



ISSN1002-7572

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※导向性 ※探索性 ※实用性 ※资料性



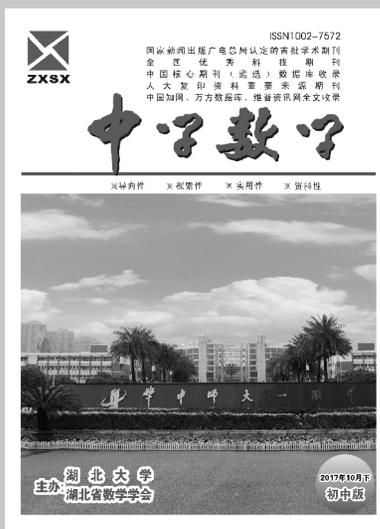
湖北大学
主办: 湖北省数学学会

2017年10月下
初中版

中学数学

(下半月·初中)

CONTENTS | 目录



2017年10月下(总第546期)

2017年10月20日出版

主 管：湖北省教育厅
主 办：湖北大学 湖北省数学学会
编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
名誉主编：齐民友
主 编：吕顺营
执行主编：程泽华
投稿邮箱：zxsxczb@163.com
主编信箱：hdlxy@hubu.edu.cn
电 话：027-88661195
网 址：www.hbzxsx.com
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
发行范围：国内外发行
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>
国内邮发代号：上半月：38-69
下半月：38-225
国外邮发代号：M4227
印 刷：湖北振发工商印业有限公司
国内统一刊号：CN42-1167/O1
国际统一刊号：ISSN1002-7572
订 阅：全国各地邮政局(所)
订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社
邮 编：430062

教材教法

教学导航

- 3 “自学·议论·引导”教学法的教学预设 李庚南
- 6 在探究中积累 在拓展中提升
——从“多点共圆”中感悟教学 潘小娟
- 8 生长数学下“角”的教学实践与思考
——以苏科版七年级“角(第1课时)”的教学为例
..... 金 敏
- 11 “链条式”课堂教学的实践与思考
——以“有理数的乘法与除法(1)”为例 何君青
- 14 基于教材重点开展探究式教学
——以“二次函数的图像和性质”的教学为例 张 靖
- 16 小议三探在初中数学中的应用
——以正方形的性质为例 华立敏
- 18 依托“数学三个世界学说”，应用“联结主义教学模式”
——以“正切”的教学为例 李 东
- 21 在互动探究中提升教学质量
——以“勾股定理”的教学设计为例 陈蓓蓓
- 24 依托稚化思维，构建新授教学
——以人教版“2.2.1 合并同类项”的教学为例 郑为理
- 案例点评
- 27 从生活中来 去互动中创新
——以“三角形的起始课”的教学为例 华雷鸣
- 教材点击
- 29 弹性处理课程内容，促进全体学生发展
——青岛版《义务教育教材·数学》(七~九)编写的原则之五
..... 李树臣
- 34 借力旁白 素养花开
——以人教版义务教育八年级下册数学教科书旁白为例
..... 丁庆彬
- 37 与数学对话、与教材对话 教学设计的必由之路
..... 胡舜元 金杨建
- 41 澳大利亚数学教科书中的章前活动及启示
..... 王淑芬 唐恒钧 徐元根

考试研究

考卷解析

- 44 回归教材、致敬学科经典,稳中求变、突出核心素养
——浅谈2017年安徽数学中考 陈耀忠 袁正千

数坛在线

命题感悟

- 50 基本图 巧设计 意无穷
——一道“二模”原创题的命制过程及感悟 陈平

教育纵横

- 52 教师引导教学策略略谈 韩绍斐
54 借助有效“设疑” 培养数学思维 邢红琴
56 优化数学符号语言教学“四策略” 曾祥尤
58 小议初中数学概念教学的特性 马云飞
60 赏析辩证关系在初中数学学习中的运用 高峰官
62 立足实践,勤于积累,注重过程
——例谈教师写作的素材来源 齐欣

名室荟萃

- 65 巧用课堂意外 演绎别样精彩 陈金英 王美

教学参谋

新颖试题

- 68 深刻理解经典考题,精心预设教学设计
——以2017年南通中考卷第28题为例 倪文燕
70 深刻理解补全图形,训练眼力发现特殊
——以2017年江苏常州卷第28题为例 朱崇林
72 识别特殊图形,明辨取值范围
——以2017年湖南长沙中考卷第26题为例 冯锋华
74 不惧繁难,关联呼应:较难考题的求解与教学
——以2017年江苏淮安中考卷第28题为例 谢小兵
77 挖掘典例·加强作图:八年级几何教学用力点
——以两道北京地区八上期末把关题为例 王颖
79 巧用旋转变换,预设“一题一课”
——以一道一模填空题为例 安国钊 张正华
82 细思明辨“同心圆”,预设教学“微设计”
——以北京通州中考二模卷把关题为例 储秀梅
84 运算变形基本功,数形结合轨迹现
——以2017年湖南长沙中考卷第25题为例 崔程

解法探究

- 87 一则数学问题的再探 杨信民
89 浅析反比例函数中 k 的几何意义 施炯
91 从问题的反面入手 秦岭
93 “思维定式”困围,“分类讨论”突围 曹青
95 环顾四周 看蘑菇成堆生长
——一个性质的再探究 程奇 刘晓婷



湖北中学数学
关注我有惊喜



Magook 麦格网
电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后一个半月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到www.hbzxsx.com网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求:(1)稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;(2)电子稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;(3)稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿邮箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 具体编辑计划请与责任编辑联系。

封面学校介绍

华中师范大学第一附属中学是全国著名高中。数学教研组实力雄厚,英才云集。现有数学教师53人,其中在岗湖北省数学特级教师5人、武汉市教育界名师1人、武汉市学科带头人3人、武昌区学科带头人10人、湖北省优秀数学教师或骨干教师4人、湖北省五一劳动奖章获得者2人、武汉市优秀青年教师5人、武昌区优秀青年教师10人。教研组秉承优良传统,强化团队精神。青年教师在各级各项教学比赛中捷报频传,有2人获全国一等奖、11人获湖北省一等奖、14人获武汉市一等奖。数学教学常规扎实严谨,注重集体备课和创新作业设计;教学研究氛围浓厚,重视课题研究、活动设计和项目推进;重视培养学生的“核心素养”与“关键能力”,积极推动学生自主探究学习。数学学科优势明显,教育教学成果丰硕。校本数学选修课初步形成体系,高考数学成绩一直保持全省领先,数学奥赛成绩斐然。柳智宇、陈卓(女)、张敏(女)、左浩同学分别获得第47、49、51、53届国际数学奥林匹克金牌。