

- ◆ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◆ 全国优秀科技期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录
- ◆ 人大复印资料重要来源期刊
- ◆ 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



# 中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性



2021年 **6月** 下半月  
第 12 期 **6月** 总第634期

主管：湖北省教育厅  
主办：湖北大学



# 中学数学

(下半月 适合初中阅读)

2021年第12期6月下(总第634期)

2021年6月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编:齐民友

主编:吕顺营

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号:CN42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖北  
大学《中学数学》杂志社

邮 编:430062

## CONTENTS | 目 录

### 教育教学

#### 教材点击

- 3 浅谈“同底数幂的乘法”的教材设计与实施 ..... 胡巧玉  
教学导航
- 6 深入探究基本图形,精心研发“一图一课”  
——以“特殊梯形一图一课”教学为例 ..... 潘杰如
- 8 基于深度学习的初中数学课堂教学  
——以浙教版教材“直线与圆的位置关系”的教学为例  
..... 袁 银
- 10 创设情境发现新知,说理推证归纳性质  
——以“弧、弦、圆心角”新授课教学为例 ..... 陈 静
- 12 生动而深刻:深度教学在解题教学中的追求  
——从一个菱形存在性问题的讲评说起 ..... 徐 瑾
- 14 余弦定理在解三角形中的应用解析 ..... 周 军
- 16 说清道明:较难题讲评的教学追求  
——从两道较难题的思路突破说起 ..... 兰 洲
- 18 立足学段精选问题,问题驱动推进学程  
——以“一元一次方程”单元起始课教学为例 ..... 高顺华
- 20 “探究”教学该如何进行  
——以“3.4 实际问题与一元一次方程”的“探究1”为例  
..... 吴 静
- 21 基于教材螺旋上升,积累基本活动经验  
——以人教版教材“求差法比较大小”为例 ..... 陈 燕  
教学研究
- 23 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究  
——以“有理数”单元目标设计为例 ..... 谢俊峰
- 26 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究  
——以“一次函数”单元目标设计为例 ..... 张晓林
- 28 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究  
——以“一元二次方程”单元目标设计为例 ..... 周 杰
- 30 重视模型应用,发展核心素养 ..... 苏秋阳
- 33 落实教学反馈评价,提高线上课堂质量  
——以“等腰三角形的判定”为例 ..... 管志刚
- 36 初中数学实验教学中培养学生数感的认识与实践 ... 陆丽萍
- 38 解方程和方程组中易错点的提前干预研究 ..... 张 燕  
案例评析
- 40 由式想形到取点画图:研究函数图像的“序”  
——以反比例函数单元教学为例 ..... 刘海兵
- 43 基于“三个理解”,践行“问题驱动”  
——从“中心对称”新授课教学观摩说起 ..... 武 刚

- 45 理解符号:发展数学学科核心素养的起点  
——一道例题教学的观摩感悟 ..... 李小燕

## 命题考试

### 命题研究

- 47 问题情境数学命题教学问题分析 ..... 樊玉琴  
新颖试题
- 49 关注核心素养,构建数学思维  
——2020年南京市中考第23题思考与启示 ..... 许超云
- 51 透过现象抓本质,发展思维建模式  
——2020年江苏苏州中考第28题感悟 ..... 沈媛

## 复习备考

### 备考指南

- 53 解直角三角形的几个基本模型例析 ..... 胡子丰  
学习交流
- 55 建构显性支点,发展运算能力  
——有理数混合运算教学的启示 ..... 马君琴  
解法探究
- 57 夯实解题教学,落实“四基”“四能” ..... 刘小会
- 60 中考三线段最值题解析 ..... 张云锋
- 62 “让学”生成精彩解法,反思积累基本图形  
——从一道模考几何综合题讲评说起 ..... 缪小慧
- 64 数形结合思想在初中数学中的应用探究 ..... 左晓勇

## 教育纵横

### 名师论坛

- 66 集思广益,点石成金  
——以函数内容集体备课为例 ..... 周凌燕
- 68 新时代数学教研组长角色担当与使命 ..... 陈海峰
- 71 智能时代下初中数学线上线下教学高效融合策略分析  
..... 杨明旺  
争鸣探索
- 73 自我设问,让初中数学素养生根发芽 ..... 陈霞
- 75 提高学生生活意识,促进初中生数学学科核心素养的培养  
..... 魏衍彬
- 77 初中数学作业布置方式的探究 ..... 滕术红
- 79 如何成就初中数学高效课堂 ..... 张艳
- 81 初中数学创新思维的培养措施 ..... 尹士月
- 83 初中数学创新思维能力培养探析 ..... 崔淮玲
- 85 对教学中主动探究能力培养的研究与思考 ..... 王东
- 87 初中数学概念教学的重要性及教学策略研究 ..... 叶华茂  
师生园地
- 89 与折叠有关的求角、三角函数值问题 ..... 刘同银
- 91 例谈数学思想方法的渗透  
——以“有理数”章节的教学为例 ..... 王建荣
- 93 “正数与负数”的深度解读与教学重构 ..... 王闻
- 95 明画法之理 显思维深度  
——一道无刻度直尺作图题的解法及教学启示  
..... 万建光 陈文雅



湖北中学数学  
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

## 撰稿指南

1.凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2.稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3.稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1)正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2)正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3)稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4)稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4.投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5.文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6.审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为1-3个月;

(2)若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3)若作者在投稿一个半月后仍未接到采用通知,可自行处理稿件;

(4)可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5)因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。