

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中子数

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

2020年
6
下半月

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2020年6月下(总第610期)

2020年6月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编:齐民友

主编:吕顺营

执行主编:程泽华

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址:<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号:CN42-1167/O1

国际统一刊号:ISSN1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编:430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 突破瓶颈,知识迁移
——以全等三角形和相似三角形的教学为例 张 健
- 5 追根溯源,回归本质
——从几何角度深度理解绝对值 张喆宁
- 7 好的教学:道而弗牵,润物无声
——基于教学细节打磨的视角 高 鹏
- 9 同课重构:助推专业成长的有效手段
——“二次函数的图像和性质”的三次磨课记录 陈志勇
- 12 整体建构,用高质量问题驱动学程
——以“幂的运算性质”单元教学为例 笪艳红
- 14 践行“三学”课堂,追求“有规则的自由”
——以“分式乘除”(第1课时)为例 顾为秀
- 16 “放开”设问:开放式教学的一种途径
——从一份学案中的“封闭式问题”说起 赵 韬
- 18 几何概念课中落实数学学科核心素养的思考与实践
——以“平行四边形”(第1课时)为例 阮春兰
- 21 基于“大单元”视角下的数学建模教学尝试
——以苏科版九年级下学期“5.5用二次函数解决问题(1)”为例
..... 浦叙德
- 24 突破教学难点:铺垫情境后跟进启发式讲授
——以“勾股定理的逆定理”为例 许海霞
- 26 旧知生长引出新知,信息技术提升效益
——以“锐角三角函数”单元教学起始课为例 薛春燕
- 28 基于数学思想统领下的单元教学
——以“消元——解二元一次方程组”为例 印冬建
- 31 核心素养视角下反比例函数的教学与思考 赵映红

案例评析

- 33 深度对话·相机追问:让数学课更显几何味
——李庚南老师“图形的旋转”课例赏析 邓厚波

考试研究

备考指南

- 35 中考微专题课型研究
——以含参函数复习为例 杭太宏

- 37 基于变式理论的中考微专题复习与思考 李海凤
 39 精准选题·归类呈现:中考复习的实践与思考 吴佳薇

教学参谋

新颖试题

- 41 精心设计渐次展开,“一题一课”学深悟透
 ——以一道新定义考题为例 范小震
 43 合理联想,走出定式,追求自然
 ——一道九上期末试题的分析及教学思考 ... 张斌 廖帝学
 46 如何回归课本:两道期末考题的阅卷思考 张海华
 48 问题转化突破,变式教学探讨
 ——以一道二次函数综合题为例 庞海燕

解法探究

- 50 例谈因式分解的方法和技巧 顾敏
 52 中考数学平行四边形压轴题解决策略探究 李港
 54 动点与圆融合产生相切问题的解决策略探究 刘勤凤
 56 初中二次函数应用题解题研究 周长英
 58 例析二元一次方程组在实际问题中的运用 王优华
 60 走进“特殊”图形,探究突破策略
 ——以抛物线与特殊三角形问题为例 孙浩
 62 利用位似解决问题 潘刚

数坛在线

教育纵横

- 64 在说题中培养学生的创新能力 陈芳
 66 初中数学艺术化结课“四式” 胡碧凡
 68 激发初中生数学思考潜力“三策略” 黄亚军
 70 浅谈初中数学教学中错误资源再利用的策略 凌千里
 71 提升初中生数学学习效能感“三策略” 钟建军
 73 小组合作学习,注重成果展示 刘海燕
 75 谈初中数学课堂如何“以问题引领深度学习” 刘会影
 77 数学课堂板书:不可或缺的教学手段 裘永福
 79 作业批改:从关注“对错”走向“点评建议” 沈丽婧
 81 基于数学运算的课堂纠错
 ——以分式方程作业订正课为例 沈顺良
 84 关于初中数学课堂结尾模式的思考 张昕
 86 巧设情境,入味三分
 ——例谈情境设计中的数学味 朱建民
 88 基于建模思想的初中数学实践与反思 邹翠芳
 90 亟待关注的中小学数学教学衔接问题思考 王伟春
 92 初中数学中信息技术下说题能力的培养 王春香
 94 “生活化教学”在初中数学教学中的渗透与应用 孙志强
 96 基于课堂观察提升师生对话效度的实践与思考 陶成龙



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1.凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子信箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2.稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3.稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1)正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2)正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3)稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4)稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4.投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxSX@126.com

初中版:zxSXCzb@163.com

5.文责自负,谢绝一稿多投.若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6.审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为1-3个月;

(2)若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3)若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4)可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5)因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。



国内统一刊号：CN42-1167/01
国际统一刊号：ISSN1002-7572
国内总发行：湖北省邮政报刊发行局
中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：38-225
国外邮发代号：M4227
定价：10.00元

