

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

2020年
11
下半月

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2020年11月下(总第620期)

2020年11月20日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：zxsxczb@163.com

主编信箱：823356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号：CN 42-1167/O1

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 关于“多项式”教学设计的思考 薛华荣
- 5 一题多变,借题发挥
——例谈初中数学中的“将军饮马”问题
..... 张明欢 周 欣 张启明
- 7 构建一题一课,关注结构生成,提升复习质量
——“平行四边形”单元复习教学设计与分析
..... 程龙军 丁永愿
- 10 解题教学要重视“让学”与“示范”
——从一个学生解答的点评说起 孙 卫
- 12 找出“型”方能“行”,能力才能得提升
——以“角平分线的综合应用”教学为例 ... 任淑芳 张 森
- 14 整体把握 结构设计
——以“锐角三角函数”章起始课教学为例 潘海波
- 16 教学起点:从知识的逻辑与学生的经验出发
——以“7.1探索直线平行的条件”(第1课时)的教学设计为例
..... 黄秀旺
- 19 落实核心素养,回归数学课堂
——“多项式的因式分解”(第1课时)教学实践与思考
..... 崔德玉
- 23 重视典型问题,研发“一题一课”
——以一道含参二次函数综合题的教学为例 王小林
- 25 青年教师专业成长之路:备课、说课、磨课
——以“两条直线的位置关系(1)”为例 于 彬 王师森
- 27 一堂基于深度理解的二次函数综合复习课 徐 娟
- 30 优化例题教学,提高学生学习效能 柯仁美

考试研究

备考指南

- 32 运用思维导图,提升复习效率 张兆驹
- 34 立足课堂,奏响数学章节复习的课堂“四部曲” 茅永华

教学参谋

新颖试题

- 36 分解与重组,深入再探究
——从一道习题谈起 王 强

38	对2020年广州中考第21题的多解研究	苏国东
40	充分铺垫与复述思路:新定义考题的教学体会 ——以一道新定义考题的解题教学为例	王颖 解法探究
42	多角度思考,创建几何分析思维	徐萍
45	细研图,抓题眼,思多法 ——2020年安徽中考数学试卷第23题最后一问的多种解法	段昆山
47	认真分析学生心理,提高数学解题能力	何建坤
49	对一道二次函数综合题的探究突破与教学思考	季慧
51	规律之中有规律 ——构造函数模型解规律探究问题深探	孟贵
53	依靠旋转解决的几个几何问题	邵央春
55	改造变形技术在数学命题中的应用	桂文通
58	基于螺旋上升视角看经典问题的解题教学 ——从一个正方形经典问题的不同解法说起	宋小玲
60	二次函数中的新定义问题探析	曾安利
62	数学思想在初中数学解题中的应用研究	董明华
64	透过现象看本质 ——以化简 $\sqrt{a \pm \sqrt{b}}$ 为例	朱向东

数坛在线

命题感悟

67	立足教材,与时俱进,突出创新 ——谈初中数学的命题过程与拓展	魏强
69	中考数学命题选材的几种视角	刘成龙 钟梦圆 宋西泠
教育纵横		
72	以人为本,开启探究式教学新天地	陈怀兵
74	重视概念生成,促进能力提升	李美霞
76	混合式学习视角下初中数学课堂教学策略研究	励威
78	问题情境引领学生思维发展	卢加月
80	初中数学单元教学的认识与探析	刘艺 赵思林
83	以学定教,促使数学课堂教学最优化的实践与研究	周建平
85	引导学生联想,培养创新精神	陈月玲
88	基于生活化的数学教学	殷曼曼
90	深度学习下的初中数学课堂教学研究	周红
92	抓好三个基点,促进数学能力生长	吉雪梅
94	新课程背景下初中数学审题习惯的培养	孙东芝 于曼 李美丽
96	深度学习理论下初中数学教学评价	余再起



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到采用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。