

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊  
全国优秀科技期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录  
人大复印资料重要来源期刊  
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



# 中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

2020年  
9  
下半月

主管：湖北省教育厅  
主办：湖北大学



# 中学数学

(下半月·初中)

2020年9月下(总第616期)

2020年9月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编:齐民友

主编:吕顺营

执行主编:程泽华

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号:CN42-1167/O1

国际统一刊号:ISSN1002-7572

订阅:全国各地邮政局(所)

订阅地址:武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社

邮编:430062

## CONTENTS | 目录

### 教材教法

#### 教学导航

- 3 一图一课:带领学生把经典问题想深、悟透  
——以一道正方形综合题的讲评为例 ..... 裘永福
- 5 实施概念教学策略,促进学生概念理解 ..... 丰志胜
- 7 发挥信息技术优势,提升线上教学质量  
——“新冠肺炎疫情”期间数学教学实践与思考 ..... 高小红
- 9 学材再建构,在结构中教与学  
——以“实数”单元教学设计为例 ..... 李永树
- 11 挖掘教材资源价值,激活核心素养培养  
——从一节课谈数学隐性课程资源的开发和利用  
..... 高峰官 张珉
- 13 因势谋动:让数学课堂教学生动起来  
——以“三角形的中位线”教学为例 ..... 魏强
- 16 巧用三角板,百拼获真知  
——例谈七年级上册“6.3余角、补角”的探究教学 ..... 杨维娟
- 18 “基于学生所学,建立任务驱动”的“教、学、评”一致性教学设计  
——以“解直角三角形”为例 ..... 秘海霞
- 20 进阶理解:数学课堂的生动“表情”  
——“字母表示数”课堂实录与思考 ..... 曹小龙
- 23 精心设计教学活动,打造“素养为本”的数学直播课堂  
——以“分式(1)”复习课为例 ..... 葛福寿
- 25 跨越性整合教材,突出教学整体性  
——以“整式的乘除”章节起始课教学为例 ..... 刘乃志
- 27 类比思想在初中数学中的应用研究 ..... 李勇
- 29 为数学创造一种自然的理解  
——以完全平方公式教学设计改进为例 ..... 徐俊

### 考试研究

#### 备考指南

- 31 中考第一轮复习中对课本例、习题的复习策略 ..... 殷国俊
- 33 问题渐次展开,迁移自然融合,折叠之蔓应运而生  
——以折叠专题复习为例 ..... 张浩杰
- 35 聚焦数学解题方法,创新专题复习课程  
——由一节“配方法专题复习课”说起 ..... 朱炎林

- 37 “学为中心”视角下的数学复习课设计  
——以“一元一次不等式复习”为例 ..... 杨国华

## 教学参谋

### 新颖试题

- 40 “问”中求道,“悟”中思辨  
——以一道习题的讲评为例 ..... 储东花 胡新妍
- 43 关注核心素养,培养数学思维  
——2019年新疆中考第23题思考与启示 ..... 何顺成 黄艳勤
- ### 解法探究
- 45 把握审题技巧,解答数学应用题 ..... 顾志红
- 47 小题深究,方显问题本质 ..... 陈祖华
- 49 看题拆图算数列,前后对比找规律  
——中考专题“规律探究”类型的教学策略 ..... 韩彬
- 51 一个等边三角形问题的思路探究与推广 ..... 蒋玲凤 赵思林
- 53 中考数学综合解答题教学思考 ..... 李永义
- 55 圆中有关线段长度的求法 ..... 张蓓
- 57 一道中考“折叠型”压轴题解法探析 ..... 段昆山
- 59 动中求静,静中求解  
——初中数学动点问题探究 ..... 刘艳萍
- 61 新型几何作图题的实践与思考 ..... 许燕
- 63 分类讨论思想在数学解题中的渗透 ..... 罗霞飞

## 数坛在线

### 命题感悟

- 65 演绎深化技术在数学命题中的应用 ..... 桂文通
- 68 网络教学环境下的命题思考 ..... 王霞 闵耀明
- ### 教育纵横
- 70 提升初中生数学学科核心素养的教学方法研究 ..... 李雪琼
- 72 动态生成在数学课堂中的尝试 ..... 简国武
- 74 构建生本课堂,优化数学学习 ..... 华素琴
- 76 初中数学教学中人文素养的培养途径探究 ..... 马贤
- 79 关于正方形数学建模的教学建议 ..... 潘云钊
- 81 让优秀学生加强对函数中数与形的理解  
——一次“深度学习”的探索 ..... 杨灿权
- 83 浅谈初中数学课堂中的探究式学习 ..... 许德顺
- 85 创造性使用教材,培养创新能力 ..... 杨玲
- 87 念好课堂五段经,上好章节起始课 ..... 张世恩 张斌
- 89 初中数学课堂教学中教师分层教学技巧的应用探究  
..... 陈家强
- 91 巧借现代信息技术构建数学高效课堂  
——信息技术在初中数学教学中的有效应用 ..... 郁元顺
- 93 逆向思维培养:内涵、意义与策略 ..... 张建芬
- 95 整体感知教材,注重知识建构,发展核心素养 ..... 谢俊峰



湖北中学数学  
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

## 撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子邮箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。