

- ◆ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◆ 全国优秀科技期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录
- ◆ 人大复印资料重要来源期刊
- ◆ 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性



2021年 **8月** 下半月
第 16 期 **8月** 总第638期

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月 适合初中阅读)

2021年第16期8月下(总第638期)

2021年8月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:湖北大学《中学数学》杂志社

主编:吕顺营

投稿邮箱:zxsxczb@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅网址:<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:上半月:38-69

下半月:38-225

国外邮发代号:M4227

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号:CN42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖北

大学《中学数学》杂志社

邮 编:430062

CONTENTS | 目 录

教育教学

教学导航

- 3 在数学实验过程中学习统计与概率知识 黄秀旺
- 6 以整体的视角设计单元起始课教学
——以“平方根”的教学为例 姜志根
- 9 问题·思维·学力
——谈以学为中心的教学设计 金发信
- 12 基于深度学习的几何复习课教学设计
——以“直线与圆的位置关系”复习课为例
..... 刘 欣 周一敏
- 14 由试题走向课例,一路“析”一路“磨”
——集体备课初始阶段的尝试 张浩杰
- 17 初中数学“链+”课堂的建构与思考
——以“15.1.1从分数到分式”为例 印冬建
- 21 铺平垫稳与变式拓展:专题课教学的学程设计
——以“定弦定角”专题课教学为例 石小江
- 23 打造以学科素养为中心的数学知识体系
——以“相似三角形”的教学为例 黄丽花
- 25 恰当标注,促进学生“看”出思路
——以几何解题教学为例 陈志勇
- 27 基于“四能”目标的初中数学教学设计与反思
——以“直线与圆的位置关系”一课的教学为例 张 英
- #### 教学研究
- 29 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究
——“二元一次方程组”单元目标设计 胡金华
- 31 核心素养背景下初中数学目标制定与实施的研究
——“二次函数”单元目标设计 鲁仁伟
- 33 巧用符号标记,提高思维能力 韦丽云
- 36 引导初中数学深度学习的逆向思维能力培养策略
..... 沈晓生
- #### 案例评析
- 38 创设意识唤醒,营造思维必然
——“探索三角形相似的条件”(第3课时)教学设计及思考
..... 江美红
- 41 串问成链,助推高效课堂
——初中数学课堂有效问题链的设置 张奕祥

命题考试

命题研究

- 43 活学才能活用,初中创新题探究 谢永源
45 品味中考中的最值命题,把握课堂上的教学方向 王险峰

复习备考

复习引导

- 47 “轻”解题,巧设计,“重”思考
——例谈“主题式”中考复习的教学实践与思考 顾香才
50 探索初中数学复习课中有效应用“微课”的策略
..... 林婷英

备考指南

- 52 基于“四基”目标落实的“二次函数”复习教学探索
..... 施 献

解法探究

- 54 平面直角坐标系中的面积问题 龙 俊
56 关注数形结合,提升解题能力 吉宝珠
58 基于结构化教学视角探析二次函数与一元二次方程之间的关系
..... 蔡进远
60 关于一道几何综合题的解析突破与思考 李 通
62 活用性质,转换思维,解决初中数学几何问题 祝亚军
64 授人以“渔”:较难题的讲评追求
——从一道较难题的讲评说起 姚 胜

教育纵横

名师论坛

- 66 数学教学需要一点较真精神 潘红玉
68 聚焦数学课堂,搭建拾级而上的思维台阶 陆敏芳
70 初中数学运算能力的探究 严循杰
72 在亲身体验中学习数学之己见 许冬梅
74 论锁定问题核心在挖掘数学本质上的应用 邵泽军
76 初中数学二次函数部分学习中常见错误研究 王晴晴
78 初中数学教学构建智慧课堂的方法分析 黄晓芬
80 对初中数学作业设计现状的思考与探究 刘 伟
82 分层教学在初中数学教学中的应用与实践 王建林
84 浅谈基于实验探究的初中数学概念教学 黄金松
86 信息技术辅助下的“线段垂直平分线”教学探索 张 际
争鸣探索
88 核心素养视角下初中数学概念教学策略探究
——以“函数的概念”教学为例 熊诚燕
90 例谈变式训练的教学价值 苏标容
师生园地
92 初中数学生活化课堂的几种构建策略 张 勇
信息技术
94 信息技术背景下“趣动数学”课堂教学设计及思考 茅雅琳
96 Hawgent 皓骏软件应用于初中数学课堂的探索
——以“二次函数”的单调性为例 刘华彬



湖北中学数学
关注我有惊喜



Magook 麦咯网
电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子邮箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。