话”
——例谈中考阅读型考题的解法 何君青
- 79 浅谈例题变式教学的价值取向 王冬亮
- 81 借助典型试题,加强回顾反思 汪宗兴 李道华
- 85 模型“出面”、繁简转换 陈金红 郭作华
- 87 捕捉、提取、组合、反馈四阶段解题的思维剖析与思考
——以2014年张掖卷第28题为例 李永明
- 90 强化审题 注重分析 明晰思路 寻求突破
——初中数学解题思维起点确定的若干策略 黄 亚
- 95 应用极端原理解决与圆有关的中考最值问题 蔡卫兵

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后一个半月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到www.hbzxsx.com网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求:(1)稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;(2)电子稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;(3)稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿电子信箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 具体编辑计划请与责任编辑联系。

封面人物介绍

钱云祥 男,中学数学高级教师,江苏省初中数学特级教师,无锡市中学数学学科带头人。在初中数学试题命制、课堂教学设计与评价、多媒体辅助学科教学等方面研究颇深,有着许多独到见解。作为核心组成员先后参与了两项省级课题的研究。近几年有几十篇教育教学论文在《中学数学教学参考》、《中学数学月刊》、《中学数学》、《中国数学教育》、《数学教学》、《中学数学杂志》等杂志发表。作为主编、副主编参编多本教师培训类书籍,2011年,个人独立编著的24万字的《有效学业评价:初中数学练习测试命题问题诊断与指导》一书由东北师范大学出版社正式出版。