

国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
全国优秀科技期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录
人大复印资料重要来源期刊
中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

※ 导向性 ※ 探索性 ※ 实用性 ※ 资料性

2020年
12
下半月

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2020年12月下(总第622期)

2020年12月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编:齐民友

主编:吕顺营

执行主编:程泽华

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号:CN42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订阅地址:武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社

邮 编:430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 基于“问题连续体”的初中数学教学探索
——以“算术平方根”的教学为例 彭 鹏
- 5 重视运算法则教学,渗透数学研究方法
——从“有理数加法”(第1课时)教学说起 ... 孙平利 王晨霞
- 7 借整合之力,促素养落地
——以“与圆有关的位置关系”单元设计为例
..... 吴文婕 虞秀云
- 10 以等腰直角三角形为背景的探究教学设计 胡荣萍
- 13 基于自主探究的初中数学课例研究
——以“全等三角形”一课的教学为例 张海霞
- 15 基于几何直观的初中数学教学实践探究
——以“全等三角形”为例 朱耀利
- 17 问题导向:从学生的现实出发
——以“整式的加减——去括号”的教学设计为例 ... 黄秀旺

教材点击

- 19 新课程理念下三套初中数学教材的比较研究
——以人教版、北师大版、华东师大版教材为例 吴洁瑜
- 案例评析
- 22 上好数学课,讲好数学故事
——以几则案例为例 佟丽华

考试研究

备考指南

- 24 用教材教和预设板书:模拟上课的关注点
——从新教师招聘模拟上课说起 王敏敏 张大伟
- 26 一轮专题复习:追寻含参函数中的变与不变
——以含参二次函数探究及应用为例 张浩杰
- 28 知识的整合在复习中的探索与研究
——以“轴对称与全等三角形”的复习为例 满 杨
- 30 借助阅读,智慧教学
——以初中数学复习课阅读教学为例 吴晓锋

教学参谋

新颖试题

- 32 中考数学创新型试题的几种类型 刘成龙 钟梦圆
- 35 厚基础,活思维,考能力
——2020年上海中考数学第25题解题路径分析
..... 胡振兴 朱蕙欣

37	平行线中的折线问题探析	王雅娅
	解法探究	
39	例析函数在行程问题中的应用	周新华
41	初中数学二次函数部分教学策略探究	李富春
43	回归课本找解题方法	姜萍
45	妙用数学思想方法巧解初中数学例题	胡新宇
47	纵向拓展,横向联系	
	——对一道教材习题的多解与变式研究	苏国东
49	寻找定三角形,突破解题思路	武文格
51	追根溯源,巧借模型解难题	
	——有关2020年襄阳市中考数学第24题第(2)问的分析与思考	郑为理
53	重视经典习题,研发“一题一课”	
	——以一道新定义习题解题教学为例	姚胜
55	初中数学教学中提高学生解题水平的途径	党宗权
57	如何在解题教学中提升审题能力	倪锦华

数坛在线

教育纵横

58	坚定不移践行四大现代教育理论,为高效课堂助力	
	——以“完全平方公式”的教学为例	王绪珍
60	立足实践,注重规范	
	——例谈口诀在数学学习中的运用	师宗彬
62	初中数学开放题设计研究与技巧探析	龚美玉
64	浅析数学错题归因及解决措施	樊永文
66	求准、求快、求简	
	——谈初中生数学运算能力的培养	桂楚
68	基于“数学活动”的初中数学教学策略研究	
	——以“探索勾股定理的证明方法”教学为例	李小侠
70	情境创设:要相机选用生活现实与数学现实	陆世雄
72	数学教学中如何培养数学思维力	明德洋
74	初中数学课堂引导学生踊跃展示策略研究	王莉
76	践行“三学课堂”,促进教学优化	
	——学习实践“自学·议论·引导”教学的体会	巫建新
78	解题教学中培养发散思维的策略	徐萍
80	关注数学课堂生成,促进学生思维发展	杨晓霞
82	借助问题串,催生高效数学学习	姚凯明
84	精心设计,激发活力,培育数学学科核心素养	
	——以苏教版初中数学教学为例	张翼飞
86	利用几何画板培养初中生直观想象能力的探索	
		赵家权 柯四清
88	数学日记:优化初中数学教学的“利器”	范天亦 滕萍萍
90	加强思维训练,突破思维误区	姜炜
92	例析类比在初中数学中的应用	张新
94	创新小组合作学习,培养学生讲题能力	林必志
96	对初中数学习题课教学的探索与实践	周益秋



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。