■ 国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊
■ 全国中文核心期刊（第一版、第二版）
■ 全国优秀科技期刊
■ 人大复印资料重要来源期刊
■ 中国知网、万方数据、龙源期刊、维普资讯、长江文库、超星等全文收录

中学数学

导向性 · 探索性 · 实用性 · 资料性

ZHONGXUE SHUXUE

主管：湖北省教育厅
主办：湖 北 大 学

3

2023年 第6期
下 总第676期

中学数学

2023 年第 6 期 3 月下半月(总第 676 期)
2023 年 3 月 20 日出版

主　　管:湖北省教育厅
主　　办:湖北大学
编 辑 出 版:《中学数学》编辑部
主　　编:吕顺营
投 稿 信 箱:zxsxzzs@163.com
主 编 信 箱:823356045@qq.com
电　　话:027-88661195
国内总发行:湖北省邮政报刊发行局
发 行 范 围:国内外发行
中国邮政报刊订阅网址:http://bk.11185.cn
国内邮发代号:38-225(下半月)
国外邮发代号:M4227
印　　刷:湖北奥升印务有限公司
国内统一连续出版物号:CN 42-1167/O1
国际标准连续出版物号:ISSN 1002-7572
订　　阅:全国各地邮政局(所)
订 阅 地 址:武汉市友谊大道 368 号
湖北大学《中学数学》编辑部
邮　　编: 430062

特色展台

生长视角
3　生长性:初中数学教学的永恒追求 …… 赵　辉
生长课堂
5　借力问题串,精准对接学生的生长点 …… 郁元顺
至简视点
7　“至简数学”教学设计的基本框架 …… 邓　凯
至简教学
10　认知冲突显必要,课堂推进现逻辑 …… 冯叶平
至简解题
13　基于“至简”理念建模,关联“本真”整体素养
——以“与平面几何相关的最值问题”的教学为例
…… 许景初

课程视点

教材点击
16　活用教材,培养学生的核心素养
——浅析初中数学教材的二次开发思路 …… 陈秀海
19　例谈新课标下初中数学教材处理原则 …… 洪高峰
21　对两版教材关于“一元二次方程”内容的分析
——以“沪科版”和“康轩版”教材为例
…… 王肖肖　王家正　李亚文

教法探索

教学研究
24　初中数学教育教学研究年度综述
——基于 2022 年《初中数学教与学》论文转载情况分析
…… 蒋　澍
28　中学数学核心素养指向的教学内容组织 …… 苏乃溪
31　数学活动见真知,助力学生深度学习
——以生活中的“较大数”与“较小数”为例 …… 黄　锦
33　习题训练在“精”不在“多”
——以一道习题教学为例 …… 宋志林
35　基于深度学习的单元整体教学设计策略 …… 汪东松
37　信息技术+易错题的高效复习课堂 …… 肖华梅
教学导航
39　基于结构化整合的教学内容安排
——以“特殊三角形”关键知识点教学设计为例 … 楼　健
42　“有理数”的信息化 2.0 教学策略与实践 …… 余　刚
45　在整体教学中培养初中学生的数学素养
——以“完全平方公式”教学为例 …… 沈　宽

案例赏析

48 基于“一题一课”，落实核心素养 …… 张　森　张建明

51 基于深度学习　建构“一题一课”

——以“二次函数的最值问题”复习课为例 …… 李国庆

54 有效提问　问出精彩 …… 吴永胜

56 基于教学有效性的初中数学教学设计

——以“二次根式”为例 …… 沈达峰

学生学习

学法培养

58 指向应用意识培育的数学教学策略探索

——以“一次函数的简单应用(2)”为例 …… 陈建国

61 初中课堂上数学反思能力的培养探微 …… 杜甜甜

63 渗透数学思想，提升学习效果 …… 陈温卿

学法指导

65 引导学生画思维导图的初步探讨 …… 海　巍

评价透视

命题历程

67 精研细磨　提升质量

——一道中考数学压轴题的命题历程 …… 丁　克

解题天地

试题研究

70 一道中考压轴题的能力要求及教学启示 …… 甘红良

73 2022年安徽中考数学试卷第14题解法探究

…… 李亚文　张新全　邹守文

76 二次函数涉面积　构线辅助巧转化 …… 刘云飞

解法探究

78 探究形如“$PA+kPB$”型线段和、差最值问题 …… 高军义

81 初中数学动点问题的分类和解题思路探究 …… 秦海燕

84 线段垂直平分线四种常考题型及解决思路分析 … 张福阳

86 例析如何添加辅助线构造等腰三角形 …… 周义武

88 无刻度直尺作图要有理有据

——对无刻度直尺作图题错解的思考 …… 赵芳宁

教师发展

教学感悟

90 基于培养初中生数学核心素养的变式教学 …… 高桂芳

争鸣探索

93 初中数学核心素养之逻辑推理探究 …… 顾志明

95 “问题引领式课堂”的建构措施 …… 李　婧

中学数学微信公众号　　中学数学手机网站

投稿声明

本编辑部原邮箱 hbzxsx@126.com 作废，目前只从投稿邮箱(zxsxzzs@163.com)接收稿件，本编辑部没有通过任何投稿网站、APP或微信小程序接收稿件，所有标注《中学数学》的投稿网站、APP或小程序均为假冒，欢迎广大作者踊跃举报(举报电话：027-88661195 18971096312).凡经假冒《中学数学》的投稿网站、APP或小程序投稿蒙受的损失，本编辑部概不负责.

撰稿指南

1.选题反映当前教育教学的热点、突出解决教育教学中的重点难点问题.论文选题及杂志栏目设置请关注微信公众号(湖北中数)或 h5.zxsx.vip 网站.

2.稿件请按照本编辑部提供的排版格式模板进行排版，建议排成整版；具体要求请关注微信公众号(湖北中数)或h5.zxsx.vip网站下载排版格式模板.

3.投稿电子信箱：zxsxzzs@163.com.

4.文责自负，谢绝一稿多投.若发现一稿多投或其他不良行为，将加入本杂志社的黑名单.

5.审稿周期及录用通知：

(1)稿件审稿周期为15天至3个月；

(2)若通过审稿，编辑部会以电话、短信或邮件方式通知作者，除非作者要求，一般不采用录用通知单的方式通知；

(3)编辑部电话：027-88661195
15327418966.

版权声明

本刊已加入中国知网、万方数据、龙源期刊、维普资讯、超星期刊网、中教数据、长江文库等期刊数据库，凡经本刊刊发的文章，本刊享有其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播权.所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明.如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理.