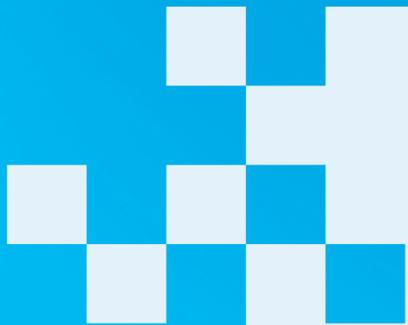


ISSN1002-7572

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性



2019年
4月下
初中



主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学

《中学数学》2019年选稿方向

2019年专题栏目选题情况

高中

- 数学实验
- 数学文化
- 高三复习备考
- 基本活动经验
- 概念教学
- 单元教学
- 研究性教学
- 问题串教学
- 深度学习
- 信息技术应用
- 2017年版课标解读
- 2019高考试题解析

初中

- 教材解读
- 问题解决
- 中考复习备考
- 2019中考试题评析
- 符号意识
- 运算能力培养
- 数学史教学
- 几何直观
- 数学素养测评
- 单元整体教学
- 错题资源利用
- 综合与实践教学活动

数学核心素养研究：包含某个核心素养的专题研究、核心素养的综合培养研究等。另外，还涉及理性思维、科学精神、应用能力、创新能力等方面，并不局限于研究数学学科的思维品质。

课标相关理念研究：包含“四基”“四能”“三会”等相关专题。专题应聚焦于某一具体内容，如“四能”中发现、提出问题的能力。

课程与教材修订研究：主要关注高中新旧课标的对比、新课标的深入解读，以及对教材修订的介绍，国际比较、历史嬗变等领域的研究也可涉及，但不以专题形式呈现。

课程建设与实施：主要关注校本课程、学科整合课程、STEM课程、数学游戏课程等相关课程的开发与实施。同时也应关注初高衔接课程、选修课程、先修课程的设置与教学。

单元教学与情境创设：新的高中数学课标特别强调“把握数学本质”“注重主题（单元）教学”“重视情境创设和问题提出”，对于单元教学与情境创设需要重点关注。

数学教育研究方法：关注实证研究、课例研究、课堂观察等教育教学的研究方法，结合数学教育教学研究实例，提升教师教研水平。

教师专业发展：数学教师专业发展内涵的探究（MPCK、MKT、TPACK等理论的研究，以及教师标准、资格考试等方面的研究）、教师专业发展策略的研究（根据刊物选稿范围，主要关注职后培训、教研活动等）、专业技能的发展（教师课程开发、教材解读、教学设计、实施教学、课堂应变、命制试题、组织教研、撰写论文等）。

数学学习相关研究：主要关注学生数学学习兴趣的激发、障碍分析、学习方式、能力水平、学习习惯及动机等方面。

学情分析：主要关注学生起点的分析、学情分析手段的应用、如何根据学情调整教学等。

特定学生群体的研究：主要关注学困生与资优生的相关研究。

数学文化与数学史：主要关注数学文化、数学史与课程、教材的融合，以及相关课例、试题研究。

评价研究：涉及各个核心素养（关键能力）发展水平的评价标准、命题策略，高考改革的方向（包括文理不分科等研究），中高考、学业评价的试题分析评价，PISA、TIMSS等素养测评的评介以及与国内试题的比较，试题与课标的一致性分析，教师命题策略等相关研究。



中学数学

(下半月·初中)

2019年4月下(总第582期)

2019年4月20日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：zxsxczb@163.com

主编信箱：82356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号：CN42-1167/O1

国际统一刊号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址：武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 深刻理解函数概念,互动对话前后呼应
——以“变量与函数(第1课时)”教学为例 蒋建东
- 5 建模教学要突出“建”的过程
——以浙教版八上“3.3一元一次不等式(3)”为例 潘小梅
- 9 数形结合悟大小,经验连用得新知
——“ $\sqrt{2}$ 有多大”的教学感悟 林振德
- 11 重组·搭架·定向:数学单元教学的旨归
——以“分式单元教学(第1课时)”为例 陶成龙
- 13 用类比引导学生自然、合理地思考
——以人教版八年级下册“19.2.2 一次函数(第1课时)”
教学设计为例 李景财 周泽军

- 16 建模教学:剖析关键词,建构关系式
——基于一个引入问题建模教学的感悟 周军莲

教材点击

- 18 立足教学基本问题,研读教材改编习题
——以人教版教材例、习题改编为例 庄佩玉
- 20 改编例、习题:让“教教材”走向“用教材教”
——以人教版八下教材例、习题改编为例 吴 晶
- 22 初中数学教材中“生活情境”的解读之道 浦叙德

案例评析

- 25 培养探究问题能力,提升学生数学素养
——以“反比例函数的图像与性质(二)”教学设计为例
..... 谢东莉
- 27 以寻找思路为核心:教学生“学解题”
——从习题教学案例说起 蒋骏哲
- 29 数学阅读:剖析多样情境,获取有效信息
——基于一道例题的教学感悟 赵守同
- 31 围绕核心目标凸显,运用“三部五环”教学模式教学
——“一元一次方程小结”教学设计与实践 张元珍

考试研究

备考指南

- 34 收集“同类问题”,开展“专题复习”
——以两道“形同质异”考题为例 高雅岚
- 36 根据教材例题,开发一题一课 吴子贇
- 38 回归认知原点,重塑运算系统
——基于一道例题的一轮复习感悟 吕爱勤
- 40 回归教材重视“双基”,精选典例变式拓展
——两节中考一轮复习课观课有感 严 莉
- 42 精准选题:中考一轮复习的备考策略
——以一元二次方程及解法复习为例 仲世龙

- 44 注重几何直观,着眼能力提升
——中考“旋转伴随相似模型”专题复习例谈 徐建兵
- 46 立足学生发展,让学生真正“有话可说”
——记初三数学复习课“探索数式规律性问题” 白 艳

教学参谋

新颖试题

- 50 考卷导向之思:明辨重点,变式教学,重视究错
——以海安市七上期末卷三道把关题为例 李海凤
- 52 践行问题驱动教学:从习题走向“问题” 李艳敏
- 54 用好阅卷大数据,开展精准式讲评
——从一次八上期末试卷讲评说起 陆新锋
- 56 一题多解“再归一”,教学设计“重变式”
——以F市一道九年级圆的综合题研习为例 薛春燕
- 58 指向教学的中考试题研究
——以2018年南通市部分中考试题为例 印冬建
- 61 明辨主元防控错漏,积极践行“化错教学”
——对一道期末把关题的阅卷与思考 张海华
- 63 从一道中考压轴题说开去 张 军
- 65 考题研究:答题分析·导向之思·教学设计
——以海安市八上期末卷把关题为例 魏爱凤
- 67 培养学生思维,践行核心素养
——对一道中考压轴题的思考 杨昌龙
- 69 经典问题演变拓展,推理素养落地生根
——以一道常见几何问题的溯源拓展为例 ... 白雪峰 张彦伶

解法探究

- 72 一道有关圆的试题的多种思路 王晓霞
- 74 初中数学解题策略的探究与应用 陈卫利
- 76 心中有丘壑,笔下生云烟
——以对称视角下的错解分析为例 齐 欣
- 79 例说“拼图法”在初中数学解题中的应用 朱玉平
- 81 解后反思辨明结构,变式再练反馈学情
——以一道期末卷几何综合题为例 丁广峰
- 83 归纳演绎拓思路,怎样解题求自然
——由阿基米德折弦定理说开去 李如军
- 87 中考几何探究性问题研究 刘 媚
- 89 在游戏中学习,在学习中提升
——以“算24”引导有理数混合运算为例 王良弟

数坛在线

命题感悟

- 91 兼顾基础与能力,关注素养与发展
——谈一道中考模拟试题的命制与思考 陈世文

教育纵横

- 94 主题探究性学习模式在初中数学教学中的运用 穆益梅
- 96 数学教学中培养学生探究能力的有效途径 陈 琪



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子邮箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxssx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。



国内统一刊号：CN42-1167/01
国际统一刊号：ISSN1002-7572
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：38-225
国外邮发代号：M4227
定价：10.00元

