



ISSN1002-7572

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※导向性 ※探索性 ※实用性 ※资料性

2015年广东省中考数学试卷的评析与教学启示

浅谈数学技能的教学

——以“一次函数的图像(1)”的教学为例

创新例习题呈现，发展批判性思维

思想引领 感悟方法 学会思考

——一则“特殊化”思想指引下的解题教学案例的思考

“用教材”重组内容，“重预设”发展能力

——以一节“分式复习课”为例



封面人物 华容

主办：湖北大学
湖北省数学学会

2015年12月下 初中版

中学数学

(下半月·初中)

CONTENTS | 目录



2015年12月下(总第502期)

2015年12月20日出版

主 管：湖北省教育厅
 主 办：湖北大学 湖北省数学学会
 编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
 名誉主编：齐民友
 主 编：吕顺营
 执行主编：程泽华
 投稿邮箱：zxsxczb@163.com
 主编信箱：hdlsy@hubu.edu.cn
 电 话：027-88661195
 网 址：www.hbxss.com
 国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
 发行范围：国内外发行
 中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>
 国内邮发代号：上半月：38-69
 下半月：38-225
 国外邮发代号：M4227
 印 刷：湖北振发工商印业有限公司
 国内统一刊号：CN42-1167/O1
 国际统一刊号：ISSN1002-7572
 订 阅：全国各地邮政局(所)
 订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社
 邮 编：430062

教材教法

教学导航

- 4 创设有效“冲突”，引入“急需”新知
 ——以“解一元一次方程(一)”引入为例 汪晓玲
- 6 贴近教材精心设计，倡导对话注重反馈
 ——有理数概念的导学案编制与思考 文 香
- 8 浅谈数学技能的教学
 ——以“一次函数的图像(1)”的教学为例 林日福
- 12 “接班第一课”的教学设计 卜以楼
- 15 从“形”的角度感知“数”的大小
 ——“有理数大小比较”的教学及感悟 徐海燕
- 17 模型归一 理解本质
 ——一堂市级公开课“等可能性”的教学设计 李明顺
- 案例点评
- 20 整合教材思关联，单元教学想整体
 ——以“二次根式乘除(第1课时)”教学为例 冯 娟
- 22 基于多元表征理论的习题课教学实践
 ——以“乘法公式”习题课为例 杨 峰 朱宸材
- 24 基于现实，运用类比，立意能力
 ——“图形的旋转(第1课时)”教学设计与思考 ... 杭秉全
- 27 思想引领 感悟方法 学会思考
 ——一则“特殊化”思想指引下的解题教学案例的思考
 高 峰

教材点击

- 29 中新两国初中数学教材的对比研究
 ——以人教版、北师大版、新加坡教材中“勾股定理”为例
 徐玉庆

考试研究

备考指南

- 32 特殊走向一般，一般包含特殊
 ——“整式乘法”复习课教学与思考 王宇峰
- 34 基于APOS理论的“代数式复习”教学设计探索 ... 金 岳
- 37 聚焦二次三项式，设计中考复习课 周 君
- 39 专题复习课：值得尝试的一种复习课型 蔡友山

- 41 知识与能力并重 方法与思想兼顾
——以“圆”为例谈复习课的例题设计 韩新正
- 44 “用教材”重组内容,“重预设”发展能力
——以一节“分式复习课”为例 王 甫
考卷解析
- 46 2015年广东省中考数学试卷的评析与教学启示
..... 王 健 张青云
- 50 剖析思路知立意, 品悟精神识导向
——2015年淮安中考卷第28题的思考 乔太华
- 53 回归教材, 注重过程, 展现套路
——一道中考题的特色赏析及教学启示 ... 钟 伟 周立志



数坛在线

教育纵横

- 56 中考阅卷后, 回溯数学“微”实验的立本原初
..... 王 磊 安娜
- 60 知识形成中的过程走偏现象的分析 项 菲
- 64 数学实验活动课在教学中有效运用的策略 朱 林
- 67 《丰富多彩的图形世界》微课程实施方案及反思 葛铁雷
名室荟萃
- 69 基于三个版本的初中数学实验教材中的“数学文化”比较
研究 任保平 段文旭 陈先荣

教学参谋

新颖试题

- 73 对中考中滚动与展开问题的一些思考 刘 睿
解法探究
- 75 中考命题“高观点”, 解题教学宜拓展
——2015年河南卷第23题思路突破与解后反思 徐向清
- 77 值得一学的多边形求边数问题 何训光 李 萍
- 78 例谈瑕疵试题的改进 黄晓庆
- 80 设计学生能够理解的教学
——以一道有理数加法应用题为为例 王 枫
- 82 探寻多元解法 彰显试题特色 陈 锋 顾宏萍
- 85 “五、四、三、二”在圆中的妙用 霍如本
- 87 数学解题研究的三维策略 张卫明
- 90 动手操作 动脑思考 手脑并用显奇效
——例论初中数学实验在数学考试中的体现 黄嘉玲
- 92 创新例习题呈现, 发展批判性思维 李 磊 许爱珍
- 94 初中数学四边形教学的解题策略分析 任冬海
- 96 回归节点“文化板块”——解题教学的着脚点
..... 戴向阳 戴向前

撰稿指南

1. 凡投稿, 请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页, 个人信息应尽量完整、准确, 以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大, 无论本刊采用与否, 概不退稿, 请作者自留底稿, 投稿者勿一稿多投, 若作者在投稿后一个半月仍未接到采用通知, 可自行处理稿件。投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况, 查询电话见版权页, 也可到www.hbzxsx.com网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求: (1) 稿件原则上只接收电子稿件, 不再接收纸质稿件; (2) 电子稿件使用word或wps文件格式, A4幅面, 内容排版格式请参考杂志中的文章格式; (3) 稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容, 请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理, 投稿者请直接投寄各版投稿电子信箱, 文责自负, 谢绝一稿多投。

高中版: hbzxsx@126.com

初中版: zxsxczb@163.com

5. 具体编辑计划请与责任编辑联系。

封面人物介绍

华容 女, 研究生学历, 中学数学高级教师, 现任宜昌市第十四中学党总支书记、校长。先后被评为“宜昌市优秀数学教师”、宜昌市“学科带头人”、“宜昌名师”、“湖北省优秀数学教师”、“湖北省省级骨干教师”、全国新世纪初中数学实验基地网络研修活动“中心指导组”成员, 连续多年被省教育厅聘为“农村教师素质提高工程”中学教师培训授课教师, 先后获得全国课题实验“先进个人”、首届“湖北省教育学会基础教育科研之星”和宜昌市基础教育课程改革“优秀实验工作者”、“宜昌市高效课堂先进个人”等荣誉称号, 连续二届入选“宜昌市课改学科专家组”, 连续三届入选“宜昌市中考命题组”, 曾获市授课能手一等奖、省优质课评比一等奖, 10多次承担国家级、省级研讨课, 深受全国教材专家好评。2014年成立宜昌市“华容名师工作室”, 在实际教育教学过程中, 围绕课堂轻负高效, 在对关注学生数学思维品质的培养、挖掘学生的学习潜能的基础上, 创设了“四主四导”成熟教学模式, 课题研究成绩突出, 先后主持参与的国家级课题有4个。