

中学数学

(上半月·高中)

CONTENTS | 目录



2015年2月上(总第481期)

2015年2月10日出版

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学 湖北省数学学会
编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
名誉主编：齐民友
主编：吕顺营
执行主编：程泽华
投稿邮箱：hbzxsx@126.com
主编信箱：hdlsy@hubu.edu.cn
电话：027-88661195
网址：www.hbzxsx.com
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
发行范围：国内外发行
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>
国内邮发代号：上半月：38-69
下半月：38-225
国外邮发代号：M4227
印刷：湖北振发工商印业有限公司
国内统一刊号：CN42-1167/O1
国际统一刊号：ISSN1002-7572
订 阅：全国各地邮政局(所)
订 阅 地 址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社
邮 编：430062

教材教法

教学导航

- 4 问题情境 类比探究 自我评价
——椭圆及其标准方程的教学设计 戴 琦
- 7 让类比为概念课添彩
——“直线的斜率”课堂实录及反思 刘 琼
- 9 精心设计教学环节 细化概念教学过程
——以“简单随机抽样”课堂教学设计为例
..... 董荣森 谢建金
- 12 问题引领:追求自然生成的概念教学
——以函数的单调性的教学为例 钱卫江

教材点击

- 15 “几何法”探究圆锥曲线求解新视角 钱 秀
- 17 圆锥曲线“焦点三角形”的命题视角 祝 辉
- 19 五种版本高中数学教材函数概念的比较研究 吴中才
- 22 突出教材地位 展现习题功能
——以一道抛物线问题为例 朱学军
- 24 一个需要完善的经典反例 沈金兴

考试研究

备考指南

- 26 不等式高考试题分析与教学策略分析 张 健
- 28 导函数视角下函数零点问题的判定 唐 勇
- 30 基于能力立意的高考命题研究
——数学高考复习教学设计的视角
..... 张 昆 许晓天
- 35 试卷讲评:倾听学生的思考 余建国
- 38 重视思维参与 提高复习课的有效性
——高三复习课问题透视与应对策略 叶亚美
- 41 在模式识别的过程中学会差异分析 安振平

考卷解析

- 44 “技巧”舞出的是“玄妙” “通俗”演绎的是“精彩”
——2014年福建卷数学压轴题另解与思考 李文明
- 47 好题精彩又重现,文化气息别样浓
——对湖北省4道高考试题的赏析与感悟
..... 李红春 皮桂兰
- 49 法出自然,思揭本源
——2014年北京市高考第19题赏析 孙 泰 郑新春



数坛在线

教育纵横

- 52 提炼教学主线,让数学学习从无痕走向有痕 曾 荣
- 55 高中数学课堂“小组合作讨论”中有效提问的策略研究
..... 方龙江
- 58 新课程数学教学中关于数学实践的探索 钱玉飞
- 61 让“板演”为高效备考插上翅膀 王 峰
- 64 浅谈高中数学讲授法教学的新探 吴志华
- 66 建构教学理念下的数学概念教学 唐元峰

名室荟萃

- 69 旦德林双球模型定义后的“椭圆的标准方程”的教学
..... 吴宝莹

教学参谋

解法探究

- 71 探寻高中数学解题中的“灵感” 穆婷婷
- 73 自主招生试题中函数迭代问题的探究 吕孙忠 高文华
- 75 “二用”一道课本例题的心路历程 阮伟强
- 78 深挖隐含条件 速寻解题入口
——以“圆锥曲线”问题为例 吴维车
- 80 合理猜想从何获得 兰诗全
- 83 多维剖析“探”解法 思想指导“究”推广
——一道高考题的解法探究及推广历程 宫前长
- 86 几何模型——解题教学研究的新途径 杨月荣 沈新权
- 90 对一道高考题的再探究 孙 建

新颖试题

- 91 挖掘代数结构 渗透数学思想
——2014年浙江高考数学文科第16题解法探究 ... 陈朝阳
- 94 高考中一道“裂项求和”问题课本探源 赖海波
- 96 一道调研试题的多视角求解 周国溢

撰稿指南

1.凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2.因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后一个半月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到www.hbzxsx.com网站查询。

3.稿件形式上请遵循以下要求:(1)稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;(2)电子稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;(3)稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4.为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿电子信箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5.具体编辑计划请与责任编辑联系。

封面人物介绍

董荣森 男,中学高级教师,中共党员,江苏省“333高层次人才培养对象、无锡市学科带头人、无锡市优秀教育工作者、无锡市教科所先进个人、无锡市“学陶”先进个人、锡山区第一批先进教科室主任、锡山区数学学科中心组成员,从教以来,历任高中数学备课组长、教研组长、教科室主任,长期担任高三毕业班数学教学工作,一直致力于数学教学与研究,逐渐形成了“求真、求实、求思”的教学风格,近几年来,主持“十二五”江苏省重点自筹课题1项、市级课题1项,先后在《数学教育学报》、《数学通报》、《中学数学教学参考》、《中学数学》、《数学通讯》、《高中数学教与学》等刊物上发表文章30多篇。