

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

2020年
1
下半月

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2020年1月下(总第600期)

2020年1月20日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：zxsxczb@163.com

主编信箱：823356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一刊号：CN42-1167/O1

国际统一刊号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址：武汉市友谊大道368号湖北
大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 注重课堂实践,提升学科素养
——由课堂裁剪与折纸经营几何学习 李晓琴
- 5 信息技术让“图形运动”教学更有几何味
——以苏科版七年级“图形的运动”教学为例 周伟星
- 7 核心素养下的数学实验整体化策略研究
——以圆周角的教学为例 方薇燕
- 9 教材重组整体建构,渐次展开层层递进
——“锐角三角函数”单元教学起始课研究 顾为云
- 11 建立数学基本模型,提升学生思维能力 陈 锋

案例评析

- 15 感悟几何图形精髓,提升学科核心素养
——以“正方形的性质与判定”课堂教学为例 范代忠
- 17 “图形的旋转”教学设计及思考 缪 平

教学参谋

新颖试题

- 19 通向教学:教师解题研究的重要追求
——以两道八年级几何考题为例 刘志辉
- 21 从一道中考题谈数学学科核心素养培养 陆丽萍
- 24 对一道中考原题的变式探究 王 姣
- 26 数学中考文化类试题价值探析与思考 钱德春 林山杰
- 30 融于中考考向,激活数学思维
——以正多边形和圆的教学设计为例 王 磊
- 32 运算能力:解“含参”函数综合题的必备基本功
——从2019年福建省第25题说起 缪林锋

解法探究

- 34 基于初中数学变量关系中动点专题的教学研究 谈为伟
- 36 审题、联想、反思
——初中数学习题教学“三”策略 李志平

38	组间对决,组内合作 ——由一道难题引发的合作教学与再思考	陆 滨
40	倡导分步突破,引领变式探究 ——对一道函数压轴题的突破与探究	孙 浩
42	加强函数与实际的联系,使函数不再遥远	李红梅
44	例谈“手拉手”模型的结论及应用	何华萍
47	函数图像也喜欢图形变换	顾 彦
49	中考数学合情推理类问题分类研究	李 霞
51	关于初中数学例题教学的几点思考	薛丽雅
53	巧妙开发问题,培养创新思维	张定仁
55	不定方程的基本解法	陈 蓬
57	浅谈利用数学建模解数学应用题	吴培强

数坛在线

教育纵横

59	初中数学中提升学生核心素养的教学研究	曹 敏
61	初中数学教学中思维能力培养的教学研究	陈 焯
63	提升初中数学习题课教学效率的实践研究	黄静亚
65	关注数学文化,提升数学素养	陈 冬
67	基于深度学习的初中数学课堂教学	王金奎
69	深度学习视角下的初中数学教学策略	王新华
71	探析分类讨论在初中数学教学中的应用	李 勇
73	初中数学课堂中互动教学的应用研究	朱效利
75	质态数学课堂创新,别样教学个性彰显	费 琦
77	初中数学反例教学的应用策略研究	孙寿春
79	发展核心素养,打造高效课堂	季近仁
82	培养数形结合思想,提升直观想象能力	刘效国
84	数学思想在初中数学函数教学中的应用研究	景年山
86	借助数学实验,优化数学教学	刘润潘
88	初中数学探究式教学策略研究	王兆群
90	借助“信技手段”,优化“函数”教学	牛倍倍
92	让实验与初中数学亲密合作 ——初中数学实验教学存在的问题及对策	张 银
94	初中数学中理论联系实际的教学研究	朱玉忠
96	类比思想在初中数学教学中的应用	陆宜伟



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子信箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1)正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2)正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3)稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4)稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投,若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为1-3个月;

(2)若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3)若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4)可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5)因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。

2019年度人大《复印报刊资料·初中数学教与学》 全文转载量排名

2019年度《复印报刊资料·初中数学教与学》共转载论文182篇，被全文转载的报刊有42种。以下选取学术水平相对较高、影响力较大的前9名进行排序。

刊名	转载数	有并列排名	占总量比例
《中学数学教学参考》	23	1	12.6%
《中学数学》	22	2	12.1%
《中国数学教育》	20	3	11.0%
《中学数学杂志》	19	4	10.4%
《数学教育学报》	13	5	7.1%
《数学通报》	13	5	7.1%
《中学数学月刊》	13	5	7.1%
《教育研究与评论》	8	6	4.4%
《数学教学通讯》	6	7	3.3%
《内蒙古师范大学学报(教育科学版)》	4	8	2.2%
《中学教研(数学)》	4	8	2.2%
《中小学教师培训》	3	9	1.6%

国内统一刊号：CN42-1167/O1

国际统一刊号：ISSN1002-7572

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：38-225

国外邮发代号：M4227

定价：10.00元

ISSN 1002-7572



9 771002 757209