

ISSN1002-7572

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性



2019年
3月下
初中



主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2019年3月下(总第580期)

2019年3月20日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：zxsxczb@163.com

主编信箱：82356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号：CN42-1167/O1

国际统一刊号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址：武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 培养初中生数学学科核心素养的教学实践与思考
——以“反比例函数”教学设计为例 姚 莉
- 5 把握知识脉络,渗透数学思想
——“图形的相似”一课的教学设计与评析 ... 袁观六 刘 林
- 9 反思教学过程缺失,打造“深度”数学课堂 朱雪平
- 11 点击位置,学会运用
——以“坐标方法的简单应用”教学为例 刘世来
- 13 类比教学在数学课堂教学中的运用 薛 莺 陈 锋
- 16 关注引入,科学探究,知识拓展,思想兼顾
——以“直线与圆的位置关系”的教学为例 杨 艳

- 18 “单位圆”引出新知:锐角三角函数同课异构 孟协军
- 20 中国与新加坡教材中的数学探究内容比较
——以初中“圆的性质”内容为例 周琳辉 唐恒钧

案例评析

- 24 “2.7 有理数的乘法(1)”教学设计及立意阐释 吴常磊
- 26 在数学活动中获得数学基本活动经验
——以“平行四边形的性质(1)”为例 黄国庆 杨振田

考试研究

备考指南

- 29 问题导向,助力初中数学复习课教学 胡 静
- 32 中考微专题复习课:值得重视的一类课型
——以“特殊直角三角形再认识”复习课为例 陆 兵
- 34 聚焦主题精选学材,由浅及深渐次展开
——以“线段之间数量关系”专题复习课为例 陆新锋
- 36 概念图在初中数学复习教学中的应用
——以苏科版“第7章 平面图形的认识(二)”为例 ... 袁 健

教学参谋

考卷解析

- 38 返璞归真,突出本质,发展数学学科核心素养
——2018年福建中考数学试题分析与启示 ... 陈 辉 林进东

新颖试题

- 42 穷源竟流话最值,数形结合助析题
——一道世界数学团体锦标赛试题引发的思考
..... 李如军

- 44 以问题为“驱动”发展学生数学高阶思维能力
——以“几何最值问题”的专题探究为例 夏培培
- 47 几何入门阶段习题讲评的教学思考与建议
——从一道七上模考几何填空题讲评说起 张绍俊
- 49 一道平面几何试题的探究历程 张广庆
解法探究
- 51 异曲同工,万变归宗
——基于初中数学折叠问题的教学思考 金洁霞
- 53 “特殊图形法”在数学解题教学中的应用 吴麦科
- 55 灵活应用换元法解决数学问题 毕平思
- 57 浅谈由动点产生的等腰三角形存在性问题的转化策略
..... 刘华为
- 60 根据目标信息,巧解数学问题 许迎新
- 62 解题教学:关注多样性,强调严谨性
——由一道例题的教学引发的思考 姚建梅

数坛在线

命题感悟

- 64 紧扣课标和教材,命制合“情”考题
——基于一道考题的分析与思考 肖 鹏

教育纵横

- 66 借助反例教学,提升数学素养 陆 燕
- 68 翻转课堂的教学模式引入初中数学教学的有效性探究
..... 房琳颖
- 70 数学模型的应用与数学应用能力培养的策略探究
..... 胡德林 黄 静
- 73 开展数学写作研究,促进错题深度订正 吉明华
- 75 几何解题教学用力点:图形变换后的不变性
——从一道八年级全等把关题的讲评说起 张祖翼
- 77 数据分析下的数学精准课堂
——以课堂检测环节为例 郑学涛 孟凡刚 王延山
- 80 以史为鉴透析初中数学课堂案例两则
..... 李吉海 向 鑫 谭忠合
- 82 初中数学问题解决教学模式重构研究 刘 畅
- 85 培养建模意识,提升学生数学知识的应用能力 陈灵芝
- 87 让初中数学课堂充满“驯服”的温润感
——例谈卷议说“三懂” 邵美琴
- 91 初中数学教学中“开放题”的运用 姚 斌
- 93 初中数学概念教学的优化策略 王 龙
- 95 基于“互联网+核心素养”视域下的初中数学
“六关教学法”的实践研究
..... 任保平 卢传芳



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子邮箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxssx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。



国内统一刊号：CN42-1167/O1
国际统一刊号：ISSN1002-7572
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：38-225
国外邮发代号：M4227
定价：10.00元

