

- 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- 全国中文核心期刊（第一版、第二版）
- 全国优秀科技期刊
- 人大复印资料重要来源期刊
- 中国知网、万方数据、龙源期刊、维普资讯、长江文库、超星等全文收录

中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性

ZHONGXUE SHUXUE



主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学

7

2023年 第14期

下 总第684期



中学数学

2023年第14期7月下半月(总第684期)

2023年7月20日出版

主管:湖北省教育厅

主办:湖北大学

编辑出版:《中学数学》编辑部

主编:吕顺营

投稿邮箱:zxszzs@163.com

主编信箱:823356045@qq.com

电话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发行范围:国内外发行

中国邮政报刊订阅读网址:<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:38-225(下半月)

国外邮发代号:M4227

印刷:湖北奥升印务有限公司

国内统一连续出版物号:CN 42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN 1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号

湖北大学《中学数学》编辑部

邮 编:430062

特色展台

后构建课堂

- 3 基于后构建课堂的章节复习教学与思考
——以“一次函数”章节复习课为例……叶 茹 薛 莺
隐圆现形
- 5 例析探寻隐圆的六种方法……金勇生
- 7 关于“隐圆”模型的探究与思考……张 静
- 9 初中数学解题中“隐圆”的应用例讲……黄赛凤

课程视点

数学教育

- 11 融合信息技术,绘制数学之美
——以“勾股树”为例……张鹤妮
- 教材点击
- 15 突破教材,拓展延伸
——以因式分解的方法为例……季 彬

教法探索

教学研究

- 17 一般观念下初中数学章复习课教学实践与反思
——以“反比例函数”章复习课为例……高凯亮 徐昊泽
- 20 “误中悟”教学方式的一次有效尝试
——以人教版九年级上册“图形的旋转”为例……阮 艺
- 23 初中数学解题教学中目标意识的培养途径
……侯小玉 李红梅

教学导航

- 25 对初中数学“图形与几何”领域的教学建议……李德宝
- 29 强化数学实验 落实“三会”目标
——以一道中考试题讲评为例……汤长林
- 31 基于“四个理解”的教学设计与思考
——以“正多边形和圆”为例……韦素萍
- 33 分层教学法在初中数学教学中的应用……张 瑞
- 35 交互式电子白板的互动课堂……韦志海
- 案例赏析

- 37 立足教学,整体建构,启迪思维
——谈“特殊三角形”专题复习课……丁 洁
- 39 巧用数学游戏,激活学生思维……葛蔚果
- 41 巧设计,趣讲解:习题更有大作为……王 俊
- 43 环环相扣,步步为营,构建高效数学课堂
——“比较线段的长短”教学设计……赵春晓

学生学习

学生培养

- 45 在知识的应用过程中培养建模能力
——以“反比例函数的应用(第2课时)”为例……周 杰
- 48 打造知识直观化 构建思维可视化
——以“全等三角形”的思维导图辅助教学为例……郑 隽

学法指导

- 50 “两定一动型”与“两动一定型”问题探析 许作飞
53 转变视角 突破瓶颈
——论勾股法在几何体表面两点间最短距离问题中的妙用
..... 赵婷英
55 抓住本质区别去学习 活用一题多解训思维
——从平行四边形和矩形出发 张艳芳

评价透视

试卷评析

- 57 2022年长沙中考数学试卷评析 周川
60 有关韦达定理的中考题型例析 张晓英
62 突出统计概率本质,培养数据分析观念
——以“统计与概率”福建中考试题为例 林红梅
命题历程
64 例谈几何画板在中考数学命题中的应用
..... 王凤静 赵珂誉 刘成龙

解题天地

试题研究

- 66 借助半角模型 提升解题能力 吴文轩
68 挖掘试题价值 探索解题通法 许昌军
解法探究
70 例析含参数的一元一次不等式(组)的解法 柴樱月
72 两种类型的平移作图问题解决思路探析 肖怀强

教师发展

成长历程

- 74 基于课例的项目化线上研修的实践探索
——以“二次根式拓展课”为例 戴秀梅
教学感悟
76 初中数学新课导入环节存在的问题及对策分析 ... 潘昱江
79 在问题中思考 在操作中探究
——突破“圆周长定理”教学难点的实践 詹慧
81 厚积薄发 行成于思
——以运用“函数与方程思想”的压轴题备考教研活动为例
..... 高旭
83 基于数学活动的初中数学教学设计
——以苏教版九年级上册“圆”为例 顾飞
85 “及时小结”:启发式教学的重要环节
——以初中数学新授课教学为例 罗焱
争鸣探索
87 谈初中数学的变式教学 牛怡怡
89 串点连线,一题多变
——以“圆”的综合复习为例 袁蓉
91 巧预设,促生成:课堂教学的合理平衡 高明霞
93 简化教学,突出重点,提高教学效率 杜云江
95 问题导向教学法在初中数学课堂教学中的应用
..... 许冬梅



中学数学微信公众号



中学数学手机网站

投稿声明

本编辑部原邮箱 hbzxssx@126.com 作废,目前只从投稿邮箱(zxsxzss@163.com)接收稿件,本编辑部没有通过任何投稿网站、APP或微信小程序接收稿件,所有标注《中学数学》的投稿网站、APP或小程序均为假冒,欢迎广大作者踊跃举报(举报电话:027-88661195 18971096312)。凡经假冒《中学数学》的投稿网站、APP或小程序投稿蒙受的损失,本编辑部概不负责。

撰稿指南

1.选题反映当前教育教学的热点、突出解决教育教学中的重点难点问题。论文选题及杂志栏目设置请关注微信公众号(湖北中数)或h5.zxsx.vip网站。

2.稿件请按照本编辑部提供的排版格式模板进行排版,建议排成整版;具体要求请关注微信公众号(湖北中数)或h5.zxsx.vip网站下载排版格式模板。

3.投稿邮箱:zxsxzss@163.com。

4.文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

5.审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为15天至3个月;

(2)若通过审稿,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知单的方式通知;

(3)编辑部电话:027-88661195

15327418966。

版权声明

本刊已加入中国知网、万方数据、龙源期刊、维普资讯、超星期刊网、中教数据、长江文库等期刊数据库,凡经本刊刊发的文章,本刊享有其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播权。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

中学数学

2023年7月下 第14期 总第684期

作为一个数学教育工作者，我最大的愿望，就是造就更多精通数学的人才，希望有更多的人能掌握数学这把打开科学大门的钥匙。

— 柯召

公元二〇二三年五月汪杰良书 

国内统一刊号：CN 42-1167/O1
国际标准刊号：ISSN 1002-7572
国内邮发代号：38-225
定 价：15.00元

《中学数学》杂志社



微信公众号



电子阅读

ISSN 1002-7572



9 771002 757230