

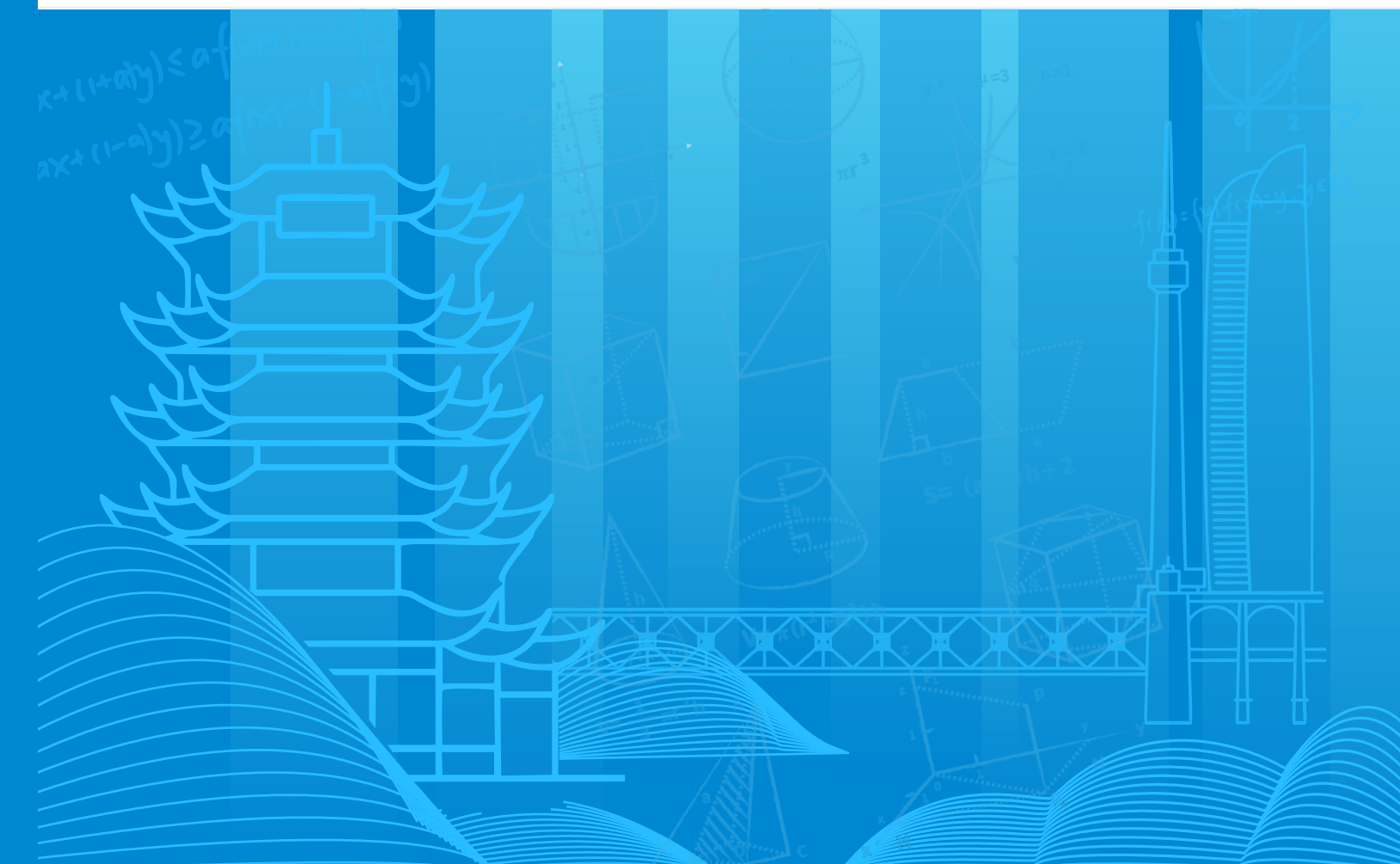
- ◎ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- ◎ 全国优秀科技期刊
- ◎ 中国核心期刊(遴选)数据库收录
- ◎ 人大复印资料重要来源期刊
- ◎ 中国知网、万方数据库、维普资讯全文收录



中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性

ZHONGXUE SHUXUE



2022年 第20期 **10月** 下半月
总第666期

主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学



中学数学

2022年第20期 10月下半月(总第666期)
2022年10月20日出版

主 管:湖北省教育厅

主 办:湖北大学

编 辑 出 版:《中学数学》编辑部

主 编:吕顺营

投 稿 信 箱:zxsxzss@163.com

主 编 信 箱:823356045@qq.com

电 话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发 行 范 围:国内外发行

中国邮政报刊订阅读网址:<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:38-225(下半月)

国外邮发代号:M4227

印 刷:湖北奥升印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN 1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号湖

北大学《中学数学》编辑部

邮 编:430062

CONTENTS | 目 录

教育教学

数学教育

- 3 “至简数学”何以能“改善学”“改善教”“改善评”
..... 邓 凯 邓德秀
- 5 紧扣育人目标 优化作业设计 李 悦
- 8 “5G”课堂,让学习真正发生
——以“弧长及扇形的面积”为例 韩先丽

教学研究

- 10 关于数学论文写作问题的问题之二
——关于对数学课堂教学问题的论文分析 李树臣
- 13 “平行四边形”单元整体设计及思考 于 彬 扈学慧

教学导航

- 16 基于单元整体教学的作业设计与实施建议
——以“平行四边形”单元复习为例 张 青
- 19 规律源自猜想 精彩源于变式 素养成于实践
——以“两条直线成为折线型平行线的条件”教学为例
..... 顾桂新
- 21 基于深度学习的“勾股定理的应用”课堂设计 孔祥骞
- 24 智慧引领 模型破冰
——对“圆周角(第1课时)”教学设计的思考
..... 廖明芳 许丽琴 王 穹
- 26 初中数学“反比例函数”教学探究 李海花
- 案例评析
- 29 基于PBL模式的初中数学教学思考
——“二次函数”第一课时课堂实录与思考 蔡春艳
- 32 从“有理数的加法”的两次教学设计谈“思维的教学”
..... 储东花

命题考试

考卷评说

- 34 2022年河北省中考数学试卷评析 温云虎

试题研究

- 37 指向核心素养的几何教学的实践与思考 倪勤华
- 40 多关联 勤思考 促提高 沈 奕
- 43 一道中考压轴题的探索与变式 李 玲
- 47 依“标”靠“本”重基础 能力立意考素养
——浅析几道中考数学试题的“根”与“源” 邹伦富

复习备考

复习指引

- 49 用数学思想引导生成课堂及简评
——以一节“一题一课”型复习课为例 王红华
- 52 深入探究基本图形 渐次展开一题一课
——以“相似三角形的判定”单元复习课为例
..... 洪顺庆 程龙军
- 55 圆与“影子”结合的问题类型及解析 袁金锋
- 58 基于认知 建立联系 发展能力
——以“线与角专题复习课”为例谈初中数学复习策略
..... 成宏乔 刘丹丹
- 61 初中数学有效复习“精讲精练”教学法
——以“二次函数与反比例函数”为例 杜宇

备考指南

- 63 构造直角三角形解答几何问题的题型分析 庄菊咏
- 65 转化策略在解题中的应用 王文锡
- 67 初中几何综合题的解题策略 何爱美

学习交流

- 69 配方法在初中数学解题中的灵活运用 戴晓峰
- 71 二次函数中系数的符号与其图象之间的关系 韩兴宁
- 73 例析平行四边形几个重点性质的应用 苏天伟
- 解法探究**
- 75 新课标下尺规作图新路径:联想,整合,生成
..... 何平 丁永愿
- 77 浅谈运用“割”“补”策略解图形面积问题 李亚军
- 80 利用“蝴蝶法”求解一次函数自变量取值范围 他维武
- 82 例析勾股定理常见的应用类型 赵霞

教育纵横

争鸣探索

- 84 变式教学:让学生的思维更活跃、更创新 熊诚燕
- 86 “双减”政策下数学作业设计及思考
..... 凌晨晨 杨雪花 张海湘
- 88 正方形对角线性质的再探究 王震
- 90 初中数学“问题引领课堂”的实践与思考 张宏亮
- 师生园地**
- 92 “双减”背景下初中数学错题资源的有效利用 徐国红
- 94 基于思维能力培养的一节课堂教学评析
——从“正多边形与圆”谈起 王雨霞

信息技术

- 96 借助数学实验 点亮数学课堂 田少华



中学数学手机网站



中学数学微信公众号

投稿声明

本编辑部原邮箱 zxsxsczb@163.com 作废,目前只从投稿邮箱(zxsxzxs@163.com)接收稿件,本编辑部没有通过任何投稿网站、APP或微信小程序接收稿件,所有标注《中学数学》的投稿网站、APP或小程序均为假冒,欢迎广大作者踊跃举报(举报电话:027-88661195 18971096312)。凡经假冒《中学数学》的投稿网站、APP或小程序投稿蒙受的损失,本编辑部概不负责。

《中学数学》编辑部

2022年7月1日

撰稿指南

1.选题反映当前教育教学的热点、突出解决教育教学中的重点难点问题。论文选题及杂志栏目设置请关注微信公众号(湖北中数)或h5.zxsx.vip网站。

2.稿件请按照本编辑部提供的排版格式模板进行排版,建议排成整版;具体要求请关注微信公众号(湖北中数)或h5.zxsx.vip网站下载排版格式模板。

3.投稿电子信箱:zxsxzxs@163.com。

4.文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

5.审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为15天至3个月;

(2)若通过审稿,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知单的方式通知;

(3)编辑部电话:027-88661195

15327418966。

《中学数学》编辑部

2022年7月1日

版权声明

本刊已加入中国知网、万方数据、维普资讯、超星期刊网、中教数据、长江文库等期刊数据库,凡经本刊刊发的文章,本刊享有其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播权。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明,如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

《中学数学》编辑部

2022年7月1日