

- ◎ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◎ 全国优秀科技期刊
- ◎ 中国核心期刊(遴选)数据库收录
- ◎ 人大复印资料重要来源期刊
- ◎ 中国知网、万方数据库、维普资讯全文收录



中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性

ZHONGXUE SHUXUE



2022年7月下半月
第14期 总第660期

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

2022年第14期7月下半月(总第660期)

2022年7月20日出版

主 管:湖北省教育厅

主 办:湖北大学

编辑出版:《中学数学》编辑部

主 编:吕顺营

投稿信箱:zxsxzss@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电 话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅读网址:<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:38-255(下半月)

国外邮发代号:M4227

印 刷:湖北奥升印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN 1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖

北大学《中学数学》编辑部

邮 编:430062

CONTENTS | 目 录

教育教学

数学教育

- 3 浅谈初中生数学运算素养的培养 唐婷颖
- 5 核心素养视角下初中数学教学中学生运算能力的培养
..... 关香莲
- 7 初中生数学运算素养的实证研究及思考
——基于华北中部地区某市的数学学业监测 陈丽琴
- 教材点击
- 9 基于教材原题的一题一课探究
——以“圆周角”专题课教学为例 王华峰 封 磊
- 12 深度研究 合理整合
——以“多边形的内角和与外角和”为例 邵传经
- 教学研究
- 15 初中“统计与概率”实践性作业实施研究 张 溶
- 18 指向学生关键能力的初中数学学程设计研究 滕萍萍
- 教学导航
- 20 环环设问把握本质 步步探究提升素养
——“无刻度直尺网格作图——垂直平分线”的课堂实录与
思考 李幽兰 尹姝畅 万建光
- 23 关注起点 串联问题 渗透方法
——“线段、射线、直线”章起始课的实践与思考
..... 肖启星 林日福
- 27 “双减”背景下“教学练一体化”的做法与思考
——以中考专题复习“探究存在性问题”为例 孙德萍
- 30 践行深度学习 提高核心素养 康 聪
- 32 “以生为本”的理念及构建实践
——以“一次函数的图象(第1课时)”的教学为例
..... 巩霄鸿
- 案例评析
- 34 对“拼图”教学的点滴思考 汪东松

命题考试

命题研究

- 36 聚焦教材经典问题 明确几何教学方向
——2021年北京中考几何题研题体会 韩 艳
- 试题研究
- 38 一道模拟试题的解法探究与变式 顾兴德
- 41 动中求静 巧构相似
——2021年贵州省铜仁市中考数学试题第25题解析
..... 孔琳琳

复习备考

复习指引

- 44 “大概念、大单元”视角下初中数学复习课教学案例
——以“一次函数单元复习课”为例 王晓丽 于 彬
- 47 题型定位突破 过程分析总结
——以二次函数与角度问题为例 周 涛
- 49 基于分析 深度学习 高效讲评
——初中数学试卷讲评课的操作模式探析 蒋良岳
- 51 基于“教、学、评”一致性的复习课设计
——以“二次根式”为例 陈 艳
- 学习交流**
- 53 有关中点基本图形的分类及辅助线的加法
..... 刘姜涛 康柳燕
- 56 借助波利亚解题思想发挥数学错题资源的价值 ... 何 柳
- 58 初中生自主学习模式探究
——以“平面直角坐标系”为例 王小琴
- 60 “双减”背景下初中数学作业设计的策略研究
——以二次函数为例 张玮芳
- 解法探究**
- 62 例析几何问题中灵活变换线段的方法 王 斌
- 64 变换法在全等三角形解题中的运用 李佳洁 汤 强
- 66 例析规避勾股定理及其逆定理混用的策略 位雅楠
- 68 一元一次不等式组含参问题 易江南
- 70 探析初中数学中转化与化归思想的实践应用 陈建忠
- 72 信息整合重组 “因”“果”关联突破
——以几何压轴题的突破为例 陈 熠
- 75 省时省力的辅助圆 郭效萍

教育纵横

名师论坛

- 77 教学中逆向思维能力培养策略 闵 娟
- 争鸣探索**
- 79 制造冲突 启迪思维 乔汝霞
- 82 借助整体思想 打破常规思维 林 芹 陈豫眉
- 84 初中数学探究式教学的实践
——以“二次函数与一元二次方程”为例 管小梅
- 86 教前精准定位 课中方可有为
——以人教版教材七年级“1.2.1 有理数”的分析为例
..... 蒋志勇
- 88 初中数学教师课堂提问的误区及解决策略 王建兰
- 90 问题连续体 活化初中教学
——谈提高初中数学教学的策略 杨婷娟
- 师生园地**
- 92 “三定法”教你轻松搞定函数图象共存问题 高丽娟
- 94 本质 整体 衔接 对比
——代数学习之新体验 杨红云
- 信息技术**
- 96 基于在线课程开展农村中小学混合式教学的实践研究
..... 李晓鹏 刘秀荣



中学数学手机网站



中学数学微信公众号

投稿声明

本编辑部原邮箱 zxsxzb@163.com 作废,目前只从投稿邮箱(zxsxzzs@163.com)接收稿件,本编辑部没有通过任何投稿网站、APP或微信小程序接收稿件,所有标注《中学数学》的投稿网站、APP或小程序均为假冒,欢迎广大作者踊跃举报(举报电话:027-88661195 18971096312)。凡经假冒《中学数学》的投稿网站、APP或小程序投稿蒙受的损失,本编辑部概不负责。

《中学数学》编辑部

2022年7月1日

撰稿指南

1. 选题反映当前教育教学的热点、突出解决教育教学中的重点难点问题。论文选题及杂志栏目设置请关注微信公众号(湖北中数)或 h5.zxsx.vip 网站。

2. 稿件请按照本编辑部提供的排版格式模板进行排版,建议排成整版;具体要求请关注微信公众号(湖北中数)或 h5.zxsx.vip 网站下载排版格式模板。

3. 投稿电子信箱: zxsxzzs@163.com。

4. 文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

5. 审稿周期及录用通知:

(1) 稿件审稿周期为 15 天至 3 个月;

(2) 若通过审稿,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知单的方式通知;

(3) 编辑部电话: 027-88661195

15327418966。

《中学数学》编辑部

2022年7月1日

版权声明

本刊已加入中国知网、万方数据、维普资讯、超星期刊网、中教数据、长江文库等期刊数据库,凡经本刊刊发的文章,本刊享有其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播权。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

《中学数学》编辑部

2022年7月1日