

- ◆ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◆ 全国优秀科技期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录
- ◆ 人大复印资料重要来源期刊
- ◆ 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录



中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性



2021年 **2月** 下 初中
第 4 期 总第626期

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

(下半月·初中)

2021年第4期2月下(总第626期)

2021年2月20日出版

主管：湖北省教育厅

主办：湖北大学

编辑出版：湖北大学《中学数学》杂志社

名誉主编：齐民友

主编：吕顺营

执行主编：程泽华

投稿邮箱：zxsxczb@163.com

主编信箱：823356045@qq.com

电话：027-88661195

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

发行范围：国内外发行

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：上半月：38-69

下半月：38-225

国外邮发代号：M4227

印刷：武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号：CN42-1167/O1

国际标准连续出版物号：ISSN1002-7572

订 阅：全国各地邮政局(所)

订阅地址：武汉市友谊大道368号湖北大学《中学数学》杂志社

邮 编：430062

CONTENTS | 目 录

教材教法

教学导航

- 3 具身学习视角下的教学环节再思考
——以“全等三角形判定”第1课时为例 来 洪 江
- 5 贴近目标精心选题,恰当改编渐次呈现
——关于数学课习题选编的思考 谢 绍 华
- 7 精心预设,适当留白,动态生成
——以“反比例函数”第1课时的教学为例 朱 江
- 9 灵活高效,行稳致远
——浅谈因式分解教学的几点体会 王 立 鹏
- 11 注重建模过程,发展核心素养
——以“实际问题与一元一次方程”(商品销售)为例 ... 刘 欣
- 13 基于结构观的初中数学课堂教学的基本特征
——以沪科版教材八年级“正方形”的教学为例
..... 史承灼
- 15 追求逻辑严密、前后连贯的教学设计
——从一些“照本宣科”的教学现状说起 徐海霞
- 17 APOS 视角下初中数学“问题教学”策略
——以“圆周角定理”的教学为例 魏 来
- 19 数学实验:让数学学习深度发生
——以“探索角平分线的性质”数学实验为例 顾丹丹
- 21 归纳来“推断”,演绎去“验证”
——在“尺规作图”教学中领悟波利亚的解题思想 ... 顾香才
- 23 关注概念生成过程,培养数学抽象思维
——以人教版教材“平面直角坐标系”为例 周 静
- 26 激发数学兴趣,主动积极探索 孙 飞
- 28 创设注重学科素养,训练展示思维能力
——以“命题、定理、证明”为例 杨之栋
- 30 基于学生学情的初中数学教学案例设计
——以“圆周角”一课的教学为例 周 佳

教材点击

- 32 以教材上一道习题为例谈习题的适切性 魏 强
- 案例评析
- 35 关注教学过程,形成教学方法,提升思维能力 李 娟

考试研究

备考指南

- 37 中考数学备考过程中数学模型意识的培养
——以二轮复习为例 陈美萍

- 39 例析在中考复习中如何提高学生的审题能力 钱 韵
- 41 新课标理念下的初中数学总复习方法 杨 剑
- 43 主题式复习课备课经历
——以“正方形性质的再探究”为例 姜 萍 周 阳

教学参谋

新颖试题

- 45 2020年武汉中考几何压轴题分析与探索 李鸿运
- 47 夯实基础,典例引导
——以中考折叠问题为例 王险峰
- 49 2020年成都市中考第27题阅卷分析及启示 徐 娟
- 51 “共顶点变换”破解近年广州中考压轴题 苏国东
解法探究
- 53 模型构建直观突破,解读反思思维提升
——以一道中考函数与几何压轴题为例 张久旺
- 55 从一道习题谈解法和变题 杨灿权
- 58 数学思想在中考数学数与代数部分解题中的应用研究
..... 张开圆
- 60 深度剖析,寻求本质,发展思维
——一道求最值题的分析 邵传经

数坛在线

教育纵横

- 62 注重定理教学,优化数学课堂 吴红军
- 64 精心设计教学过程,建构高效数学课堂 韦佳利
- 66 设趣·激疑——浅谈初中数学教学策略 朱 莉
- 68 基于问题提出的数学教学思考 陈宇聪 谢红梅
- 70 初中数学“情境教学”策略探索与实践 陈建国
- 73 优化教学方法,提高教学效果 王 静
- 75 初中数学不同课型阅读教学的实践探究 李卫华
- 78 注重逻辑推理,提升几何综合能力
——以圆的有关知识学习为例 汪小莲
- 80 初中数学教学中提问能力的培养措施 陆业春
- 82 数学实验,促进初中数学的知行合一 陈兆绪
- 84 建构不同的支架,提升初中生数学思维品质 陈 霞
- 86 翻转课堂在初中数学课堂教学中的设计与应用探究
..... 韩琪国
- 88 对数学课堂教学方式的探索 刘勤凤
- 90 如何在初中数学教学中渗透数学文化 马 贤
- 92 深度学习的培养及应用简析 冒翠华
- 94 APOS理论指导下“平移的概念”教学探索 王亚媛
- 96 农村初中生函数入门知识教学策略研究 邱水雄



湖北中学数学
关注我有惊喜



电子阅读 扫一扫

撰稿指南

1. 凡投稿,请一律将作者的姓名、简介、所在单位、通讯地址、邮政编码、联系电话、电子邮箱等个人信息全部放在与正文内容相独立的首页,个人信息应尽量完整、准确,以便编辑部及时与作者联系。

2. 稿件原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。

3. 稿件格式要求:

稿件使用word或wps文件格式,A4幅面,内容排版格式请参考杂志中的文章格式,具体要求如下:

(1) 正文分左右两栏,文字用宋体5号字体,字母用TimesNew Roman5号字体;

(2) 正文中的一级标题标号为数字:一、二、三、...,二级标题标号为数字1、2、3、...;

(3) 稿件中的数学公式尽量使用word自带的公式编辑器编辑;

(4) 稿件中的曲线图及其他图形图像,务必保证其中的符号、数字、文字、线条清晰规范。

4. 投稿电子信箱(杂志社未提供任何网站或其他形式的在线投稿系统):

高中版:hbzxsx@126.com

初中版:zxsxczb@163.com

5. 文责自负,谢绝一稿多投,若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

6. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为1-3个月;

(2) 若通过审稿后,稿件被录用,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知书的方式通知;

(3) 若作者在投稿一个半月后仍未接到录用通知,可自行处理稿件;

(4) 可通过电话027-88661195询问稿件受理情况;

(5) 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿。

目录

contents

- 专题一 函数中动点与三角形的存在性
- 专题二 函数中动点与四边形的存在性
- 专题三 函数中动点与线段长度的最值
- 专题四 函数中动点与多边形周长的最值
- 专题五 函数中动点与四边形面积的最值
- 专题六 图形平移与函数
- 专题七 图形旋转与函数
- 专题八 图形的翻折与函数
- 专题九 函数相关的计算与证明
- 专题十 客观题中的动态问题
- 专题十一 三角形中动点相关的边角数量关系
- 专题十二 多边形中动点相关的存在性与最值
- 专题十三 图形的平移与存在性
- 专题十四 图形的旋转与存在性
- 专题十五 图形的翻折与存在性
- 专题十六 动点与动圆
- 专题十七 动线与动圆
- 专题十八 三角形相关的计算与证明
- 专题十九 四边形相关的计算与证明
- 专题二十 圆相关的计算与证明
- 专题二十一 规律探寻问题
- 专题二十二 以一元二次方程为载体的代数综合题
- 专题二十三 方案设计与最优化问题
- 专题二十四 函数中的图表信息问题
- 专题二十五 操作与探究性问题



《2021年中考压轴题专题突破》 欢迎垂询、订购 量大从优

编辑部订购：熊老师027-88661195

15327418966（微信同号）

吕老师 18971096312（微信同号）

全国分销总代理：江西九州教育 徐老师

15907931973(微信同号)



中学数学杂志公众号



分销总代理淘宝店铺

国内统一连续出版物号：CN42-1167/01

国际标准连续出版物号：ISSN1002-7572

国内总发行：湖北省邮政报刊发行局

中国邮政报刊订阅网址：<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号：38-225

国外邮发代号：M4227

定价：10.00元

ISSN 1002-7572

