

- ◆ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◆ 全国优秀科技期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录
- ◆ 人大复印资料重要来源期刊
- ◆ 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



# 中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性



2021年 7月 下半月  
第 14 期 总第636期

主管：湖北省教育厅  
主办：湖北大学



# 中学数学

(下半月 适合初中阅读)

2021年第14期7月下(总第636期)

2021年7月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编:齐民友

主编:吕顺营

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址: <http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号:CN42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编:430062

## CONTENTS | 目 录

### 教育教学

#### 教学导航

- 3 对分课堂教学模式在初中数学教学中的尝试  
..... 陈瑾琨 张新全
- 6 初中数学智慧课堂教学环节策略尝试 ..... 陶 俊
- 8 借类比思想助力“立方根”概念教学 ..... 钟 杰 刘敬生
- 10 借助几何直观培养学生分析、解决问题的能力 ..... 周进荣
- 12 教初中生学会学习和思考  
——以一节初一展示课“角”为例 ..... 王华民 尤晓珍
- 15 我们究竟需要怎样的引入  
——基于“9.1.2 不等式的性质”两则引入片段的思考  
..... 沈 月
- 17 相融、相联、相生,精细、精致、精彩  
——对一组教材例题、习题整合的实践与思考  
..... 魏相清 周日全 于 彬
- 19 脉络清晰,章法有序  
——核心素养理念下单元整体复习课的实践与思考  
..... 周 琦
- 22 精心研究课题,悉心驾驭课堂  
——以轴对称图形备考教学为例 ..... 范 娟 费二军
- 24 精准概念教学,明确生成发展  
——对圆相关概念教学的反思 ..... 周梅琦
- 26 让习题课教学的“主线”更加明确  
——以勾股定理习题课教学为例 ..... 曹 芳
- 28 HPM 视角下的初中数学教学探索  
——以“有理数乘方”一课的教学为例 ..... 朱丰胜
- 教育研究
- 30 化错——别让“等可能”游离出古典概型  
——一道中考概率题引发的思考 ..... 崔恒刘 段志贵
- 32 建构初中数学主题式学习单元的实践与思考  
——以建构“平行线条件与性质”的学习单元为例  
..... 徐 俊
- 35 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究  
——以“锐角三角函数”单元目标设计为例 ..... 王 彤
- 37 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究  
——以“统计与概率的简单应用”单元目标设计为例  
..... 柏素霞
- 39 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究  
——以“平面图形的认识(一)”单元目标设计为例  
..... 沈 峰
- 案例评析
- 42 智慧课堂环境下初中数学新授课精准教学实践案例分析  
..... 周 武 金 钊

## 命题考试

### 命题研究

- 45 藏“图”漏影,以旧生新  
——以改编两道经典陈题为例 ..... 陈浩
- 48 由何而来,为何而解,因何而去  
——一道几何压轴题命制的实践与反思  
..... 黄玉霞 蔡德清 陈纪韦华

### 考卷评说

- 51 立足课程标准要求,导向数学核心素养渗透  
——近三年杭州市中考函数试题评析 ..... 金红江
- 54 2020年杭州市中考压轴题的解法探究与启示  
..... 王凡 廖永
- 56 新定义考题教学要重视审题、铺垫与反思  
——以九年级上册期末模考卷一道新定义考题为例  
..... 刘钰
- 58 以静制动,静中求解  
——以一个中考数学动点问题为例 ..... 黄跃成

## 复习备考

### 备考指南

- 60 中考复习课例题设计的几个关注点 ..... 周军莲
- 62 在梳理认知、筛选重点和难点中“挖地三尺、落实‘双基’”  
——初中数学一轮复习方法探索 ..... 张雪
- 64 “一课三磨”助推复习课深度学习  
——以“函数的应用复习”教学为例 ..... 陶家友 刘杰平
- 67 基于分类讨论思想,解决存在性问题  
——以等腰三角形存在性问题为例 ..... 黄立亮
- 69 对一道中考压轴题的解法探究 ..... 张鸣
- 71 初中数学二次函数问题的解题方法与技巧简析 ..... 沈达峰
- 73 基于思维能力培养的解题教学 ..... 张益芳 邵小红
- 75 模型变换拓思路,方法总结深反思  
——以一道几何折叠题的解法探究为例 ..... 李宁

## 教育纵横

### 名师论坛

- 77 课堂对话激发数学学习兴趣 ..... 孔凡锦
- 79 浅析提高试卷讲评质量的基本策略 ..... 林娜
- 81 基于 APOS 理论的“锐角三角函数”教学探索 ..... 康丽轶
- 82 初中数学运算错误成因分析及应对措施探究 ..... 朱薇
- 84 大胆猜想,促思维发展 ..... 王燕燕
- 86 关注课堂练习,提高教学质量 ..... 王爱凤
- 88 有理数加法教学:小步慢走好处多 ..... 石峰
- 90 精准教学视野下初中数学分层教学策略探究 ..... 林德敏
- 92 基于数学活动的“平面直角坐标系”教学思考  
师生园地
- 94 运用数学思想,题组助力计算  
——让“线段”和“角”比翼双飞 ..... 胡薇薇



湖北中学数学  
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

## 撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子邮箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。