

ISSN1002-7572



国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



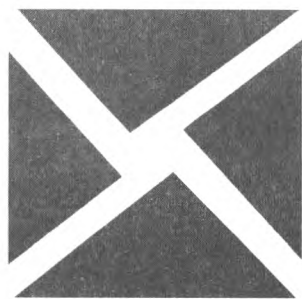
中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性



2019年
6月下
初中

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2019年6月下(总第586期)

2019年6月20日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺蓉

执行主编：程泽华

投稿邮箱：zxsxczb@163.com

主编信箱：823356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号：CN42-1167/O1

国际统一刊号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 创设生活情境,激发探究兴趣
——以“用一元一次不等式解决问题”为例 葛殷殷
- 5 研读课本教出深度,示范引领促进理解
——以七年级“不等式性质”教学为例 刘 生
- 7 “四说”朝向“表达素养”,“套路”指向“学会学习”
——对鲁教版“简单的轴对称图形(1)”的教学赏析及思考
..... 尚凡青 于 彬
- 9 数学实验工具的设计与实验教学
——以“多功能套尺”的设计与实验教学为例
..... 王翠玲 钱德春
- 13 重视初中数学概念的生成过程
——以“因式分解”的教学为例 王玲玲
- 15 备课:先备作业
——以“整式的加减(1)”为例 许海英
- 17 以静制动,动静结合,合理化归,解决问题
——“动圆问题”教学策略的实践与探究 许凌燕
- 20 在概念内涵发展中提升学生的备考能力
——以圆和圆的位置关系为例 朱 振
- 22 初中数学概念“情境式”引入例谈 朱炎林

教材点击

- 24 中、新两国初中数学教材栏目的比较研究
——以人教版和MC版为例
..... 段开雷 锁建军
- 29 去伪呈真:人教版“23.1图形的旋转”的修订建议
..... 印冬建

案例评析

- 32 关注核心素养,立足全面发展
——以“微专题探究:看似无圆却有圆”为例
..... 刘 慧 王 廷

考试研究

备考指南

- 35 微专题复习:值得重视的一类课型
——以“黄金分割”专题复习课为例 丁 香
- 37 依标靠纲明确主题,由易到难预设小结
——以中考“轴对称图形”复习为例 陆新锋

- 39 研究考点精准复习,回归课本消除盲区
——以“锐角三角函数”中考一轮复习为例 王裕龙
- 41 浅谈初中数学如何试行“一题一课”的有效复习
..... 张培愚
- 43 想清辨明复习目标,精准选题改编呈现
——以“全等三角形”中考一轮复习为例 朱悦
- 新颖试题**
- 46 激发探究热情,助力思维提升
——一道压轴试题的探究之路与感悟 丁洁 金花
- 解法探究**
- 48 不可忽视的隐含条件 郭立春
- 51 揭示“结构”:让解题教学更显深度 戴晓艳
- 53 对利用学生“错误”资源的思考 周志刚
- 55 走进函数综合,解法探析思考
——以一道函数综合题为例 张建亮
- 58 解读条件与成果扩大:较难题的教学关键 周桂荣
- 60 精准诊评答疑解惑,经典习题同类跟进
——从几则“在线”答疑案例说起 左爱娟

数坛在线

教育纵横

- 62 基于活动的初中数学探究式教学研究 曹晓燕
- 64 培养基于“听说读写”的数学语言能力 郭莉萍
- 66 如何打造高效的数学讲评课堂 成玉华
- 68 合作学习:从“数学交流”走向“互助学习” 陈明
- 70 论数学课堂中提问的方式与技巧 刘湘萍
- 72 追求无缝:核心素养背景下小升初数学衔接教学的思考
..... 陆军
- 74 让“兴趣”融入初中数学课堂的教学研究 林迎军
- 75 培养初中生数学建模能力“四途径” 吕国栋
- 77 对数学错题集“动手脚”的大胆尝试 梁春秀
- 79 初中数学“分式”的深度学习 高轶群 牛文军
- 81 融入数学实验,发展核心素养
——初中数学实验教学的实践与思考 罗绵景
- 83 创设提升学科核心素养的高效课堂 杨维娟
- 85 数学后进生思维水平低的成因与对策研究 吴治新
- 87 源于生活,服务于生活
——以生活中不等式为活动案例 郝敬军
- 89 初中“数学实验”理论与实践的价值刍议 王龙
- 91 “慢教育”在农村初中数学课堂教学中的应用 汪祥勇
- 94 优化教学情境,激活学生思维 雒丽
- 96 提升学生数学知识应用能力的策略与实践 张爱华



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1)正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2)正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3)稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4)稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxSX@126.com

初中版:zxSXzb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投,若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为1-3个月;

(2)若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3)若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4)可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5)因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。



国内统一刊号：CN42-1167/O1
国际统一刊号：ISSN1002-7572
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

万方数据

国内邮发代号：38-225
国外邮发代号：M4227
定价：10.00元

