



ISSN1002-7572

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※导向性 ※探索性 ※实用性 ※资料性



主办：湖北大学
湖北省数学学会

2017年3月下
初中版

中学数学

(下半月·初中)



2017年3月下(总第532期)

2017年3月20日出版

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学 湖北省数学学会
编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社
名誉主编：齐民友
主编：吕顺营
执行主编：程泽华
投稿邮箱：zxsxczb@163.com
主编信箱：hdlxy@hubei.edu.cn
电话：027-88661195
网址：www.hbxssx.com
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
发行范围：国内外发行
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>
国内邮发代号：上半月：38-69
下半月：38-225
国外邮发代号：M4227
印刷：湖北振发工商印业有限公司
国内统一刊号：CN42-1167/O1
国际统一刊号：ISSN1002-7572
订 阅：全国各地邮政局(所)
订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社
邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 基于系统观的新授教学
——以人教版“18.1 平行四边形”为例 印冬建
- 6 落实教学目标,提升数学素养
——以“反比例函数”教学为例 陶新燕
- 8 基于数学核心素养的课堂教学实践与反思
——以课题“一次函数的概念”课堂教学为例 章 民
- 11 开展有效探究,促进自然生成
——以“等腰三角形”(第1课时)的一则片段为例
..... 王锦兵
- 13 立足核心问题,展示概念教学
——“常量与变量”的教学与反思 何 萍 彭希鹏

案例点评

- 16 基于问题驱动与价值引领的课堂教学
——沪科版“10.5 可以化成一元一次方程的分式方程”
观课有感 钱德春

教材点击

- 21 精心设计数学活动,促进学生自主发展
——青岛版义务教育教科书数学(七~九)编写的原则之二
..... 李树臣
- 26 初中数学有效问题串式教学设计研究
——以苏科版教材为例 陈月玲
- 28 教材的结构-功能分析方式探索
——基于数学教学设计的视角 张 昆
- 32 初中数学拓展性课程的“哺育”与“反哺”
——“平方根”与“无理数的由来”对比研究 许灵嘉

考试研究

备考指南

- 36 聚焦微专题:中考二轮复习的实践与思考
——以一组“关联试题”复习为例 沈丽婧
- 39 中考评价视角下的复习课对话教学
——以“圆”的复习课为例 蒋敏霞

数坛在线

命题感悟

- 41 基于标准,关注本质,考查素养:例析二次函数压轴题的命制
..... 石树伟

教育纵横

- 44 研究班级教育均衡,促进学生共同发展
——省级课题“基于‘班级教育均衡’的初中数学教学实践
研究”中期评估报告 王 文 陈德前

- 49 实验巧设计,经验自生成
——数学实验常态化实施的案例探索与反思 王 磊

- 52 例谈初中数学分层递进教学的实施与策略 梁 珏

- 54 基于学生思维水平的评价标准制定
——以一个“分割”任务的评价标准发展过程为例
..... 曹 辰 何声清

- 58 拓宽教学视野,让数学课堂充满灵动气息 孙 凯

- 60 让“元问题”创设在思维发展主线上
——例谈初中数学自主变式探究的问题设计 姜晓翔

- 63 名特级教师和优秀青年教师“同课异构”的比较与启示
..... 张安军

教学参谋

新颖试题

- 68 对一道期末考试题的研究与拓展 沈岳夫

- 71 新问题 新情境 新视角
——2017年北京市海淀区七年级(上)期末测试特色试题赏析
..... 杨爱青

- 74 删繁就简突显本质,退回原点推导公式
——以一道坐标系中旋转难题为例 王海燕

解法探究

- 76 初中数学问题解决的双向翻译策略 张娟萍

- 80 通用解法:数学解题教学的核心关注点
——以一道例题的教学为例 徐 标

- 82 强调图形方法作用,促进知识高效接受 杨 燕

- 84 例谈数学解题研究的几个视角 袁丽华

- 86 用相关思维破解“多点联动”型最值题的DNA
..... 陈金红

- 89 强化分析引导 注重方法积累 提升学习素养
——初中数学解题教学的探索与实践 王维英

- 92 一图一世界,一法通一片 陶成龙

- 94 对一道课本例题的变式教学 邓珍珍 张新全

- 96 解题研究再深入:以一道习题网络研讨为例 贺清伦



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、传真、E-mail等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后一个半月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。投稿一个半月后可与责任编辑联系查询稿件的受理情况,查询电话见版权页,也可到www.hbzxsx.com网站查询。

3. 稿件形式上请遵循以下要求:(1)稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件;(2)电子稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式;(3)稿件中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范。

4. 为便于稿件的受理,投稿者请直接投寄各版投稿电子信箱,文责自负,谢绝一稿多投。

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 具体编辑计划请与责任编辑联系。

封面学校介绍

湖北省襄阳五中实验中学是根据国家有关法律法规,依托襄阳五中优质教育资源和教育品牌,于2010年创办的国有民办的中等学历教育机构。办学六年来,学校在发展上坚持“特色办、办特色;优质办,办优质;长远办,办长远”,在前进中探索,在探索中发展。具有五大办学特色:一是学校办学理念是“学会生活,学会学习,学会做人”,让每一个学生都能享受到成功的快乐;二是小班化教学,每班不突破40人。三是突出外语、创新活动特色。四、实施导师制。五是全封闭、寄宿制管理。

学校坚持以教学为中心,以科研为主导;坚持以“班主任、教研组长、备课组长为核心”,打造团结协作的教师团队;坚持“质量分析会”和“班级教导会”相结合,提高教育教学质量。六年来送走了三届毕业生,分别实现了“开门红”、“红胜红”、“连年红”的中考好成绩,在全襄阳市遥遥领先。

学校不仅重视学生的学习成绩,更加注重养成教育。以“五爱”为抓手,采用“活动激励法”(一个阶段一个活动;一个活动一个主题;一个主题一次激励),不仅把未成年人思想道德建设巧妙地融入到活动中去,而且也把“学会生活,学会学习,学会做人”的办学理念落到了实处。