

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

2020年
7
上半月

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(上半月·高中)

2020年7月上(总第611期)

2020年7月10日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：hbzxsx@126.com

主编信箱：823356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号：CN42-1167/O1

国际统一刊号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北
大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 从“疑无路”到“又一村”
——基于思维能力培养的高中数学教学实践与探索
..... 陈允祥
- 5 问题探究促发现,深度学习促素养
——一节“一元二次不等式”习题研究课教学实录与反思
..... 陆莉婷
- 7 加强知识间的联系性 发展学生的理性思维
——以《数系的扩充和复数的概念》教学为例 刘玉华
- 9 整合·探究·拓展
——高中数学单元主题教学之“三部曲” 邢硕炜
- 11 节上生枝,别样收获
——一节几何概型课意外教学 雍明亮

考试研究

备考指南

- 14 重激活 善转换 勤反思
——高三二轮复习课的实践与思考 叶 琳
- 17 基于回归教材的高三复习课教学立意 顾文铨
- 20 核心素养下的高三数学二轮复习 胡贵平

教学参谋

新颖试题

- 22 感知·感悟 探究·素养
——一道高考试题的多视角剖析 胡学贵

解法探究

- 24 动中探定量 动中生精彩
——例析动态三角形中的取值范围问题求解策略
..... 蔡海涛
- 26 数学教学设计:不可忽视数学之美
——以正弦定理教学为例 陈志刚
- 28 重视几何思路求解圆锥曲线问题 丁书明
- 30 数学解题思路发现的几个维度
——以一个优美不等式证明的教学为例
..... 樊红玉 赵思林
- 33 分析“数学建模”方式在高中数学解题教学中的应用
..... 高 琴
- 35 不等式恒成立的破解策略 赖平民
- 37 关注解三角形中的三类新题型 李连川

39	习题教学三部曲:巧解 多解 多变	糜苏英
41	多思维切入,妙方法破解 ——一道江苏向量题的探究	彭剑平
43	一道数列高考题的思考 ——谈奇偶数列的破题策略	王东海
45	也谈解析几何参数取值范围问题的求解策略	尚兴琴
47	巧妙互化,和谐统一 ——函数与方程	孙桂兰
49	会作图明算理,先几何后解析 ——谈离心率试题解答策略	王庆来
51	解题要有道 方法更重要 ——例谈利用函数对称性解高考题	余铁青
53	小题小做,大题巧做 ——高中数学导数试题分析与教学策略	于智锋
55	例谈立体几何常见的解题误区	黄群力
57	捭谈线性规划思想在解题中的应用	周海东
59	关注联系,突破思维瓶颈 ——“主元转化思想”在解题中的应用	彭清峰

数坛在线

命题感悟

62	不等式选讲高考命题探析	方 玮
教育纵横		
64	开放课堂迸发无限的生命力	付 静
66	立足数学核心素养,培养数学高阶思维	何正文
68	培养高中生数学反思能力“三策略”	金 鹏
70	例谈高中数学核心素养中数学抽象能力的培养 ——以函数与方程教学为例	蒋 平
72	立足四基,提升四能 ——例析学生提问能力的培养	赖鹏朝
74	基于“多维互动对话”的高中数学课堂活动实践研究	陆 丽
76	高中数学核心素养的初步探究	任静文
78	基于数据分析的高中数学精准教学实践	汤向明
81	关于高中数学学生思维能力提升的研究	杨晓华
83	高中生数学抽象素养水平在解题中的反映	赵小强
85	浅谈高中数学学生运算能力提升策略	丁亚萍
87	信息技术在高中数学教与学中的运用	吴成龙
89	中学数学教学中批判性思维及其培养措施	景 君
91	基于高中数学概念深度学习的探索	印婧钰
93	问题提出策略在高中数学教学中的应用实践探究	吴飞飞
95	例谈数学概念教学中学生核心素养的培养	刘聪胜 吴 健 周牛娃 杜海洋



湖北中学数学
关注我有惊喜



Maipok 麦咯网
电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1)正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2)正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3)稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4)稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投,若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为1-3个月;

(2)若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3)若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4)可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5)因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。