

- 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
- 全国中文核心期刊（第一版、第二版）
- 全国优秀科技期刊
- 人大复印资料重要来源期刊
- 中国知网、万方数据、龙源期刊、维普资讯、长江文库、超星等全文收录

中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性

ZHONGXUE SHUXUE



主管：湖北省教育厅
主办：湖北大学

10

2023年 第20期

下

总第690期



中学数学

2023年第20期 10月下半月(总第690期)
2023年10月20日出版

主 管:湖北省教育厅

主 办:湖北大学

编 辑 出 版:《中学数学》编辑部

主 编:吕顺营

投 稿 信 箱:zxsxzxs@163.com

主 编 信 箱:823356045@qq.com

电 话:027-88661195

国内总发行:湖北省邮政报刊发行局

发 行 范 围:国内外发行

中国邮政报刊订阅读网址:<http://bk.11185.cn>

国内邮发代号:38-225(下半月)

国外邮发代号:M4227

印 刷:武汉市楚风印刷有限公司

国内统一连续出版物号:CN 42-1167/O1

国际标准连续出版物号:ISSN 1002-7572

订 阅:全国各地邮政局(所)

订 阅 地 址:武汉市友谊大道368号

湖北大学《中学数学》编辑部

邮 编:430062

特色展台

至简数学

- 3 “至简数学”教学的基本信念 邓 凯

课程视点

数学教育

- 6 初中数学“五先课堂”探索与实践 谢杰明 祝正洲

教法探索

教学研究

- 8 构建有效问题链 提升数学学习力
——以“变量与函数”为例 童 佳
- 10 基于专题研究课发展代数推理能力
——以“5.4 二次函数与一元二次方程(1)”为例 陈 卓
- 12 光学视角下的线段和最值问题解决策略研究
..... 葛小东 丁永愿 冯润华

教学导航

- 14 活用情境,巧设问题,生成发展 董文峰 任宏章
- 18 数学高阶思维的生本课堂演进 张娟萍
- 21 关注问题梯度,提升解题能力
——以“一次函数面积问题”教学设计为例 秦 哲
- 23 顺势而导,将探究引向深入
——以“角”的教学为例 梁丽明
- 25 创设对话情境,实施问题驱动式教学
——以“反比例函数复习”教学为例 何 勇

案例赏析

- 28 一道抛物线问题的思路突破与教学微设
——以2021年常州市中考卷抛物线问题为例 陈 超
- 30 以图促教,以图促学:“一图一课”的教学案例 蔡 勇
- 32 小问题有大作为:借题发挥,让数学课堂更加“丰满”
..... 吴洁瑜
- 34 建构主义理论下初中数学课堂教学设计 费文清
- 36 教学要引导学生灵活运用“旧知”理解新知 吴 晶
- 38 立足教材 基于整体 一题串知 上好复习课 陈香屹

学生学习

学生培养

- 40 数学教学中学生思维的启发与培养 周勇军 肖乐斌
- 42 设计初中数学习题链,促进学生解题能力提升 陈秀海
- 44 大单元视角下基于学习力培养的复习课教学
——以“二次函数”为例 孙 彬

学习指导	
46	四边形新定义问题例析 王 峰
48	新课标背景下学生反思性学习的实践路径 滕丽娜
50	感悟等号意义 提高运算能力 于 莎



中学数学微信公众号



中学数学手机网站

解题天地

解题研究	
52	类比推理在数学教学中的应用原则与方法 张 程
54	巧用瓜豆原理,破解初中数学路径问题 许志强
56	一题多解 发散思维 ——从一道菱形试题出发 张长青
试题研究	
58	一道与旋转有关的动点最值问题的探究 李幽兰
60	从通法到“秒杀”,用思维导图解答中考压轴题 ——以一道模考题的七种解法探究为例 陈 旭
63	一道初中几何压轴题的点评 刁 琴 石勇国
解法探究	
65	婆罗摩笈多模型结论的探究和应用 涂海元 李景财
67	几何构造法在初中数学解题过程中的妙用 李琴霞
69	例析两类与菱形有关的动点问题的解决策略 石宏丹
71	平行线分线段成比例定理及其推论在解题中的应用 王 雄

教师发展

教学感悟	
73	对初中数学整体性教学的几点认识 印海梅
75	建立课外活动小组,激发学生探究潜能 ——以初中数学课外活动探究为例 居素琴
77	巧设情境引入,助推核心素养 卢 云 李 铁
79	对初中数学解题教学的思考与优化 陆 燕
81	应用主题式教学设计提升数学教学有效性 ——以“图形的变换”复习为例 许晓芳
83	用问题设计撬动教学方式转变 ——由“问题串导航”到“核心问题驱动” 张振环 李雪琴
争鸣探索	
86	“问题串”在初中数学课堂教学中的应用 张尚琦
88	以数学思维为核心探寻数学教学活动的设计方法 唐其吉
90	基于“深度理解”的概念教学 储桂荣
92	基于课题式教学的初中数学序言课教学研究 刘萌萌 张慧凤 魏新江
94	正视“错误”价值 提升思维品质 陈秀娟
96	“一次函数”单元整体教学的探索 王 颀

投稿声明

本编辑部原邮箱 hbzxssx@126.com 作废,目前只从投稿邮箱(zxsxzzs@163.com)接收稿件,本编辑部没有通过任何投稿网站、APP或微信小程序接收稿件,所有标注《中学数学》的投稿网站、APP或小程序均为假冒,欢迎广大作者踊跃举报(举报电话:027-88661195 18971096312)。凡经假冒《中学数学》的投稿网站、APP或小程序投稿蒙受的损失,本编辑部概不负责。

撰稿指南

1.选题反映当前教育教学的热点、突出解决教育教学中的重点难点问题。论文选题及杂志栏目设置请关注微信公众号(湖北中数)或 h5.zxsx.vip 网站。

2.稿件请按照本编辑部提供的排版格式模板进行排版,建议排成整版;具体要求请关注微信公众号(湖北中数)或 h5.zxsx.vip 网站下载排版格式模板。

3.投稿电子信箱:zxsxzzs@163.com。

4.文责自负,谢绝一稿多投。若发现一稿多投或其他不良行为,将加入本杂志社的黑名单。

5.审稿周期及录用通知:

(1)稿件审稿周期为15天至3个月;

(2)若通过审稿,编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者,除非作者要求,一般不采用录用通知单的方式通知;

(3)编辑部电话:027-88661195
15327418966。

版权声明

本刊已加入中国知网、万方数据、龙源期刊、维普资讯、超星期刊网、中教数据、长江文库等期刊数据库,凡经本刊刊发的文章,本刊享有其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播权。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明,如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

中学数学

2023年10月下 第20期 总第690期

真是美的
而美未必真

徐利治语
2023年10月 赠书



国内统一刊号：CN 42-1167/O1
国际标准刊号：ISSN 1002-7572
国内邮发代号：38-225
定 价：15.00元

《中学数学》杂志社



微信公众号 电子阅读

ISSN 1002-7572



9 1771002 757230

20