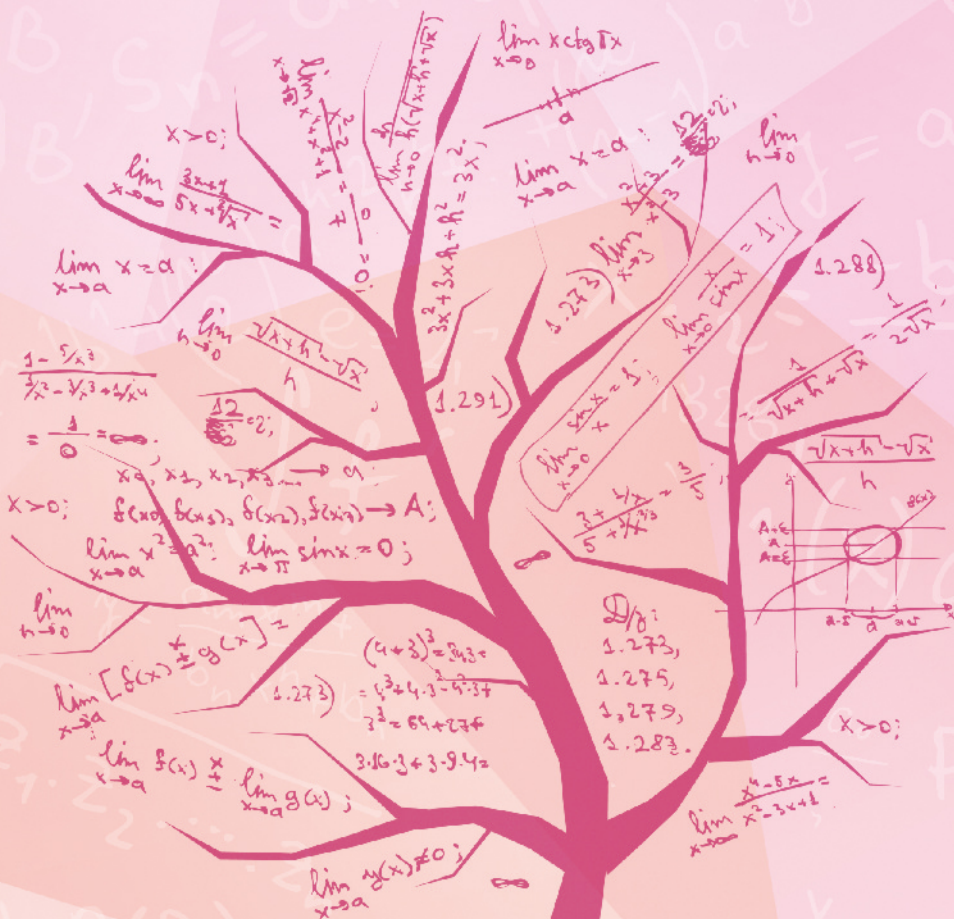




国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
 全国优秀科技期刊
 中国核心期刊(遴选)数据库收录
 人大复印资料重要来源期刊
 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性



主管：湖北省教育厅
 主办：湖北大学

2018年
 8月下
 初中



(下半月·初中)

2018年8月下(总第566期)

2018年8月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编:齐民友

主编:吕顺营

执行主编:程泽华

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号:CN42-1167/O1

国际统一刊号:ISSN1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社

邮 编:430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 四步七阶段搞定初中数与代数概念教学设计
——以认识一元二次方程为例 陈梦瑶
- 6 基于变式教学的全等三角形起始课教学研究 徐燕君
- 8 基于数学核心素养的合作学习有效策略
——以人教版七年级“二元一次方程组”教学为例
..... 欧昌铭 廖启宁

教材点击

- 11 人教版七年级数学《有理数》教材分析与教学建议
..... 张万梅
- 14 新课程背景下“图形与几何”领域中的例题难度的比较研究
——以人教版与北师大版教科书为例 谢 颖

案例评析

- 18 从开课情境创设走向“问题驱动”研究
——由“直线和圆的位置关系”情境创设说起 钱 洋
- 20 例谈几何画板在初中数学探究式教学中的辅助运用
——以《验证反比例函数图像的对称性》一课为例 ... 翟赛花
- 22 辨析矩形概念 促进性质探索
——对一节矩形性质研讨课的教学思考 潘楷佳
- 25 构建变量关系 理解“函数”特征 赵晓光

数坛在线

命题感悟

- 27 平面几何命题建议:回归教材与坚守课标
——从2018年北京中考卷第27题说起 许小燕
- 29 “伪函数”考题的命题商榷与教学应对
——由一道中考题说起 庄 严
- 31 一道中考试题的“前世、今生和拓展” 刘克光 由学芹

教育纵横

- 33 关注学生多维体验,提升数学学习效率 周栋梁
- 35 谈“追问”对学生思维发展的作用 陈书祥
- 37 整体性教学——初中数学提质增效的有效路径 ... 杨建生
- 40 “相似变换”思想方法下的数学教学思考 周冬梅

教学参谋

考卷解析

- 42 突出选拔评价功能,导向核心素养教学
——2018年浙江省杭州市中考数学试题评析与思考
..... 潘小梅

47	结构之美 梯度之美 变化之美 ——2018年重庆市中考数学试题之美赏析	张晓斌 唐芬
52	立足基础 关注能力 引导教学 ——浅谈2018年南京中考数学试题	庞彦福 陈秋晓 李洪涛
56	兼顾基础与能力 关注素养与发展 ——2018年北京市数学中考试卷评析	陈锋 张杭嫣
	新颖试题	
59	深度挖掘习题,拓展变式研究 ——以一道教材几何习题为例	李国庆
62	不同的视角 别样的精彩	邢成云
65	对一道中考模拟题的改编、分析、思考与再编	汤晓静
67	探究几何新定义,形成解题新策略 ——以一道中考几何新定义题为例	张绍俊
69	“探”问题联系 “析”图形结构 ——2018年安徽省初中学业水平考试数学试题压轴题赏析	周向荣 邱广东
72	把握特征与本质,优选方法构造函数 ——以一道几何动点问题为例	张萍
	解法探究	
74	答疑有法,智慧成长 ——初中数学理答技巧分析	项菲
77	以形助数直观理解,同类跟进多题归一 ——从2018年武汉中考数学第24题“网传”解答说起	戴春萍
79	唯有研究活水来 ——一次对课本习题改编的意外收获	吴国庆
81	一题多解需谨慎 分层递进是良策	周荣伟
84	遵循正确策略,科学探寻规律 ——以一道中考几何规律题的探究为例	曹世贤
86	数学回归与数学解题	刘长寿
88	建立数学模型思想,提升问题解决能力 ——以初中数学线段和的最值问题为例	周丽芳
90	悬而未决,“转”出精彩 ——“旋转法”在解决与线段数量有关问题中的运用	戴惠
93	合理转换图形,巧解线段最值 ——对一道中考题的解法分析与探究	甘磊
95	基本图形在初中数学教学中的应用研究	缪晓菊



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1.凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子信箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2.稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3.稿件格式要求:

(1)稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

①正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用Times New Roman5号字体;

②正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、……,二级标题标号为数字1、2、3、……;

③稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

④稿件中的曲线图及其他图形、图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰、规范。

4.投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com;

初中版:zxsxczb@163.com.

5.文责自负,谢绝一稿多投.若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6.审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为1-3个月;

(2)若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3)若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4)可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5)因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。